

Остров

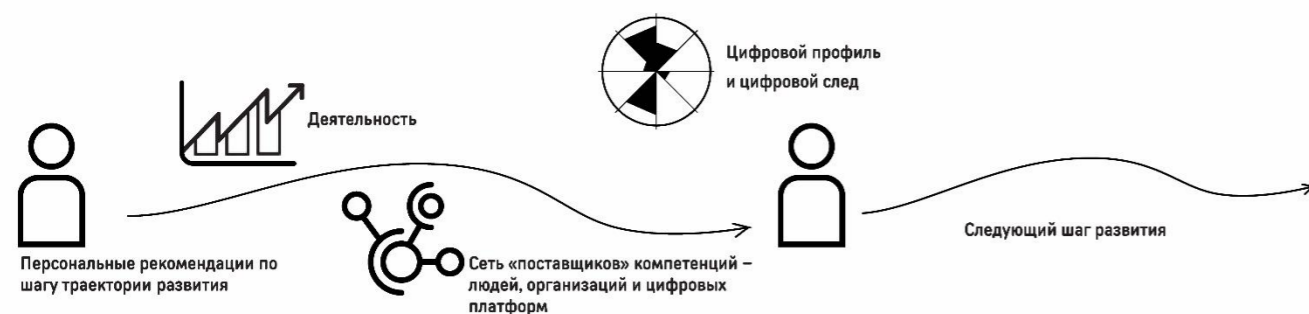
10-22 июля 2019

Образовательный интенсив Университета 20.35
Сколтех, Инновационный центр «Сколково»



Что такое Университет 20.35

- **Университет 20.35** – новый способ реализации образовательных потребностей человека через персональные образовательные траектории на базе цифровых платформ, сети университетов и среды неформального обучения.
- **Университет 20.35** не имеет своих преподавателей, материальных ресурсов, образовательных программ, но обеспечивает помощь в формировании траектории развития, принятии решения о каждом шаге в этой траектории, используя данные цифровых следов развития людей и возможности сети университетов и цифровых платформ.
- **Университет 20.35** – первый университет в мире, где люди и искусственный интеллект учатся друг у друга. На текущем этапе развития искусственный интеллект рекомендует обучающемуся шаг в траектории развития и на основе цифрового следа этого шага развивает «свое» представление о компетенциях в этой области и лучших способах их обретения.



Модель Университета 20.35 отвечает на следующие вызовы:

- быстрая смена технологий и профессий, индивидуализация и постоянное совершенствование технологий обучения;
- совмещение обучения с профессиональной деятельностью, ускоренные форматы подготовки и соответствие потребностям;
- ценность уникальных сочетаний компетенций, которые не могут быть предложены одним «поставщиком»;
- подготовка команд и развитие сообществ, способных к решению задач технологического развития;
- формирование осознанного отношения человека к траектории развития в течение всей жизни.

Примеры форматов работы Университета 20.35:

- организация уникальных образовательных форматов для сообществ «Остров»;
- реализация сетевых проектов по развитию компетенций управления на основе данных и использованию технологий искусственного интеллекта;
- проведение интенсивов для студентов и технологических лидеров в Точках кипения и университетах – **апробация формата в 15 университетах на этапе подготовки к Острову 10-22;**
- распространение компетенций по сквозным технологиям с использованием цифрового контента;
- рекомендательные сервисы для траекторий развития в течение жизни;
- исследования в области работы с данными о развитии человека;
- сеть Клубов мышления;
- сбор лучших практик и развитие собственных практик обучения искусственных интеллектов.



Наблюдательный совет Университета 20.35

- | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|
| Песков Дмитрий Николаевич
Специальный представитель Президента Российской Федерации по вопросам цифрового и технологического развития | Повалко Александр Борисович
Генеральный директор АО «РВК» | Атнашев Марат Михайлович
Ректор Московской школы управления СКОЛКОВО | Янкина Нина Олеговна
Советник ректора Университета ИТМО, директор проектов, Блок «НР» ПАО «Сбербанк России» | Волков Андрей Евгеньевич
Научный руководитель Московской школы управления СКОЛКОВО | Земцов Дмитрий Игоревич
Проректор по развитию Дальневосточного федерального университета |
| Ситников Алексей Юрьевич
Вице-президент по развитию сообщества и коммуникациям Сколковского института науки и технологий | Солонин Сергей Александрович
Генеральный директор АО «КИБИ» | Аузан Александр Александрович
Декан экономического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова | Татушавили Леван Вахангович
Советник ректора по коммерциализации и трансферу технологий Новосибирского государственного университета | Галажинский Эдуард Владимирович
Ректор Национального Томского государственного университета | Логачёв Павел Владимирович
Директор Института ядерной физики им. Г.И. Будкера СО РАН |
| Ракова Марина Николаевна
Заместитель Министра просвещения Российской Федерации | Тормасов Александр Геннадьевич
Ректор Автономной некоммерческой организации высшего образования «Университет Иннополис» | Иващенко Андрей Александрович
Председатель Совета директоров Некоммерческого партнерства Центра высоких технологий «ХимРар» | Салкуцан Сергей Владимирович
И.о. директора Института передовых производственных технологий Санкт-Петербургского политехнического университета | Лукша Павел Олегович
Профессор практики Московской школы управления СКОЛКОВО | |

Ключевые технологии

Технологии сбора и обработки **цифрового следа обучения и деятельности**, обогащение его из различных источников, его использование для подтверждения навыков и компетенций, накопления и анализа опыта развития человека.

Модели компетенций и навыков, обеспечивающие сопоставление опыта деятельности и траекторий развития разных людей.

Технологии искусственного интеллекта, обеспечивающие обучение рекомендательных сервисов на основе данных о развитии людей.

Уникальный образовательный формат



Команда Университета 20.35

- | | | |
|--|---|--|
| Василий Третьяков
Генеральный директор АНО «Университет 2035» | Элина Селютина
Финансовый директор | Асият Мисирова
Руководитель направления взаимодействия с партнерами |
| Тарас Пустовой
Технический директор | Федор Слюсарчук
Главный методолог | Николай Курмышев
Руководитель сервиса продуктов |
| Ирина Белозерова
Руководитель проекта по работе с командами вузов | Андрей Комиссаров
Директор сервиса диагностики, отбора и цифрового профиля | Ирина Горькова
Руководитель проектов службы развития |
| Олег Подольский
Координатор Центра компетенций по кадрам для цифровой экономики | Екатерина Любимова
Директор сервиса биржи поставщиков компетенций и цифрового контента | Виталий Генаров
Руководитель проекта образовательных интенсивов |
| Егор Рудометкин
Менеджер продуктов технологической платформы | Ирина Музалевская
Руководитель направления пользовательского опыта | Мария Швед
Руководитель проекта сопровождения |
| Кирилл Королев
Менеджер данных | Татьяна Хрусталева
Руководитель проектов цифрового профиля и обработки цифрового следа | Анна Манаенкова
Руководитель группы разработки сервисов |
| Марина Хрестина
Ведущий специалист по информационной безопасности | Ирина Уражанова
Ведущий специалист по сбору цифрового следа | Дмитрий Репин
Руководитель лаборатории функциональной нейробиологии |

Сервисы цифровой платформы

Сервис диагностики и отбора – цифровые диагностические инструменты для оценки компетенций и личных качеств. Позволяет оценивать схожесть людей, переносимость опыта развития между людьми, формировать сообщества и составы команд.

Сервис цифрового профиля и обработки цифрового следа – представление информации о человеке в различных моделях компетенций, опираясь на данные цифрового следа. Используется для визуализации развития человека и соотношения развития конкретного человека с сообществом.

Сервис рекомендаций по траектории развития – формирует рекомендации по следующему шагу развития. Позволяет человеку выбрать направления своего развития и определить онлайн / офлайн активности, которые будут ему релевантны.

Сервис цифрового контента – агрегация информации о существующем цифровом контенте и цифровом следе работы с ним, анализ потребностей в создании нового контента и формирование рекомендаций по развитию существующего.

Сервис биржи поставщиков компетенций – формирование базы данных о «поставщиках» компетенций и цифровом следе обучения, подбор образовательных активностей для интенсивов.

