



АГЕНТСТВО  
СТРАТЕГИЧЕСКИХ  
ИНИЦИАТИВ

# КАРТА ПРАКТИК

НАСТАВНИЧЕСТВА



### **СВЕТЛАНА ЧУПШЕВА**

Генеральный директор  
Агентства стратегических  
инициатив

“ *Наставники – это учителя  
в широком смысле слова.*

Каждый человек талантлив, а задача власти и общества – помочь раскрыть этот талант, обеспечить возможности для его развития и применения. И в этом вопросе может помочь возрождение института наставничества в России.

АСИ формирует экосистему наставничества, поддерживая проекты лидеров и партнеров. Мы уверены, что, несмотря на бурное развитие технологий, в том числе образовательных, только от человека к человеку лучше всего передаются навыки и знания. И, конечно, ни одна «машина» или программа не способна передать ценности.

Сегодня, когда скорость и сложность происходящих в мире изменений делают невозможным построение долгосрочных прогнозов и планов, работа наставников, помогающих человеку найти себя и максимально раскрыть свой потенциал, становится необходимым условием становления человека как личности и профессионала.



## ВВЕДЕНИЕ 0

Во времена, когда высокая скорость изменений и состояние неопределенности касаются каждого из нас, первоочередной задачей образования и воспитания становится формирование личности, способной к осознанному выбору, быстрой переориентации, эффективному применению своих способностей одновременно в разных областях знания. Личности, устойчивой к трудностям, понимающей свою ценность и свои ограничения, умеющей извлекать максимум из того и другого.

Эта задача невыполнима без устойчивых практик доверия, поддержки, создания гибких индивидуальных треков развития, вдохновения и действия личным примером. Поэтому сегодня особенно важно создание работающей экосистемы наставничества, в которой каждый человек сможет найти того, кто поможет ему найти себя и максимально раскрыть свой потенциал, обрести личное и профессиональное счастье.

Поддерживая практики наставничества, мы учимся не только передавать знания, навыки и ценности от человека к человеку, от профессионала к начинающему специалисту, но и оказывать ежедневную помощь и поддержку в становлении, росте и развитии личности.

Каждый человек талантлив, его способности определяют векторы профессионального и личного развития в течение всей жизни. Наставничество – «персональная огранка» талантов человека, придание имеющимся навыкам правильной формы, создание новых плоскостей и граней его профессионализма. В этом смысле наставник – это тот, кто помогает человеку раскрыть его дарования. Каждый талант должен найти своего наставника.

# КТО ТАКОЙ НАСТАВНИК?



Наставник – это тот, кто передает личный опыт таланту без посредников.

ИНДУСТРИАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
МОДЕЛЬ



РЕАЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



НОРМЫ  
И СТАНДАРТЫ



учитель



ученик

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
ПРОСТРАНСТВО

ЦЕЛЕВАЯ  
МОДЕЛЬ



РЕАЛЬНАЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



наставник



наставляемый

ЛИЧНОСТНОЕ ЗНАНИЕ

## КАК ДЕЙСТВУЕТ НАСТАВНИК?

Наставничество – это способ взаимодействовать с человеком, как с целым, не разделяя его на части. Наставник не собирает человека как машину из деталей (знаний, умений, навыков), а ограняет его, как алмаз. Наставничество – это персональная огранка таланта.

## КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ НАСТАВНИК?

- Должен обладать компетенциями и опытом в определенной сфере деятельности (наставник в предпринимательстве обязательно сам является предпринимателем)
- Желательно, чтобы опыт деятельности был наставником отрефлексирован, важны как победы, так и поражения
- Должен быть способен эффективно передавать личный опыт
- Должен обладать авторитетом
- Должен чувствовать потребность быть наставником

## КОМУ И КОГДА НУЖЕН НАСТАВНИК?

Наставник нужен человеку в ситуации неопределенности, он помогает преодолеть барьеры. Наставничество дает видение смысла в самых сложных ситуациях.

Еще в 2018 году Агентством стратегических инициатив был проведен всероссийский форум, направленный на развитие профессиональной среды наставничества «Наставник – 2018». Форум объединил несколько тысяч человек, вовлеченных в практики наставничества: действующих наставников на предприятиях, представителей HR-департаментов крупнейших государственных и бизнес-корпораций, органов федеральной и региональной власти, сотрудников некоммерческих организаций и образовательных учреждений. На региональном уровне прошли окружные форумы «Наставник» в 7 федеральных округах.