Новые открытые стандарты

Формат цифрового следа обучения – обмен данными цифрового следа между образовательными платформами и информационными системами вуза/школы для подтверждения опыта и компетенций, а также результативности образовательных форматов.

Описание образовательных активностей – для автоматизированного формирования образовательных траекторий из онлайн-курсов и образовательных мероприятий с учетом логистических и иных ограничений.

Что такое Остров 10-21

- Образовательный интенсив для технологических лидеров.
- Образовательное пространство, в котором одновременно реализуется более 1000 персональных траекторий обучения.
- Эксперимент по применению искусственного интеллекта и анализу цифрового следа в образовании.

Параметры интенсива

- 2425**
общее число проведенных мероприятий
- 408**
количество уникальных мероприятий
- 320**
количество приглашенных преподавателей
- 148 часов за 12 дней**
средняя совокупная нагрузка у человека

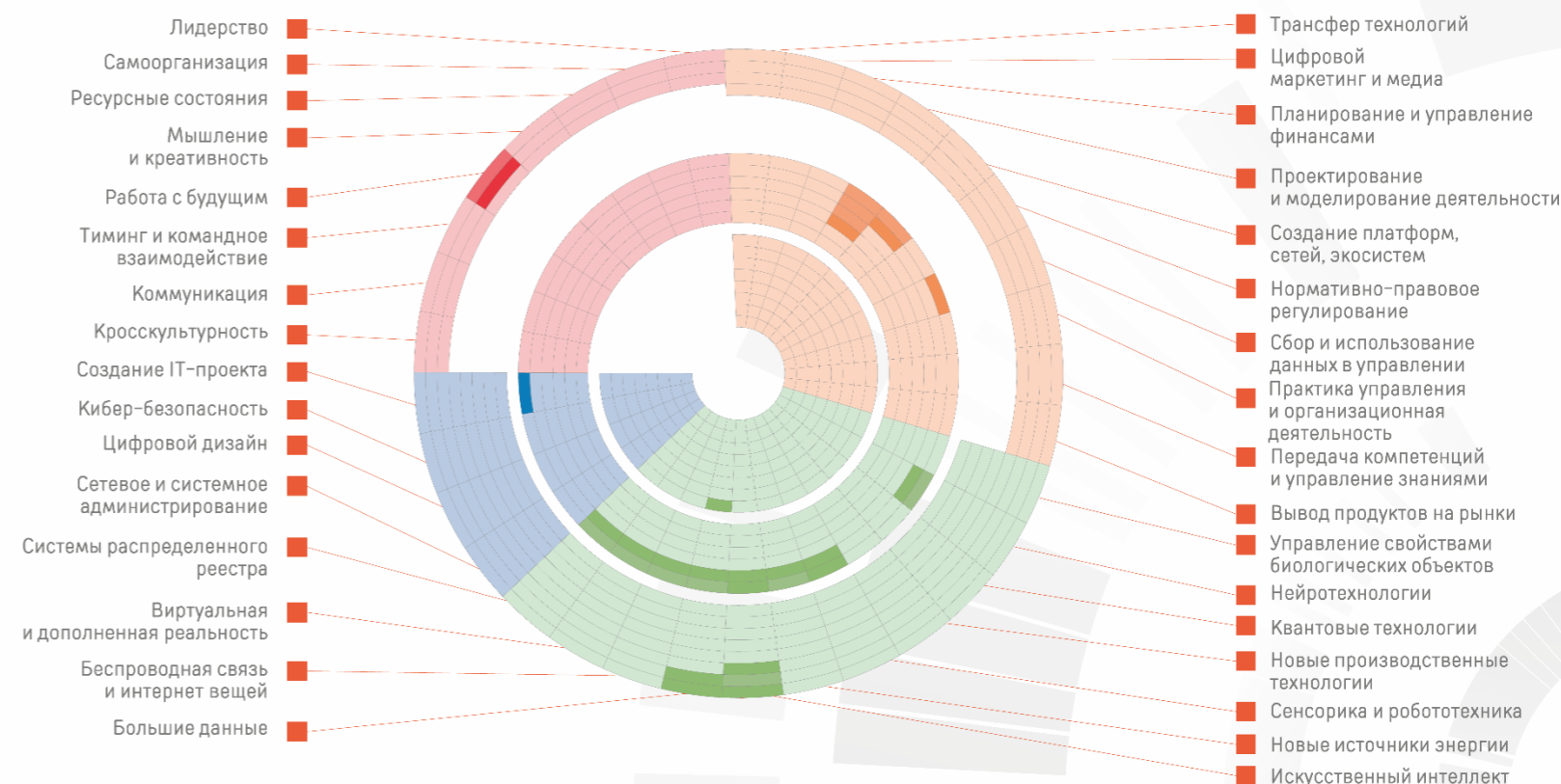
Кто участвовал

- 7 567**
участников отбора
- 1021**
участников интенсива
- 71**
регион
- 14 – 61 год**
возраст участников
- 109**
«юных талантов»
- 196**
участников от регионов по направлению Chief Data Officer

Параметры цифрового следа

- 51 источник**
для сбора информации о цифровом следе за период отбора и проведения интенсива
- 12 710**
элементов цифрового следа собрано в процессе обучения
- 35 921**
подтверждений знаний, навыков, компетенций размечено для 998 участников
- 1017**
человек участвовали в сборе биометрических данных

Пример цифрового профиля участника Острова 10-21



Что это такое?

- Способ представления информации о подтвержденном опыте деятельности человека, в основе которого – цифровой след деятельности, включающий видео/аудио записи или созданные человеком материалы.
- Форма представления – набор компетенций – сформирована в процессе реализации образовательного интенсива на основе данных о деятельности всего сообщества обучающихся и содержания образовательных мероприятий.

10 уникальных решений Острова 10-21

- 1 Полностью **цифровая система отбора участников** через выявление на основе результатов онлайн-диагностики людей с максимальными потенциалом и уровнем компетенций для следующих видов деятельности: **дата-аналитик, технолог, предприниматель, организатор, лидер сообществ, архитектор экосистем.**
- 2 **Интенсивная программа по 14 часов в течение 12 дней**, включающая входную и выходную диагностическую игру, спортивные занятия, 3 цикла обучения с лабораториями, мастер-классами, клубами мышления и визионерскими лекциями. Для большинства участников формат стал серьезным испытанием, которое заставило преодолеть себя, выйти за привычные рамки своих возможностей, переосмыслить свое развитие и найти новые направления деятельности.
- 3 Полностью **индивидуальные траектории при поддержке искусственного интеллекта и ежедневным пересмотром участниками следующего шага развития.** Система формирования траекторий обучения учитывала: 1) выбор человеком трека развития (с предоставлением рекомендации по выбору трека); 2) аукцион, через который человек выражал своими «поинтами» желание участвовать в конкретном мероприятии; 3) система рекомендаций, которая с учетом цифрового следа диагностики и прохождения мероприятий предыдущих дней всеми участниками давала рекомендации по выбору мероприятий; 4) распределение по мероприятиям в условиях ограниченного количества мест в помещениях на основе функции максимальной полезности для всего сообщества.
- 4 Все участники получили специальные **биометрические датчики**, которые фиксировали частоту сердечного ритма в течение всего интенсива. Анализ данных позволяет оценить, на каких занятиях или в какие периоды занятий люди находились в состоянии покоя и расслаблялись, а на каких у них наблюдалось повышение уровня стресса. Эксперимент показал, что возможно выделение в сообществе обучающихся кластеров, у которых фиксируются схожие реакции на определенные виды образовательной деятельности.