В рамках проводимого конкурса по лучшим практикам наставничества было подано 4186 заявок, 100 носителей практик стали финалистами конкурса и 17 – обладателями основных призов.

В 2019 году Агентство стратегических инициатив поддерживает развитие движения наставничества через реализацию проектов наставничества своей деятельности, поддержки лидерских проектов, а также реализацию совместных программ с партнерами: Фонд «Сколково», Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», Ассоциация кружкового движения и другими.

Одной из задач мы видим поиск и тиражирование практик наставничества в Российской Федерации, повышение социального статуса наставника, признание его роли, места в обществе и возможности системного поощрения.

Открытая и пополняемая библиотека практик наставничества, собранная за 2018–2019 гг., доступна на наших электронных ресурсах.

	КТО ТАКОЙ НАСТАВНИК?	ТЕХНОЛОГИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА	НАСТАВНИЧЕСТВО – ИНСТИТУТ
 <p><b>И</b> НАСТАВНИЧЕСТВО НА ПРОИЗВОДСТВЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктор — передает практические навыки</li> <li>• Образец — передает неформальные правила, культуру</li> <li>• Навигатор — помощь с профессиональным и карьерным развитием</li> <li>• Уникальный наставник</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обучение, подготовка, тренинг</li> <li>• Неформальное образование — личный пример, корпоративные мероприятия</li> <li>• Оценка, работа над ошибками, помощь в выборе позиции</li> <li>• Передача подопечному культурный код производства</li> <li>• Персональное искусство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа наставников — отбор, обучение, подготовка к работе</li> <li>• Финансово-ресурсная поддержка (льготы, выплаты)</li> <li>• Признание в сообществе</li> <li>• Оценка эффективности наставника</li> </ul>
 <p><b>С</b> НАСТАВНИЧЕСТВО В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброволец (волонтер) — сопровождает человека (ребенка), нуждающегося в помощи и поддержке, оказавшегося в трудной жизненной ситуации. Наставник имеет внутреннюю опору и ресурсы в социальном окружении, социально адаптирован</li> <li>• Социальный наставник — «переводчик» между поколениями</li> <li>• Социально успешный человек — удовлетворен своей жизнью и мотивирован помочь подопечному построить свой успешный жизненный проект</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Передача от Наставника к наставляемому личного опыта и знаний, через постоянное тесное и целенаправленное взаимодействие</li> <li>• Способ выстраивания социальных отношений, получения новых навыков, поиска поддержки и друзей, получения возможности почувствовать себя способным что то совершить</li> <li>• Наставничество — ответственность за результат с обеих сторон</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Психологическое сопровождение наставников — отбор, обучение</li> <li>• Признание в обществе</li> <li>• Фонд обмена практиками, где можно познакомиться с успешным опытом коллег в других регионах</li> <li>• База наставников, интерактивная карта — люди меняют сферы, переезжают. Необходимо знать, кто может заменить этих людей.</li> </ul>
 <p><b>Е</b> НАСТАВНИЧЕСТВО В ОБРАЗОВАНИИ И КРУЖКАХ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тьютор — помогает подопечному выстраивать траекторию в образовательной среде</li> <li>• Куратор — знает профессиональную область, ориентирован на результат, помогает довести проект до завершения</li> <li>• Преподаватель — передает знания и умения в специально организованном процессе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сопровождение и поддержка команды</li> <li>• Индивидуализация образовательной траектории</li> <li>• Работа с зоной ближайшего развития</li> <li>• Помощь в самоопределении и профессиональной навигации — как в настоящем, так и в будущем</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Академия наставников и центр сертификации</li> <li>• Биржа наставников</li> <li>• Опора на практики существующего сообщества при нормативном регулировании</li> </ul>
 <p><b>Б</b> НАСТАВНИЧЕСТВО В БИЗНЕСЕ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ментор — источник полезных связей в развитии бизнеса, готовый делиться своими навыками и опытом необходимые для успешного развития бизнеса</li> <li>• Яркий образец — легенда предприниматель. Культура невозможна без образцов</li> <li>• «Большой брат» для малого бизнеса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Коллективный наставник — группа тематических профи для МСП</li> <li>• Фонд обмена практиками для наставников</li> <li>• Сообщество бизнес-наставников — портал для общения</li> <li>• Передача системы ценностей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соревнование наставников по достигнутому КРП проектных команд</li> <li>• Телевизионное шоу «Наставник страны»</li> <li>• Наставничество — инструмент развития корпоративной культуры</li> <li>• Независимое сообщество предпринимателей, которые готовы объединиться, чтобы решить запрос на обучение сотрудников</li> </ul>

# НАСТАВНИЧЕСТВО

## НА ПРЕДПРИЯТИЯХ

2

1

### **АДАПТАЦИЯ ВНОВЬ ПРИНЯТЫХ РАБОТНИКОВ ВО ВСЕХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ. ПАО «АЭРОФЛОТ»**

Наставничество как ключевой элемент программы ввода в строй вновь принятых работников, которые проходят как ознакомление с узкоспециализированными процедурами, так и адаптацию в коллективе, ознакомление с корпоративной культурой, особенностями работы на различных участках деятельности.