- 5 Впервые была осуществлена **тотальная сборка цифрового следа** деятельности всех участников. Сборка осуществлялась людьми и информационными системами и включала аудио – и видеозаписи выступлений участников, результаты их деятельности, рефлексию, биометрические данные. По результатам впервые были созданы **цифровые профили участников.**
- 6 Впервые на «Острове» применялись **рекомендательные сервисы по составу команд**, которые, с одной стороны, рекомендовали собирать команду определенным образом, а с другой – анализировали затем, была ли такая команда успешной.
- 7 На Острове была организована работа **детско-взрослых команд**, которые решали конкретные бизнес-кейсы и разрабатывали новые проекты. Зафиксирован в обратной связи факт положительно влияния присутствия детей с высоким уровнем подготовки на мотивацию взрослых к развитию.
- 8 Отдельным сервисом стала **рекомендательная система по контактам.** Она позволила искать людей, которые могут быть интересны и полезны друг другу по разным основаниям. Впервые во время образовательного мероприятия организаторы использовали графы, что позволило участникам обсуждать и анализировать широкий круг вещей в реальном мире и осуществлять эффективные деловые контакты.
- 9 В рамках Острова 10-21 состоялась первая реализация программы обучения сотрудников органов власти управлению, основанному на данных (**Chief Data Officer**).
- 10 В первый и последний день интенсива проведена **диагностическая игра**, обеспечивающая оценку и сравнение компетенций, в частности на основе текстов описаний проектов, над которыми работали участники. Анализ текстов позволил выявить явные изменения используемой терминологии и смысловых конструкций.

Организаторы



**МИНИСТЕРСТВО
НАУКИ
И ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

20.35
УНИВЕРСИТЕТ

ПЛАТФОРМА НТИ



ЭКОНОМИКА



Организационный комитет Острова 10-22



Дмитрий Песков
Специальный представитель Президента Российской Федерации по вопросам цифрового и технологического развития



Светлана Чупшева
Генеральный директор АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов»



Марина Боровская
Заместитель Министра науки и высшего образования Российской Федерации



Алексей Семин
Заместитель директора Департамента государственной научной, научно-технической и инновационной политики Минобрнауки России



Александр Кулешов
Ректор Сколковского института науки и технологий



Алексей Ситников
Вице-президент по развитию сообщества и коммуникациям Сколковского института науки и технологий



Марат Атнашев
Ректор Московской школы управления SKOLKOVO



Повалко Александр
Генеральный директор АО «РВК»



Антонов Михаил
Заместитель генерального директора по развитию инновационной инфраструктуры АО «РВК»



Ковнир Евгений
Генеральный директор АНО «Цифровая экономика»



Иноземцева Екатерина
Генеральный директор АНО «Сколково Форум»



Батыров Ренат
Генеральный директор Технопарка «Сколково»



Силинг Андрей
Исполнительный директор АНО «Платформа НТИ», руководитель Штаба «Острова 10-22»



Третьяков Василий
Генеральный директор АНО «Университет 20.35»

Владимир Путин, Президент России:

«России нужна сильная высшая школа, которая устремлена в будущее. Только так мы сможем добиться прорыва в национальном развитии.

Нам нужны современные подходы к формированию единого образовательного пространства. Сегодня требования времени, тенденции в экономике, науке, на рынке труда таковы, что у молодых людей должна быть возможность выстраивать собственные образовательные траектории, получать, интегрировать знания и навыки из разных областей, а для этого нам, конечно, нужно снимать границы между разными уровнями системы образования.

Вокруг высших учебных заведений должны формироваться сообщества людей, увлеченных идеями технологического прорыва. В этой связи считаю необходимым выстроить региональные модели взаимодействия новаторов, высокотехнологических компаний, предприятий, и сделать это, конечно, можно в том числе и на площадках высших учебных заведений».

Из выступления на Пленарном заседании съезда Российского союза ректоров

Михаил Котюков, Министр науки и высшего образования Российской Федерации:

«Программа «Острова» должна дать новые компетенции, которые нужны как раз для формирования команд, для построения эффективных коммуникаций между наукой, образованием, индустрией, и обеспечения "прокачки" компетенций, которые будут востребованы в условиях реализации текущих крупных, масштабных задач. Мы эти замыслы разделяем, поддерживаем эти идеи... Навыки, которые вузы получают на интенсиве, внедрять придется, что называется, «сразу с колес». Поэтому выбрано специально время, когда можно на две недели оставить родной университет, выехать на такую программу, максимально интенсивно пройти этот курс. Мы даже сейчас обсуждаем вариант совместить образовательную и проектную части, чтобы можно было еще и подготовить, защитить некоторые проекты: как, собственно, эти команды собираются дальше работать уже в практических условиях. И по возвращении сразу же все, что будет наработано, мы ожидаем, будет воплощено в практическую деятельность этих команд».

Из интервью министра РИА Новости

Деканы факультетов Острова 10-22



Ректорский трек
Андрей Волков
Научный руководитель Московской школы управления SKOLKOVO



Гуманитарный факультет
Игорь Реморенко
Ректор Московского городского педагогического университета (МГПУ)



Факультет образовательных технологий
Исак Фруммин
Научный руководитель Института образования НИУ «Высшая школа экономики»



Международный трек
Нурлан Киясов
Основатель и программный директор #EdCrunch, НИТУ «МИСиС»



Факультет сквозных технологий НТИ
Арсен Гареев
Директор Центра управления технологическим развитием НТИ в АО «РВК»



Факультет рынков НТИ
Сергей Абдыкеров
Директор департамента архитектуры НТИ АНО «Платформа НТИ»



Факультет управления, основанного на данных
Вера Адаева
Руководитель центра цифрового развития АСИ



Факультет экосистем и урбанистики
Алексей Гусев
Директор по развитию инновационной экосистемы АО «РВК»



Факультет практик будущего
Алексей Федосеев
Президент Ассоциации участников технологических кружков



Факультет научно-образовательных центров
Ирина Ильина
Исполняющая обязанности директора Российского НИИ экономики, политики и права в научно-технической сфере



Факультет Клубов мышления
Василий Буров
Председатель совета директоров WikiVote, соучредитель АНО «Информационная культура»



Факультет спорта и ресурсов организма
Владимир Волошин
Управляющий партнер Newman Sport, основатель международных соревнований по триатлону IRONSTAR и Фестиваля бега ROSA RUN



Факультет поддержки стартапов
Екатерина Егожина
Руководитель проектов АО «РВК»

Реализация модели Университета 20.35 при организации Острова 10-22

- Использование сети «поставщиков» компетенций** – образовательных организаций, технологических компаний и экспертов – для развития компетенций команд вузов, сборка образовательного пространства для реализации 1500 индивидуальных траекторий развития.
- Применение технологий искусственного интеллекта** по формировании персональных траекторий развития, обеспечению связанности сообщества, организации работы команд, которые позволяют за 13 дней обеспечить образовательный результат для каждого участника и продуктовый результат для команд.
- Сбор цифрового следа** обучения и деятельности, что позволяет в дальнейшем предоставить каждому участнику рекомендации по дальнейшей траектории развития и сформировать дата-сети для рекомендаций в соответствующих областях.
- Партнерская программа Университета 20.35 для вузов** по включению в экосистему технологического развития, обеспечивающая поддержку изменений в вузах как собственными ресурсами и сервисами, так и через проекты других участников экосистемы: институтов развития, цифровых платформ, участие в государственной программе «Цифровая экономика РФ».