2

### **«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА»: НАСТАВНИЧЕСТВО, АДАПТАЦИЯ, ОБУЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ РАБОЧИХ. ПАО «СЕВЕРСТАЛЬ»**

Наставничество как часть системы профессионального развития и качественной подготовки рабочих посредством передачи профессионального опыта, знаний и навыков ученикам.



3

### **ИНТЕГРИРОВАННАЯ СИСТЕМА ПОДГОТОВКИ, ЗАКРЕПЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА СПЕЦИАЛИСТОВ НА ПРЕДПРИЯТИИ КОСМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ. АО «ИСС»**

Практика направлена на решение проблемы кадрового обеспечения предприятия квалифицированными специалистами с сокращённым периодом профессионального становления через взаимодействие с образовательными организациями.



4

### **СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА ПРАВИТЕЛЬСТВА МОСКВЫ**

Наставник Правительства Москвы — это обученный и профессиональный сотрудник, который готов делегировать задачи и работать с новичками, которые проходят стажировки в органах власти.



## ОБУЧЕНИЕ И АДАПТАЦИЯ НОВЫХ СОТРУДНИКОВ

5

### **ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ОБУЧЕНИЯ, АДАПТАЦИИ И КАРЬЕРНОГО РАЗВИТИЯ СОТРУДНИКОВ. ОАО «ЩЕКИНОАЗОТ»**

Практика наставничества как передача знаний о специфике работы на конкретном рабочем месте.



6

### **ПРОЕКТ «БЫСТРЫЙ СТАРТ»: НАСТАВНИЧЕСТВО НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ. ПАО «РОСТЕЛЕКОМ»**

Реализация проекта по подготовке новых и работающих сотрудников (более 500 человек в течение 1,5 лет) в сжатые сроки.



7

### **ПРАКТИКА «АДАПТАЦИЯ ДОЛЖНОСТИ». ОАО «РЖД»**

Выстроенная система адаптации в должности позволяет в кратчайшие сроки приступить к полноценному и эффективному выполнению трудовых обязанностей, достижению производственных и операционных показателей.



8

### **«СОЮЗ ЧЕМПИОНОВ ATOMSKILLS» – ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ОБЛИКА РАБОЧЕГО И ИНЖЕНЕРА ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ В ЧЕМПИОНАТНОЕ ДВИЖЕНИЕ ПО МЕТОДИКЕ WORLD SKILLS. ГК «РОСАТОМ»**

Повышение статуса и профессионального уровня рабочих и инженеров атомной отрасли достигается путем развития компетенций, которые выстраиваются через сообщество отраслевых экспертов и чемпионатное движение WorldSkills.



## РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

9

### **СИСТЕМА МЕНТОРИНГА ДЛЯ ВЫСОКОПОТЕНЦИАЛЬНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ БАНКОВСКОЙ СФЕРЫ. ПАО «СБЕРБАНК»**

Менторинг для высокопотенциальных руководителей – системный процесс развития управленческих и профессиональных компетенций руководителей. Практика для сохранения конкурентного преимущества в отрасли и организации передачи уникального управленческого опыта внутри компании.



10

### **ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ ЛЕТЧИКОВ-ИСПЫТАТЕЛЕЙ. ПАО «ОБЪЕДИНЁННАЯ АВИАСТРОИТЕЛЬНАЯ КОРПОРАЦИЯ»**

Наставничество как часть системы профессионального развития и качественной подготовки рабочих посредством передачи профессионального опыта, знаний и навыков ученикам.





## УПРАВЛЕНИЕ ТАЛАНТАМИ

11

### **ПРОГРАММА ОПЛАЧИВАЕМЫХ СТАЖИРОВОК ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ. ОК «РУСАЛ»**

Программа оплачиваемых стажировок для выпускников вузов и ссузов, имеющих диплом, для омоложения кадрового состава предприятий ОК РУСАЛ за счёт привлечения высокопотенциальных молодых специалистов.