Ключевые параметры участников

16
НОЦ

14
стартапов

100
вузов

17

исследовательский

34

технический

41

классический

4

педагогический

4

аграрный

12

вузов-участников программы «5-100»

17

вузов-участников со статусом НИУ

21

вуз со статусом «опорный»

38

участников проекта "Вузы как центры пространства создания инноваций"

Распределение участников в рейтинге вузов*



1500

участников
(с учётом пересечения категорий)

1155

членов команд вузов

25

иностранных участников

136

индивидуальных участников

121

талантливый школьник

20

членов команд стартапов

103

членов команд НОЦ

Типовой состав команды

12 максимальный размер команды



Возрастное и гендерное распределение



Статусы участников

ректор, проректор и декан **299**

руководитель различных подразделений **794**

научных сотрудников и преподавателей **179**

специалист различного уровня **125**

представитель органов власти **29**

Пример команды вуза

Кемеровский государственный университет

1. Ректор
2. Заместитель губернатора Кемеровской области
3. Проректор по учебной работе
4. Руководитель регионального представительства компании
5. Доцент
6. Заведующий кафедрой
7. Заместитель начальника департамента образования и науки
8. Младший научный сотрудник
9. Начальник научно-инновационного управления
10. Начальник управления по молодёжной политике
11. Преподаватель
12. Руководитель проекта

География участников



Решение государственных задач

Государственные задачи	Задачи 2019 года	Мероприятия образовательного интенсива «Острова 10-22»	Развитие системы образования	Формирование кадров нового поколения	Развитие региона	Научно-технологическая интеграция
Национальная Технологическая инициатива 	Развитие Центров компетенций НТИ и привлечение партнеров Мероприятия направления «Таланты НТИ»	<ul style="list-style-type: none"> Разработка карт продуктовых направлений Апробация сетевых программ центров компетенций НТИ в 20+ вузах Сетевые акселераторы в 30+ вузах Персональные траектории развития технологических лидеров в 50+ вузах Точки кипения в 25+ вузах 	Формирование в вузах механизмов технологического трансфера	Поддержка роста числа технологических предпринимателей	Пилотирование технологических проектов и их последующее внедрение	Развитие сети Центров компетенции НТИ (ЦК НТИ)
Цифровая экономика 	Реализация мероприятий федерального проекта «Кадры для цифровой экономики»	<ul style="list-style-type: none"> Проектирование моделей цифрового университета для апробации в 5+ вузах Апробация ускоренных образовательных программ в 5+ вузах Проектирование и анонс апробации цифровых сертификатов в 5 регионах Запуск вводного курса по искусственному интеллекту для 100+ вузов 	Цифровая трансформация традиционной модели вуза	Развитие «цифровых» компетенций у населения	Внедрение цифровых решений в регионе	Создание сети международных научно-методических центров
Стратегия научно-технологического развития РФ	Реализация мероприятий национального проекта «Наука»	<ul style="list-style-type: none"> Разработка программ и построение кооперации вокруг участников, готовящих заявки на получение статуса научно-образовательных центров 	Ориентация вузов на преодоление «больших вызовов»	Поддержка молодых ученых и исследователей	Формирование в регионах фундаментальных заделов	Развитие сети Научно-образовательных центров (НОЦ)

Создание масштабируемых инструментов

- 1 Управление образовательным пространством: решения по отбору мероприятий в программу, распределению мест между участниками при пространственных и компетентностных ограничениях.
- 2 Участники и команды отобраны на основании цифровой диагностики и баланса потенциала участников: из более чем 8000 тысяч заявок при помощи искусственного интеллекта сформированы составы команд, приглашены индивидуальные участники, дополняющие командные компетенции.
- 3 Решение по каждому шагу развития участника осуществляется с использованием рекомендаций искусственного интеллекта, который прогнозирует результативность мероприятия и влияние на мотивацию участника.
- 4 Накопление цифрового следа – информационные артефакты, фиксация речи и достижений, биометрические данные участников. Накапливается и используется для постоянного обучения искусственного интеллекта и уточнения траекторий развития.
- 5 Искусственный интеллект дает ежедневные рекомендации по контактам с другими людьми, находящимися в образовательном пространстве, по вхождению в команды других проектов, по взаимодействию между проектами и организациями.

Экспериментальная площадка



Впервые в мире цифровой след обучающегося будет включать следующие данные:

- перемещение участников;
- контакты и работа в команде;
- семантика речи и текстов;
- активность мозга;
- периферийная физиология;
- физическая форма;
- эффективность энергообмена;
- энергобаланс;
- когнитивные способности;
- отдельные параметры генома.

Формирование команды

Открытый отбор и конкурсная ситуация с мотивацией через участие в самом важном образовательном событии года.

Диагностика всех участников и рекомендации по балансировке ролей в команде.

Быстрое выравнивание уровня представлений о Национальной технологической инициативе и Цифровой экономике.

Осознание разрывов и вызовов

Погружение в задачи технологического развития, соотнесение текущего уровня развития вуза и уровня развития технологий на глобальном рынке.

Осознание необходимости в коллаборации с вузами и другими субъектами экосистемы.

Нахождение бенчмарков

Прямой контакт с ведущими вузами, возможность увидеть и «пощупать руками» текущий уровень развития технологий, процессов в университетах.

Соотнесение себя с другими 100+ университетами России, а также с мировыми лидерами.

«Прокачка» команды

Преодоление себя, осознание своего места в задачах технологического развития, обретение личных и командных целей развития.

Индивидуальная траектория развития каждого члена команды для реализации новых ролей в развитии вуза.

Установление прямых контактов с держателями передовых компетенций.

Постановка и проверка гипотез

Формирование проектных гипотез о развитии вуза /НОЦ – ставках и проектах.

Проверка гипотез через «customer development» со стейкхолдерами и экспертами на «площадке» Острова.

Участие в дискуссиях и знакомство с результатами форсайтов.

Включение в проекты

Получение доступа к форматам, ресурсам, практикам экосистемы технологического развития.

Заключение соглашений с вузами о сетевых программах, совместных лабораториях, обмене контентом.

Включение в межвузовские и государственные проекты.

Сборка и публикация программы

Формирование карты ставок вуза, комплекса ресурсов, политик и соглашений для реализации ставок.

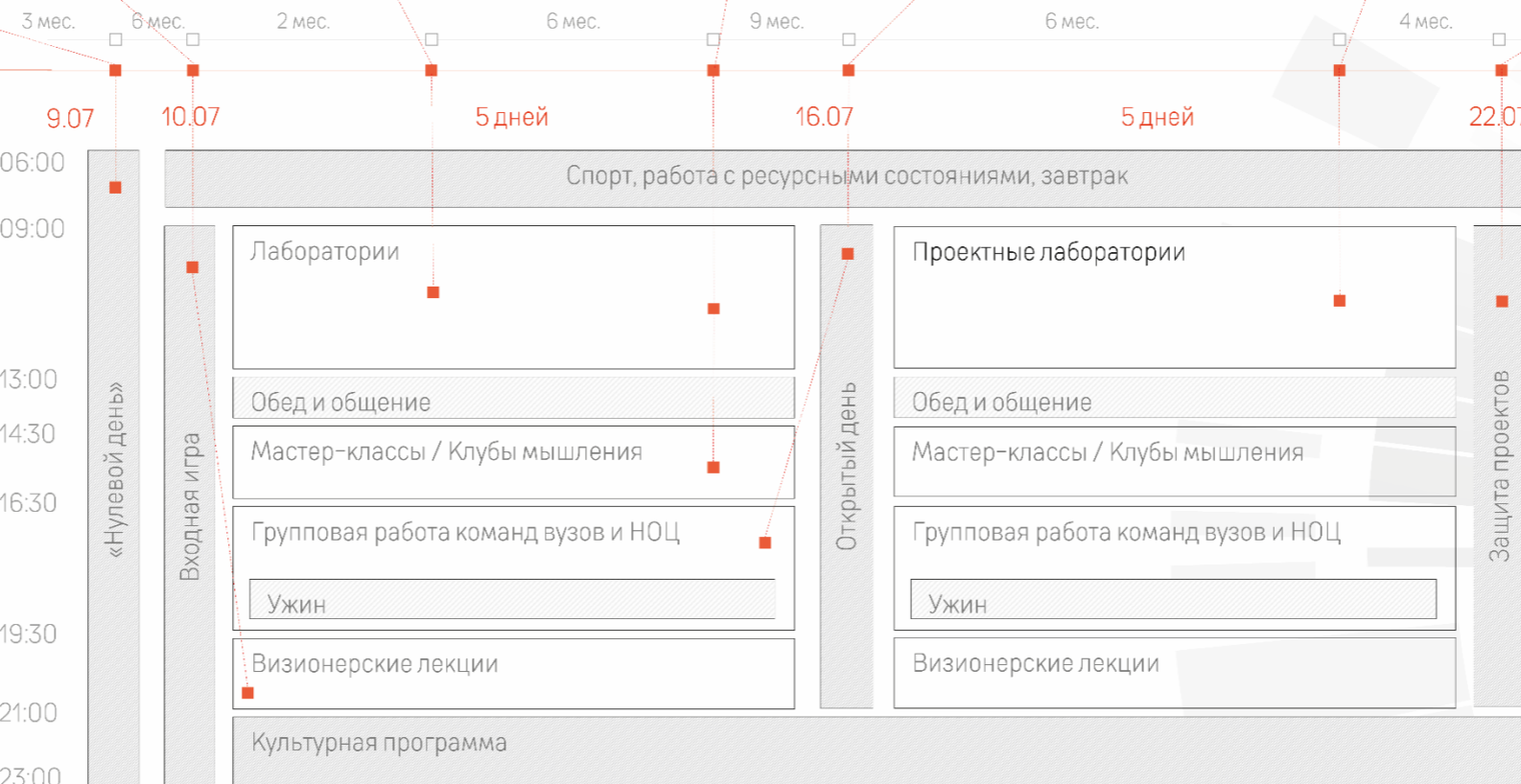
Получение обратной связи от экспертов, стейкхолдеров и других вузов.

Обеспечение позиционирования вуза в экосистеме.



Традиционное течение времени – 3 года

Образовательный интенсив – 14 дней



Спорт – формирование у участника осознанного отношения к ресурсам организма, навыков управления ресурсным состоянием, получения нового опыта деятельности и преодоления себя.

Лаборатория – последовательность образовательных активностей, предполагающая получение участником непосредственного опыта деятельности, связанного с применением технологии или лучшей практики.

Клуб мышления – овладение концептуальными основами и инструментами разных мыслительных традиций и практик.

Мастер-класс – передача практики от держателя компетенции, обеспечение знакомства с передовым опытом решения задач и способности к самостоятельному освоению и развитию практики.

Групповая работа – совместное проектирование 10-12 представителями команды вуза/НОЦ совокупности ставок и проектов при участии модераторов.

Визионерская лекция – определение оснований для изменения устоявшейся картины мира, введение новых понятий и концептов.

Культурная программа ISLAND. DISCOVERY – каталог актуальных практик современной культуры, где в разных форматах объединяются новые технологии, театр, музыка.

Проектная лаборатория – включение команды из 3-4 человек из команды вуза в реализацию проекта.

Примеры проектов

- Коперационные проекты с Центрами компетенций НТИ и инфраструктурными центрами рынков НТИ.
- Совместные образовательные программы.
- Партнерская сеть Университета 20.35:
 - создание и использование цифрового контента в области искусственного интеллекта и сквозных технологий НТИ;
 - использование сервисов рекомендаций по персональным траекториям студентов;
 - проведение интенсивов для технологических лидеров;
 - лаборатории цифрового следа.
- Использование «франшиз» и форматов экосистемы технологического развития:
 - открытие Университетской точки кипения;
 - внедрение регионального стандарта НТИ.
- Использование ресурсов институтов развития и сетевых акселераторов для развития экосистемы поддержки технологических стартапов.
- Межвузовские исследовательские проекты, в том числе проекты повышения эффективности обучения на основе данных о развитии человека.
- Включение в реализацию государственной программы Цифровая экономика:
 - проектирование модели цифрового университета;
 - отбор регионов для участия в апробации модели цифровых сертификатов;
 - конкурс на присвоение статуса центра проектов и практик управления на основе данных.

Ведущие университеты и лидеры образования

131 университет
15 цифровых образовательных платформ
1306 лидеров в сфере образования

- Korea Advanced Institute of Science and Technology
- World University Rankings
- Arizona State University
- ASU Online at Arizona State University
- Minerva Schools at KGI
- California State University
- Staffordshire University
- KAIST
- Московская школа управления Сколково
- Национальный исследовательский университет
- Высшая школа экономики (НИУ ВШЭ)
- EdCrunch
- Московский физико-технический институт
- Национальный исследовательский университет (МФТИ)
- Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова
- Институт проблем химической физики РАН
- Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого
- Институт биоорганической химии им. академиков М.М. Шемякина и Ю.А. Овчинникова РАН

- Дальневосточный федеральный университет
- Сколковский институт науки и технологий
- Университет Иннополис
- Национальный исследовательский университет
- Московский институт электронной техники
- Санкт-Петербургский государственный университет
- Национальный исследовательский технологический университет МИСиС
- Национальный исследовательский университет МЭИ (Московский энергетический институт)
- Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики
- Новосибирский национальный исследовательский государственный университет
- Coursera
- EDUCAUSE
- Minerva Schools at KGI
- Открытое образование
- Skyeng
- OpenProfession

Органы власти

71 регион
4 федеральных министерства

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России)
- Министерство связи и массовых коммуникаций Российской Федерации (Минкомсвязь России)
- Министерство экономического развития Российской Федерации (Минэкономразвития России)
- Министерство просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России)
- Счетная палата Российской Федерации
- Роспатент

Корпорации и компании

118 компаний
28 директоров

- X-Prize
- Росатом
- Ростех
- 1С
- BigData Team
- Знаника
- Сбербанк
- Яндекс
- Мегафон
- Mail.ru Group
- РОСНАНО
- ИННОДАТА
- Invoke Learning
- Up Great
- Acronis
- Инновационная культура
- Teachbase
- Текора

Институты развития и акселераторы

58 представителей институтов развития
18 акселераторов

- Фонд Сколково
- Winno Moscow
- WorldSkills Russia
- YellowRockets
- Университет 20.35
- Агентство стратегических инициатив
- Центр стратегических разработок
- Северо-Запад
- GenerationS
- Фонд содействия инновациям
- ПБК
- Global Venture Alliance (GVA)
- ED 2
- ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА
- Фонд инфраструктурных и образовательных программ
- TechnoSpark
- Иннопрактика
- Karfidov Lab
- Школа 21

Процесс отбора участников «Острова 10–22»

1. Подача заявок ректоров на участие вузов.
2. Открытая подача заявок от физических лиц на индивидуальное участие и на участие в команде университета, включая подачу заявки каждым членом команды по приглашению ректора.
3. Цифровая диагностика участников, включающая оценку опыта участника и его личных качеств.
4. Формирование рекомендаций участникам по ролям, в которых он может реализовать себя в сообществе лидеров развития образования и команде вуза.
5. Определение ректором состава команды вуза с учетом:
 - рекомендованной структуры команды по текущим должностям участников команды;
 - рекомендаций по ролям каждого участника и необходимости обеспечить полный набор из 9 ролей в команде;
 - показателей активности приглашенных ректором участников и самостоятельно изъявивших желание войти в состав команды вуза.
6. Отбор 100 вузов на основе рейтинга по совокупности критериев.
7. Отбор 120 индивидуальных участников из числа заявившихся и не вошедших в состав команд вузов на основании рейтингов по каждой роли для всего сообщества участников (отобраны те индивидуальные участники, которые «сильны» в ролях, наиболее дефицитных в сообществе).
8. Отбор команд НОЦ, исходя из общей численности участников не более 100 человек.

Критерии отбора команд вузов

Состав команды вуза (на основе результатов диагностики и заявки ректора):

30% – соответствие команды вуза рекомендациям по структуре и по ролям участников.

Готовность вузов работать в экосистеме технологического развития (на основе данных Leader-ID):

15% – активность студентов и сотрудников вуза в экосистеме НТИ;

10% – заинтересованность в использовании сервисов экосистемы НТИ;

5% – наличие внешней экспертизы в команде.

Дополнительные критерии на основе данных мониторинга (данных <http://indicators.miccedu.ru>):

15% – динамику численности студентов по техническим и ИТ направлениям;

12,5% – активность в области инновационной деятельности;

12,5% – доля доходов от НИОКР и услуг, связанных с научными, научно-техническими, творческими услугами и разработками.

Критерии отбора команд НОЦ

Состав команды вуза (на основе результатов диагностики и данных Leader-ID):

50% – соответствие команды НОЦ рекомендуемой структуре по наличию представителей вузов, региональной власти, научных организаций и бизнеса и результаты прохождения диагностики.

Экспертная оценка концепции НОЦ в составе заявки (данные Минобрнауки России):

50% – рейтинг заявок на основании экспертной оценки.