12

### **НАСТАВНИЧЕСТВО В СТАНОВЛЕНИИ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ. АО «ОДК» – ГК «РОСТЕХ»**

В рамках бережливого производства возник формат Мастерской Преобразования производственной системы, чтобы участники смогли приобрести опыт реальных изменений. Для обеспечения стабильности и воспроизводимости работы в Мастерской введена система наставничества.



13

### **ПРОГРАММА «БУДУЩЕЕ БЕЛОЙ МЕТАЛЛУРГИИ» – НАСТАВНИЧЕСТВО В РАМКАХ ДУАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ. ГРУППА ЧТПЗ**

Наставничество в практико-ориентированном обучении по подготовке квалифицированных специалистов программы «Будущее белой металлургии» – уникальная образовательная программа по подготовке квалифицированных специалистов, в основе которой – практико-ориентированное обучение.



# НАСТАВНИЧЕСТВО

В СОЦИАЛЬНОЙ  
СФЕРЕ

3

## 1 «МЕЧТАЙ! ПЛАНИРУЙ! ДЕЙСТВУЙ!» – КОРПОРАТИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО ДЛЯ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ТРУДОУСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ. ФОНД «ХРАНИТЕЛИ ДЕТСТВА»

Программа корпоративного наставничества направлена на оказание помощи подросткам из детских домов, из приёмных и кризисных семей в осознанном подходе к выбору профессии при поддержке наставников, с целью получения первого успешного опыта работы.



## 2 НАСТАВНИЧЕСТВО НАД ДЕТЬМИ И ПОДРОСТКАМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В КОНФЛИКТЕ С ОКРУЖЕНИЕМ И ЗАКОНОМ. АНО РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР «СОГЛАСИЕ»

Студенты и волонтеры являются наставниками подростков, находящихся в конфликте с окружением и законом. Таким образом происходит оказание помощи семьям и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.



## 3 ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ВОСПИТАННИКОВ ИНТЕРНАТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ИХ ВЫПУСКНИКОВ С ОСОБЕННОСТЯМИ РАЗВИТИЯ. БФ «ВОЛОНТЕРЫ В ПОМОЩЬ ДЕТЯМ-СИРОТАМ»

Благотворительный фонд организует помощь детям-сиротам в виде развивающих занятий, праздничных мероприятий, спортивных занятий и занятий по подготовке к самостоятельной жизни.



## ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАБОТЫ

4

### **ПРАКТИКА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОЦЕССА ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ, НУЖДАЮЩИХСЯ В ПОДДЕРЖКЕ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И ЛИЧНОСТНОЙ НАВИГАЦИИ «КЛАССНЫЕ ПАПЫ». ГРУППА ЧТПЗ**

Практика дополняет существующую социально-педагогическую функцию недостающим примером мужской модели поведения для развития личности студента из неполной семьи, смещая акцент на плюсы «отеческого» воспитания, таким образом повышая профессиональную мотивацию будущего специалиста.



5

### **«ПРОТЯНИ РУКУ ПОМОЩИ. ОТ ВЫПУСКНИКА К ВЫПУСКНИКУ» – ПРОГРАММА. БФ «МЫ ВМЕСТЕ»**

БФ «Мы вместе» реализует проект наставничества и социальной адаптации, в котором успешные выпускники детских домов становятся наставниками для молодых ребят, только покинувших стены детского дома.



6

### **АДАПТАЦИЯ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ, ОТБЫВАЮЩИХ НАКАЗАНИЕ В МЕСТАХ ЛИШЕНИЯ СВОБОДЫ, ЧЕРЕЗ ВОВЛЕЧЕНИЕ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ФОНД ПОДДЕРЖКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА ЮГРЫ**

Программа направлена на обучение предпринимательской деятельности и организации самозанятости молодых людей, находящихся в местах лишения свободы.



7

### **ПОДДЕРЖКА СОЦИАЛЬНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ СЕМЬИ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ ИЛИ СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ. ЦЕНТР СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ СЕМЬЕ И ДЕТЯМ «ОТРАДА»**

Мониторинг социального положения семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и детей в социально опасном положении, осуществляется социальным участковым, который оказывает им своевременную профессиональную помощь.



## ПРАКТИКИ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

8

### **ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА МОЛОДЁЖИ «ЭСТАФЕТА ПОКОЛЕНИЙ».** **ВСЕРОССИЙСКИЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ПРОЕКТ**

Проект направлен на социализацию ветеранского сообщества через привлечение его к наставничеству над детьми и молодёжью.