Команды вузов			
1.	Армавирский государственный педагогический университет	36.	Московский авиационный институт
2.	Астраханский государственный университет	37.	Московский государственный технологический университет (СТАНКИН)
3.	Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта	38.	Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского
4.	Белгородский государственный национальный исследовательский университет	39.	Московский Политехнический университет
5.	Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова	40.	Национальный исследовательский Томский государственный университет
6.	Брянский государственный технический университет	41.	Национальный исследовательский Томский политехнический университет
7.	Бурятский государственный университет	42.	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
8.	Владимирский государственный университет имени А.Г. и Н.Г. Столетовых	43.	Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет
9.	Волгоградский государственный технический университет	44.	Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева
10.	Волгоградский государственный университет	45.	Нижегородский государственный университет имени Н.И. Лобачевского
11.	Воронежский государственный технический университет	46.	Университет науки и технологий «МИСиС»
12.	Воронежский государственный университет	47.	Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого
13.	Воронежский Государственный Университет Инженерных Технологий	48.	Новосибирский государственный технический университет
14.	Восточно-Сибирский государственный университет технологий и управления	49.	Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ»
15.	Вятский государственный университет	50.	Новосибирский национальный исследовательский государственный университет
16.	Государственный университет управления	51.	Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина
17.	Дальневосточный федеральный университет	52.	Омский государственный технический университет
18.	Донской государственный технический университет	53.	Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского
19.	Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова	54.	Пермский государственный национальный исследовательский университет
20.	Иркутский национальный исследовательский технический университет	55.	Пермский национальный исследовательский политехнический университет
21.	Кабардино-Балкарский государственный университет имени Х.М. Бербекова	56.	Петрозаводский государственный университет
22.	Казанский (Приволжский) федеральный университет	57.	Поволжский государственный технологический университет
23.	Казанский инновационный университет имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП)	58.	Российский государственный университет нефти и газа имени И.М. Губкина
24.	Калининградский государственный технический университет	59.	Ростовский государственный экономический университет
25.	Кемеровский государственный университет	60.	Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева
26.	Костромской государственный университет	61.	Самарский государственный аграрный университет
27.	Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского	62.	Самарский государственный технический университет
28.	Кубанский государственный аграрный университет	63.	Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева
29.	Кубанский государственный технологический университет	64.	Санкт-Петербургский государственный политехнический университет
30.	Курский государственный университет	65.	Санкт-Петербургский Государственный университет аэрокосмического приборостроения
31.	Липецкий государственный технический университет		
32.	Магнитогорский государственный технический университет им. Г.И. Носова		
33.	Марийский государственный университет		
34.	Международный банковский институт		
35.	Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва		
		66.	Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ»
		67.	Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики
		68.	Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина
		69.	Саратовский государственный университет имени Н.К. Чернышевского
		70.	Севастопольский государственный университет
		71.	Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова
		72.	Северо-Кавказский федеральный университет
		73.	Сибирский федеральный университет
		74.	Смоленский государственный университет
		75.	Ставропольский государственный аграрный университет
		76.	Сургутский государственный университет
		77.	Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина
		78.	Тверской государственный университет
		79.	Тихоокеанский государственный университет
		80.	Тольяттинский государственный университет
		81.	Томский государственный архитектурно-строительный университет
		82.	Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники
		83.	Тульский государственный педагогический университет
		84.	Тульский государственный университет
		85.	Тюменский государственный университет
		86.	Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова
		87.	Ульяновский государственный технический университет
		88.	Ульяновский государственный университет
		89.	Уральский государственный горный университет
		90.	Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина
		91.	Уфимский государственный нефтяной технический университет
		92.	Череповецкий государственный университет
		93.	Чеченский государственный педагогический университет
		94.	Чеченский государственный университет
		95.	Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова
		96.	Юго-Западный государственный университет
		97.	Южно-Уральский государственный университет
		98.	Южный федеральный университет
		99.	Ярославский государственный технический университет
		100.	Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова

Команды НОЦ

- Научно-образовательный центр «Байкал»
- Искусственный интеллект на базе «Московского физико-технического института»
- Межрегиональный НОЦ Тюменской области, ХМАО–Югры и ЯНАО
- Морские науки, технологии и региональные экосистемы
- НОЦ «Цифровые технологии и новые материалы для повышения эффективности добычи, транспорта и глубокой переработки углеводородного сырья»
- Научно-образовательный центр «Кузбасс»
- Научно-образовательный центр «Комплексная безопасность социально-экономических и природно-техногенных систем на территории СКФО»
- Научно-образовательный центр Нижегородской области
- Научно-образовательный центр Удмуртской Республики
- Пермский НОЦ «Рациональное недропользование»
- Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования
- Самарский НОЦ
- Уральский НОЦ «Передовые промышленные технологии»
- Центр цифровых высокоскоростных транспортных систем
- Южно-Российский научно-образовательный центр
- Data Science центр КИУ
- Белгородский НОЦ

Регион

- Иркутская область
- Москва
- Тюменская область, ХМАО, ЯНАО
- Севастополь
- Республика Башкортостан
- Кемеровская область
- Чеченская Республика, Кабардино-Балкарская Республика
- Нижегородская область
- Удмуртская республика
- Пермский край
- Архангельская область
- Самарская область
- Свердловская область
- Москва
- Ростовская область
- Республика Татарстан
- Белгородская область

Принципы формирования образовательного пространства Острова 10–22

- Структура образовательного пространства определяется исходя из задачи обеспечения индивидуальных траекторий развития участников при плановом количестве участников с определенными ролями.
- Отбор преподавателей и организаций осуществляется на основании подтверждений о наличии компетенции мирового уровня, лучшей практики в соответствующей области деятельности.
- Каждая лаборатория предполагает включение участника в деятельность, соответствующую роли участника, что подтверждается форматом собираемого в рамках лаборатории цифрового следа.
- Организации, реализующие проектные лаборатории, отбираются по принципу готовности к партнерским проектам с вузами по окончании образовательного интенсива.
- Выбор лабораторий остается за участниками образовательного интенсива, в случае конкурентной ситуации за места в лаборатории при распределении участников используется критерий максимальной полезности для сообщества.

Треки развития в рамках Острова 10–22

- Лидер трансформации** – определяет цели трансформации вуза, формирует модель управления и ключевые решения и политики вуза, выстраивает внешние коммуникации.
- Educational Engineer** – создает новые методы и форматы образовательных продуктов, организует сбор и анализ цифрового следа в целях оценки образовательного эффекта и постоянного улучшения образовательных активностей.
- Education Chief Officer** – определяет образовательную политику вуза; выстраивает систему управления содержанием образовательных программ; создает условия для привлечения преподавателей и партнеров.
- Дизайнер образовательных пространств** – создает модель и сценарий развития студента в образовательной среде, формирует требования к цифровой и физической образовательной среде.
- Digital Human Researcher** – исследует феномен человека цифровой эпохи, работает с моделью развития человека; развивает гибкие форматы организации образовательного процесса, культуру осознанного развития, задает повестку гуманитарных и социологических исследований.

Chief Data Officer – реализует переход к управлению на основе данных, выстраивает общую архитектуру информационных систем и потоков данных, способствует появлению общих стандартов и партнеров для обмена или взаимовыгодной передачи данных.

Создатель среды предпринимательства – создает среду поддержки развития предпринимательства, проектной деятельности студентов и сотрудников вуза; выстраивает взаимодействие с рынком/заказчиками; развивает форматы акселерации проектов и обеспечивает их переход на следующие уровни развития и поддержки.

Технологический визионер – создает и актуализирует карту развития ключевых технологий для вуза/региона; анализирует соответствие текущих компетенций студентов и преподавателей вуза технологическому фронтиру; обеспечивает поиски и привлечение технологических партнеров.

Архитектор экосистем – связывает региональные субъекты в экосистему технологического развития, создает условия эффективного взаимодействия (в т.ч. финансовые и правовые) власти, бизнеса, технологических лидеров, образовательных организаций региона; обеспечивает позиционирование экосистемы на национальном и глобальном уровне.

Основные лаборатории Острова 10–22

Стратегическое управление университетом

Московская школа управления СКОЛКОВО

120 чел.

Сквозные технологии НТИ

- Метакогнитивные технологии больших данных: от систем поддержки принятия решений до экосистемы цифровой личности – **Национальный центр когнитивных разработок Университет ИТМО**
- Практический курс квантовых вычислений – **Центр квантовых технологий МГУ**
- Качественное программирование роботов с использованием ROS – **Университет Иннополис**
- Квантовое распределение ключа: технологии, протоколы, оптические схемы реализации – **Центр квантовых коммуникаций НТИ НИТУ МИСиС**
- Нейронные сети на практике – **МФТИ**
- Генетические технологии в России – **Академпарк НГУ**
- Как создать лучшую в мире инженерную конструкцию? Практический курс по аддитивным технологиям, «best-in-class» проектированию на основе топологической оптимизации и «бионическому дизайну» – **СПбПУ**
- Лаборатория BigData по разработке цифровых продуктов EduNet, NeuroNet, HealthNet (на платформе CoBrain-analytics) – **Сколтех**
- Киберспорт в университете. Теория и практика, наука, инновации, индустриальные партнеры – **Сколтех**
- IoT in Industry. Промышленный интернет вещей – **Сколтех**
- Дотронуться до «цифры»: хапстик-технологии для виртуальной реальности – **ДВФУ**
- Подвижная беспроводная связь (5G+) – **Сколтех**
- Спутниковая связь – **Сколтех**
- Интернет вещей в медицине – **Сколтех**
- Поддержка аналитической деятельности. Семантическое и имитационное моделирование – **DST, НГУ**
- Искусственный интеллект и нейросетевые когнитивные системы: как развить в своем вузе самую востребованную компетенцию – **Объединение когнитивных ассоциативных систем**
- Introduction to quantum physics – **Сколтех**
- Кооперационные проекты с центрами компетенций НТИ – **РВК**

350 чел.

Управление, основанное на данных

- Лаборатория кейсов управления, основанного на данных – **Мегафон, Иннодата, Счетная палата, Информационная культура, Big Data Team, Mail.Ru Group, Яндекс, Сбербанк, Acronis, Positive Technologies**
- Лаборатория цифровых университетов – **California State University, EDUCAUSE, Foothill-De Anza**
- Лаборатория кейсов управления на основе данных в вузах – **Европейский университет, Lige Hensley (Invoke Learning), Global innovation labs, Сбербанк, ТГУ, СПбПУ, ВШЭ**
- Лаборатория центров проектов и практик CDO – **АСИ**
- Лаборатория отраслевых проектов по управлению данными – **АСИ**
- Вуз как драйвер цифрового развития региона – **ВШЭ, АСИ**
- Лаборатория опережающей подготовки кадров – **Союз «Молодые профессионалы Ворлдскиллз Россия», АСИ**
- Межуниверситетские проекты исследования на основе данных в образовании – **ВШЭ**
- Проектная работа по внедрению цифровых моделей университета – **ВШЭ**

300 чел.

Научно-образовательные центры

- Проекты создания и развития НОЦ – **РИЭПП**
- Школа ключевых исследователей – **ЦСР Северо-Запад**

100 чел.

Практики будущего

- От управления спросом к энергокоммунам – **EnergyNet, ЦСР Северо-Запад**
- Планетарное мышление – **АгроNet, Сколтех**
- Управление на основе нейротехнологий – **NeuroNet, Академпарк НГУ, Битроникс лаб**
- Лаборатория полигонов практик будущего – **Кружковое движение**

100 чел.

Образовательные технологии

- ДПО и новые формы непрерывного образования – драйверы развития вузов, корпораций, территорий – **ВШЭ**
- Онлайн как бизнес: как быстро и качественно запустить онлайн образование в университете – **ASU Online, Peergrade**
- Лаборатория внедрения онлайн-обучения в вузе – **Открытое образование, Университет 20.35**
- Лаборатория педагогического дизайна, оценки компетенций и работы с цифровым следом – **ВШЭ, Университет 20.35**
- Лаборатория педагогического дизайна и работы с цифровым следом – **Университет 20.35**
- Лаборатория анализа биометрических данных – **Нейронет, Иннопрактика, Московская школа управления СКОЛКОВО, Университет 20.35**
- Лаборатория трансформирующих образовательных практик – **ИТМО, СПбПУ, Московский политех, Яндекс, Школа 21, Кружковое движение**
- Создание сетевых программ и программ новых типов в области ИТ – **ВШЭ, Университет 20.35**
- Персональные траектории развития студентов в вузе – **Университет 20.35**
- Проектная лаборатория внедрения в вузе продуктов низкого уровня готовности – **Кружковое движение, Университет 20.35**
- Работа с талантами: инженерные соревнования, Олимпиада НТИ, Кружки и Платформа талантов – **Кружковое движение**

200 чел.

Рынки НТИ

- Лаборатория техноброкерства – **Инфраструктурные центры НТИ**

100 чел.

Гуманитарные лаборатории

- Лаборатория новой онтологии развития человеческого потенциала – **МГПУ**
- Лаборатория новых гуманитарных практик – **МГПУ**
- Digital Humanities – **ВШЭ**
- Лаборатория персонализации и тьюторства – **МГПУ**

100 чел.

Региональные экосистемы и урбанистика

- Экосистемное мышление – **РВК**
- Образовательные пространства вузов и проектирование образовательных сеттингов – **Кружковое движение**
- Университетские точки кипения – **Платформа НТИ**
- «Умный кампус»: пространственное развитие университета в цифровую эпоху – **Фонд «Сколково»**
- Роль университета в развитии НТИ в регионе (региональный стандарт) – **РВК**

100 чел.

Технологическое предпринимательство и трансфер технологий

- Деловая игра «Построй Компанию. Продай Компанию» – **ТЕН.Эдьюкейшн и ТехноСпарк**
- Вуз как технологический партнер для внешнего бизнеса – **СПбПУ**
- Акселератор EdTech проектов – **GVA, ED2, Lobachevsky, ДВФУ**
- Форматы взаимодействия вуза и внешнего инновационного хаба – **Winno**
- Запуск фабрики стартапов в регионе – **НовГУ им. Ярослава Мудрого**
- Science and Technology Parks Go Global – **AIC**
- Стартап как диплом – **ДВФУ**
- Создание акселератора с использованием франшизы GenerationS – **РВК**
- Разработка стратегии управления интеллектуальной собственностью вуза – **Роспатент**
- Подготовка команды для участия в техноконкурсах НТИ – **РВК**
- Проектирование работы инкубатора – **Фонд «Сколково», Initiation Global Technology Business, Реактор коммерциализации**
- Проектирование системы сервисов для развития инновационной экосистемы в вузе – **Деловой Альянс**
- Сетевой отраслевой акселератор для рынков НТИ – **Акселератор EXPANSE CAPITAL (Латвия), НейроНет, YellowRockets**
- Международная кооперация на примере Сколково: вуз, кластер, технопарк, бизнес – **Фонд «Сколково»**
- Взаимодействие с крупными корпорациями – **Иннопрактика**
- Создание системы цифровых бонусов для вовлечения студентов в предпринимательство – **ФСИ**
- Запуск инкубатора в вузе – **Инкубатор МФТИ**
- 5 шагов навстречу рынку, или что стоит между идеей и продуктом – **КарфидовЛаб**

150 чел.

Общее количество мероприятий

10 дней интенсивного обучения **по 16** часов образовательных мероприятий в день

70+ лабораторий дополняют **400+** уникальных мастер-классов

500+ преподавателей участвуют в интенсиве

2500+ заявок и потенциальных мероприятий в очном и онлайн-отборе

8 сквозных компетенций в дополнение к 9 ролям

20% мастер-классов будет проведено самими участниками

Сквозные компетенции Острова 10–22

Искусственный интеллект – базовый курс по использованию технологий искусственного интеллекта для не менее 50% всех участников.

Мастер-классы по базовым навыкам для не менее 25% участников по сферам:

Глобальные и новые рынки – знакомство с новыми рынками НТИ.

Информационная культура – особенности коммуникаций в цифровой экономике.

Информационная безопасность – основы защиты персональных данных

Техноэтика – этические аспекты развития новых технологий.

Искусство и антроппрактики – знакомство с современным искусством.