9

### **АНТИКАФЕ «ТЕРРИТОРИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА», ПРОГРАММА ПЕРЕКРЁСТНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА. МБОУ СОШ NO1 ПГТ. ПОЙКОВСКИЙ ХМАО**

Антикафе — публичная площадка, где дети и подростки могут получить знания, умения, консультацию от старшеклассников, друг от друга, выпускников школы, педагогов.



10

### **ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА.** **«АРИФМЕТИКА ДОБРА»**

Благотворительная программа нацелена на подготовку воспитанников и выпускников сиротских учреждений к самостоятельной жизни, а также на развитие их устойчивости.



11

### **КОРПОРАТИВНЫЙ ЦЕНТР МОЛОДЕЖНЫХ ИНИЦИАТИВ «ЛАБОРАТОРИЯ РУСАЛА». ОК «РУСАЛ»**

Практика направлена на уменьшение разрыва между теоретической подготовкой студентов и практическими требованиями работодателей путем погружения студентов в работу над реальными задачами производства.



12

### **ПРАКТИКА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО НАСТАВНИЧЕСТВА СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ НАД МЛАДШИМИ «ЗЕЛЁНАЯ ЭСТАФЕТА». САМОДЕЯТЕЛЬНОЕ НЕФОРМАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО АРТЕКОВЦЕВ. СТУДИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИНИЦИАТИВ «ДАНКО»**

Проводится экологическое воспитание и образование школьников путем наставничества старших школьников над младшими.



13

**АКАДЕМИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА.  
ООО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИЙ «АЛЕФ»**

В рамках практики осуществляется обучение, менторская и консультационная поддержка пенсионеров, желающих сохранить активный статус и оставаться включёнными в социальную и экономическую жизнь региона.



14

**НАСТАВНИЧЕСТВО В ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.  
ПАО «РОСТЕЛЕКОМ»**

Благотворительный проект включает интерактивную образовательную программу, направленную на профориентацию детей в сфере телекоммуникаций и адаптацию в социуме.



15

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО ДЛЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ,  
НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ.  
МОО «СТАРШИЕ БРАТЯ, СТАРШИЕ СЕСТРЫ»**

Благотворительная программа нацелена на подготовку воспитанников и выпускников сиротских учреждений к самостоятельной жизни, а также на развитие их устойчивости.



16

**ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА ЧЕРЕЗ ТЕАТРАЛЬНУЮ ИМПРОВИЗАЦИЮ ДЛЯ  
СОЦИАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ СЛАБОСЛЫШАЩИХ ДЕТЕЙ. ТЕАТР «ПИАНО»**

Театр для детей-инвалидов и здоровых детей, в котором проводниками, учителями и наставниками являются дети с нарушениями слуха, создан для социализации детей-инвалидов через искусство.



17

**ПОКОЛЕНИЕ NEXT: НАСТАВНИЧЕСТВО, ВОВЛЕЧЕНИЕ ПОДРОСТКОВ С АКТИВНОЙ  
ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИЕЙ В РАБОТУ С ДЕТЬМИ С ОВЗ И В ПРОВЕДЕНИЕ  
МЕРОПРИЯТИЙ ДАННОЙ ПРАКТИКИ. АВТОРСКИЙ ПРОЕКТ А.О. ШУВАР**

Практика направлена на формирование у молодого поколения толерантного сознания по отношению к детям с ограниченными возможностями, развитие готовности к непосредственному контакту.



# НАСТАВНИЧЕСТВО

В ОБРАЗОВАНИИ  
И САМОРАЗВИТИИ

4

## 1 ПРОГРАММА «СИСТЕМА ВЫБОР» – ПРАКТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПОИСКА ПРИЗВАНИЯ ДЛЯ ПОДРОСТКОВ

Программа корпоративного наставничества направлена на оказание помощи подросткам из детских домов, из приёмных и кризисных семей в осознанном подходе к выбору профессии при поддержке наставников, с целью получения первого успешного опыта работы.



## 2 ПЕРСОНАЛЬНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УЧАЩИХСЯ НА СЕМЕЙНОЙ ФОРМЕ ОБУЧЕНИЯ. ЭКСТЕРНАТ И ДОМАШНЯЯ ШКОЛА «ФОКСФОРД». ООО ЦО «НЕТОЛОГИЯ-ГРУПП»

Онлайн-платформа предоставляет учащимся знания по школьной программе от лучших преподавателей, а также персонального наставника для эффективного усвоения материала и развития.



## 3 ОБЪЕДИНЕНИЕ ОТКРЫТЫХ ЛАБОРАТОРИЙ ИДЕЙ, МЕТОДИК И ПРАКТИК (ОБЪЕДИНЕНИЕ ОЛИМП): ПЛАТФОРМА ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЁЖНОГО НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА ЭНТУЗИАСТОВ

Практика формирования объединения, деятельность которого направлена на создание инфраструктуры, решающей некоторые типовые проблемы студентов высших учебных заведений.



## РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ

4

### **«УЧИТЕЛЬ ДЛЯ РОССИИ»:** НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ИЗ ШКОЛ В СЛОЖНОМ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ

Системная подготовка учителей-наставников, которые работают в школах со сложным социально-экономическим контекстом или с ограниченным доступом к образовательным и досуговым возможностям.



5

### **ИНДИВИДУАЛЬНАЯ НАСТАВНИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ТАЛАНТЛИВОЙ МОЛОДЁЖИ В РАСКРЫТИИ ИХ ПОТЕНЦИАЛА. АНО «КАЗАНСКИЙ ОТКРЫТЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТАЛАНТОВ 2.0»**

Практика является одной из мер государственной поддержки детей и молодёжи в раскрытии их потенциала и направлена на повышение их осознанности в жизненной самореализации.



6

### **ПРОЕКТ «ИГРОТЕКА НТИ» ДЛЯ САМООБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ SOFT-SKILLS. АВТОРСКАЯ ПРАКТИКА ПРОСЕКИНОЙ АЛЕНЬИ МИХАЙЛОВНЫ**

Реализуется развитие метапредметных навыков и прорывных компетенций у подростков и взрослых через интеллектуальные настольные игры.



7

### **СКВОЗНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО В ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ТЕХНИЧЕСКОМ ОБРАЗОВАНИИ. ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РОБОТОТЕХНИКИ**

Для поддержания высокого качества преподавания и обучения в центре развития робототехники введено наставничество для преподавателей и учеников.



## ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ НАВИГАЦИЯ

8

### **ПРОГРАММА «МОЛОДАЯ ЭНЕРГИЯ»: ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ-СИРОТ. ПАО «РУСГИДРО»**

Программа направлена на внедрение механизмов успешной социализации и профессионализации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.



9

### **НАСТАВНИЧЕСТВО ЧЕРЕЗ МЕХАНИЗМ СОТВОРЧЕСТВА В РАМКАХ ДЕТСКО-ВЗРОСЛОГО ПРОЕКТА НА БАЗЕ ИНЖЕНЕРНО- КОНСТРУКТОРСКИХ ШКОЛ. НП «ЛИФТ В БУДУЩЕЕ»**

Практика описывает эффективную модель отбора и подготовки будущих технологических лидеров, системных инженеров, технологических предпринимателей, которая помогает молодым людям сделать осознанный выбор профессии в соответствии с приоритетами развития экономики.



10

### **НАСТАВНИЧЕСТВО В РАМКАХ ГОРОДСКОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА. «КУРЧАТОВСКИЙ ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО КОНВЕРГЕНТНОГО (МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО) ОБРАЗОВАНИЯ»**

Наставничество в рамках проекта решает задачи по развитию экспериментальной активности в сфере естественных наук и развитию проектной и исследовательской деятельности школьников.





11

**ДЕТСКИЕ ЖЕЛЕЗНЫЕ ДОРОГИ – ЦЕНТРЫ ПРОФОРИЕНТАЦИИ  
ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА. ОАО «РЖД»**

Детские железные дороги направлены на формирование кадрового потенциала ОАО «РЖД». Функциональной задачей Детских железных дорог является привлечение в компанию одарённых детей, а также их допрофессиональная подготовка.



12

**РАННЯЯ ПРОФОРИЕНТАЦИЯ ШКОЛЬНИКОВ,  
ШИРОКОЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ  
ГЕОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ. АО «АЛРОСА»**

Программа направлена на развитие и углубление интереса у учащихся к геологическим наукам, помогает им овладеть основами и научить применять геологические знания на практике.



13

**ПРАКТИКА НАСТАВНИЧЕСТВА МОЛОДЁЖИ В МОРСКОМ ДЕЛЕ  
«ДЕТИ КАПИТАНА ВАРУХИНА Н.Г.».  
ГОАУДО «МОРСКОЙ ЦЕНТР КАПИТАНА ВАРУХИНА Н.Г.»**

Практика направлена на популяризацию морской науки, вовлечение молодёжи в морское дело и подготовку молодых профессионалов путем передачи опыта.



# НАСТАВНИЧЕСТВО

В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ

5

1

## ОРГАНИЗАЦИЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И БИЗНЕС-НАСТАВНИЧЕСТВА ДЛЯ МОЛОДЫХ СОЦИАЛЬНЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

Практика посвящена разработке и реализации акселерационной программы, осуществляющей поддержку студенческих инициатив, направленных на решение актуальных проблем и развитие гражданского общества.



2

## НАСТАВНИЧЕСТВО В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ ДЛЯ РАЗНЫХ КАТЕГОРИЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ ИНСТИТУТ НАСТАВНИЧЕСТВА. МЕЖДУНАРОДНЫЙ ФОРУМ ЛИДЕРОВ БИЗНЕСА

Практика представляет собой наставничество для молодых предпринимателей, а также разработку методологии и экспертную поддержку в запуске и реализации партнерских проектов и программ.



3

## «ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-НАСТАВНИК СТУДЕНЧЕСКИХ ИНТЕРНЕТ-СТАРТАПОВ»: ПОДГОТОВКА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В КАЧЕСТВЕ НАСТАВНИКОВ ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКИХ ИТ И ИНТЕРНЕТ-БИЗНЕСОВ. ФОНД РАЗВИТИЯ ИНТЕРНЕТ-ИНИЦИАТИВ

В рамках проекта осуществляется подготовка преподавателей в качестве наставников для студенческих ИТ и интернет-бизнесов на основе курса «Интернет-предпринимательство».



4

## НАСТАВНИЧЕСТВО В СОЦИАЛЬНОМ БИЗНЕСЕ. ГМК «НОРИЛЬСКИЙ НИКЕЛЬ»

Целью развития социального предпринимательства является привлечение активных граждан, а также представителей бизнеса к решению социальных проблем регионов через реализацию бизнес-проектов.



5

### **СИСТЕМА ПЕРЕДАЧИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ОПЫТА И ВОВЛЕЧЕНИЯ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО. ПРИМОРСКИЙ КРАЙ**

Реализованная система наставничества молодых предпринимателей от владельцев успешных бизнесов направлена на повышение уровня выживаемости молодых бизнесов.



6

### **ИНСТИТУТ БИЗНЕС-НАСТАВНИКОВ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ. РЕСПУБЛИКА САХА – ЯКУТИЯ**

Проект создан с целью развития молодёжного предпринимательства путем создания пар «наставник-наставляемый».



7

### **«ФАБРИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА» ДЛЯ НАЧИНАЮЩИХ И ДЕЙСТВУЮЩИХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ. ФОНД ПОДДЕРЖКИ И РАЗВИТИЯ БИЗНЕСА «ФАБРИКА ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

Проект направлен на популяризацию предпринимательства и предпринимательских знаний, умений и навыков у всех формирование желающих получить бизнес-образование.



8

### **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МОЛОДЫХ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ И ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖИ В ПЕРВЫХ БИЗНЕС-ПРОЕКТАХ. БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ ФОНД «КАПИТАНЫ». ФАКУЛЬТЕТ БИЗНЕСА РЭУ ИМ. ПЛЕХАНОВА**

Выстроенная система адаптации в должности позволяет в кратчайшие сроки приступить к полноценному и эффективному выполнению трудовых обязанностей, достижению производственных и операционных показателей.



9

### **МЕТОДОЛОГИЯ ПОДБОРА МЕНТОРА ДЛЯ РЕЗИДЕНТА БИЗНЕС-КЛУБА «ЭКВИУМ». РЫБАКОВ ФОНД**

Клуб для предпринимателей создан для обмена опытом. В клубе у участников есть возможность получить помощь в развитии от ментора, который уже сталкивался с аналогичными проблемами.



# НАСТАВНИЧЕСТВО

В СОЦИАЛЬНОМ  
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ  
ПРОСТРАНСТВЕ.  
УЧАСТНИКИ ИДЕЙ ТОП-1000  
ФОРУМА «СИЛЬНЫЕ ИДЕИ  
ДЛЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ»

6

## КАСКАДНАЯ МОДЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА В ИННОВАЦИОННЫХ ПРОЕКТАХ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

1

Поддержки развития одарённых детей , достраивается встречный вектор, основанный на интересах работодателей в формировании и развитии стратегического кадрового резерва.



## НАСТАВНИЧЕСТВО ПО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ ДЛЯ ДЕТЕЙ

2

Раскрытие прикладного инструментария основ запуска бизнеса. В результате прохождения обучения участники отбирают бизнес-идеи, организуют бизнес-процессы, официально регистрируют свою деятельность (при наличии правовых инструментов).



## МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ШКОЛА НАСТАВНИКОВ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ

3

Методика подготовки наставников научно-исследовательских проектов, и помощь в работе с научными и исследовательскими проектами в школе при помощи подготовленных наставников, прививая школьникам интерес к науке и научным подходам в различных науках.



## «НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ» ФОРУМА «СИЛЬНЫЕ ИДЕИ ДЛЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ»

4

### РЕГИОНАЛЬНЫЕ АКСЕЛЕРАЦИОННЫЕ ШКОЛЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Тиражирование модели региональной Акселерационной Школы Наставничества. Формирование в регионах устойчивых, эффективных экосистем наставничества на стыке процессов глобализации и локализации



5

### РЕВЕРСИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО В ВУЗАХ

Передача от студентов старшему поколению знаний в области новых технологий и от старшего поколения студентам культурных ценностей и опыта предыдущих поколений



6

### РАЗВИТИЕ УЧЕНИЧЕСКОГО ВОЛОНТЕРСКОГО ДВИЖЕНИЯ ПО ПРОФОРИЕНТАЦИИ «ПРОФSTALKER» НА ОСНОВЕ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Создание и развитие ученического волонтерского движения по профориентации «ПрофSTALKER» на основе сетевого взаимодействия. Главный принцип его деятельности: «Дети – детям». Создание ученического волонтерского движения по профориентации, привлечение его участников к работе по формированию мотивации профессионального самоопределения обучающихся.



## «НОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ» ФОРУМА «СИЛЬНЫЕ ИДЕИ ДЛЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ»

7

### МЕНТОРСКИЙ ПОРТАЛ EXDAY.PRO

Формирование сообщество экспертов и наставников в сфере управления. Сервис ориентирован на стремительно развивающийся малый и средний бизнес, а также на молодых руководителей, которые активно перенимают новый опыт



8

### ЭФФЕКТИВНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО – НОВЫЙ СТАНДАРТ ЛИДЕРА (УПРАВЛЕНЦА)

Создание центра компетенций по наставничеству – «Всероссийскую школу наставников России» на базе Мастерской управления «Сенеж».



9

### ПРОЕКТ «ЭСТАФЕТНОЕ НАСТАВНИЧЕСТВО МОЛОДЕЖИ ГРУППЫ РИСКА, ВОВЛЕЧЕННОЙ ВО ВНУТРИСТРАНОВЫЕ МИГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ»

Организация профилактического социально-педагогического сопровождения молодежи группы риска вовлеченной во внутристрановые миграционные процессы. Отбор наставников обеспечивающих реализацию запросов молодых людей, а также покрытие дефицитов в их личностном развитии, общении, в системе жизненного планирования.



10

**НАВИГАТОР НАСТАВНИКА**

Банк форматов, позволяющих совершенствовать Soft skills, (эмпатия, развитие коммуникативных качеств, эмоциональный интеллект и т. д.), позволяющие выстраивать доверительные взаимоотношения с обучающимися. Форматы обучения: семинары, специальные занятия и сборы, конференции, встречи по обмену опытом, тренинги, дистанционное обучение и вебинары.



11

**ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ НАСТАВНИКОВ:  
ПОДГОТОВКА НАСТАВНИКОВ-ДОБРОВОЛЬЦЕВ  
К ПЕРСОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ  
ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ**

Подготовка наставников-добровольцев в онлайн и офлайн режимах к персонально-ориентированному сопровождению воспитанников и выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на основе полного цикла.

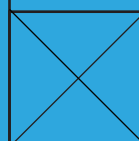


12

**НАСТАВНИЧЕСТВО ПО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВУ ДЛЯ САМОЗАНЯТЫХ**

Комплексная программа наставничества для самозанятых с активной разъяснительной работой с населением в СМИ, социальных сетях. Серия информационных мастер-классов, ворк-шопов, тренингов для самозанятых. Образовательный курс по предпринимательству, включающий инструменты наставничества.





121099, Москва,  
Новый Арбат, д. 36  
**Телефон:** +7 495 690-91-29  
**Факс:** +7 495 690-91-39  
**Email:** [nastavnik@asi.ru](mailto:nastavnik@asi.ru)

[www.asi.ru](http://www.asi.ru)