Digital self – понимание себя и повышение собственной эффективности с использованием цифровых технологий и через работу с цифровым следом.

Ресурсные состояния – на менее 1 мастер-класса для каждого участника с целью обеспечения осознанного отношения к ресурсам организма.

Процесс отбора

1. Определяется соотношение мастер-классов по универсальным компетенциям и по трекам для ролей и общая «вместимость» образовательного пространства.
2. Для заявок устанавливается приоритет: 1 – прямая рекомендация члена оргкомитета или факультета, 2 – наличие опыта преподавания в Университете 20.35 и цифрового следа в Leader-ID, 3 – остальные.
3. Для всех заявок определяется релевантность компетенции и трекам на основе: а) заявленной темы; б) поиска данных, связанных с автором, в сети Интернет по имени, заявленному названию, блоку компетенции (для МК с приоритетом 3 это обязательно).
4. В образовательное пространство размещаются мастер-классы до предела «вместимости», сначала обеспечивая разнообразие, потом за счет увеличения вместимости аудиторий, потом за счет повторяемости одного мастер-класса.

Иностранные спикеры Острова 10–22



Эндрю Проктор (Andrew Proctor) – директор по цифровым технологиям в университете Staffordshire, Великобритания



Перец Лавье (Peretz Lavie) – президент израильского технологического института TECHNION, Израиль



Мартин Хинул (Martin Hinoul) – менеджер по развитию и коммерциализации техно-инновационного парка при Katholieke Universiteit Leuven, Бельгия



Стефани Тисли (Stephanie Teasley) – президент Сообщества исследователей учебной аналитики (SoLAR), Директор лаборатории LED (Learning, Education & Design) в University of Michigan, США



Саадия Захиди (Saadia Zahidi) – руководитель по вопросам образования и рынка труда Всемирного Экономического Форума, Швейцария



Сунг-Чул Шин (Sung-Chul Shin) – президент Корейского института передовых технологий KAIST, Южная Корея



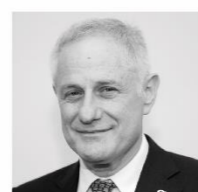
Брендан Олдрич (Brendan Aldrich) – директор по данным в California State University, США



Сьюзен Граджек (Susan Grajek) – вице-президент по сообществам и исследованиям, EDUCAUSE, США



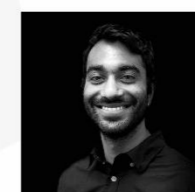
Кенн Росс (Kenn Ross) – управляющий директор по странам Азии университета Minerva, Китай



Цви Галил (Zvi Galil) – декан колледжа компьютерных наук в Georgia Institute of Technology, США



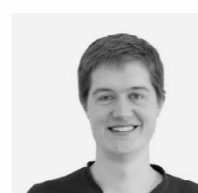
Джозеф Мору (Joseph Moreau) – проректор по технологиям в Foothill & De Anza College, США



Винод Бактавачалам (Vinod Bakthavachalam) – главный специалист по анализу данных, Coursera, США



Нунцио Куакарелли (Nunzio Quacquarelli) – основатель и генеральный директор рейтингового агентства QS, Великобритания



Дэвид Кофозд Уинд (David Kofoed WIND) – сооснователь и генеральный директор Peergrade, Дания



Кэри Барлоу (Kari Barlow) – первый исполнительный директор ASU Online, США



Сара Найт (Sarah KNIGHT) – руководитель по изменениям в команде по студенческому опыту отдела цифрового будущего, JISC, Великобритания



Скотт Пулсифер (Scott Pulsipher) – президент университета Western Governors, США



Стефан Рудигер (Stefan RUEDIGER) – адъюнкт-профессор кафедры экономики в Arizona State University, США



Лиге Хенсли (Lige Hensley) – сооснователь Invoke Learning, бывший директор по технологиям в Ivy Tech Community College, Индиана, США



Рут Драйсдейл (Ruth DRYSDALE) – старший менеджер по совместному проектированию (Senior co-design manager), JISC, Великобритания



Карсон Кан (Carson Kahn) – со-основатель и генеральный директор Volley.com, США



Оливье Крузе (Olivier CROUZET) – руководитель отдела по педагогике, Ecole 42, Франция



Иан Сьюард (Ian SEWARD) – генеральный управляющий и независимый консультант, Фонд SFIA, Великобритания

География иностранных участников

- США – 11
- Великобритания – 5
- Дания – 1
- Бельгия – 1
- Франция – 1
- Швейцария – 1
- Израиль – 1
- Китай – 1
- Южная Корея – 1

Программа Клубов мышления на «Острове 10-22»:

1. Программа мастер-классов и мастерских от ведущих российских и мировых школ мышления, направленная на развитие персональных и групповых навыков мышления и коммуникации – 11-15.07 и 17-22.07
2. Командные соревнования по решению интеллектуальных задач «Марафон мышления» – 16.07
3. Фестиваль практик мышления в формате «Уличный театр» – 16.07

20+ школ мышления
65+ образовательных мастер-классов
70+ прикладных мастерских
500+ обучающихся на Острове 10-22
20+ визионерских лекций
500+ участников Марафона мышления
25+ компаний-партнеров НТИ
10+ университетских Клубов мышления

Партнеры

- Компании НТИ
- Университеты
- Школы мышления
- Участники экосистемы НТИ



клубы мышления

сеть региональных сообществ, объединенных интересом к развитию мышления и решению интеллектуальных задач

- Развитие мышления позволяет преодолевать технологические, социальные и иные барьеры в развитии, дает прирост эффективности. Эффект обучения практикам мышления выше, если комбинировать освоение разных школ с решением практических задач и освоением инструментов персональной эффективности.
- Понимание собственных ограничений и когнитивных искажений дает возможности для их преодоления в любом направлении деятельности.

Школы мышления. Мастер-классы и мастерские 11.07 – 15.07 и 17-22.07

Прогностическое мышление
Николай Ютанов
Российский писатель-фантаст, издатель, переводчик

Теория решения изобретательских задач, Эмоциональные компетенции
Дмитрий Бахтурин
директор программ Российского отделения МАТРИЗ, руководитель Проектного офиса НОУ ДПО «ЦИПК Росатом»

Системное мышление 1.0
Петр Щедровицкий
Председатель наблюдательного совета фонда «Институт развития им. Г. П. Щедровицкого», член правления фонда «ЦСР «Северо-Запад»

Концептуальное мышление
Андрей Теслинов
Генеральный директор НКГ «DBA-concept»

Антропология
Анатолий Прохоров
медиакритик, кино-телепродюсер, культуролог, практический психолог, сооснователь мультстудии «Пилот»

Социально-гуманитарная экспертиза проектов
Елена Брызгалина
Заведующая кафедрой философии образования философского факультета МГУ им. М.В. Ломоносова,

Новые когнитивные инструменты
Олег Бахтияров
Автор концепции психонетики, разработчик методологии, методик и техник активизации сознания

Школа продуктивного действия
Денис Коричин
Игропрактик, модератор форсайт-сессий, партнер сообщества «Конструкторы сообществ практики».

Системное мышление 2.0
Николай Верховский
Руководитель проектной работы Московской школы управления СКОЛКОВО, Исполнительный директор центра цифровой трансформации СКОЛКОВО

Таллинская школа менеджмента
Лариса Давыдова
Тренер Таллинской школы менеджеров Арбитр Федерации управленческой борьбы

Технологии мышления в китайской традиции и их применение в современном мире
Бронислав Виноградский
Китаевед, переводчик, мыслитель, общественный деятель.

Графические методы мышления
Максим Осовский
Эксперт-практик в области управления организационными изменениями, развития бизнеса и построения взаимоотношений с государственными органами

Креативное мышление
Дмитрий Карпов
эксперт по креативной педагогике, преподаватель BA (Hons) GD&I University of Hertfordshire, England, член Британской ассоциации дизайнеров и арт-директоров D&AD.

Стратегическое мышление
Алексей Чадаев
Директор Института развития парламентаризма

Протоколы мышления
Михаил Кожаринов
Директор НП «Образовательное бюро Солинг»

Метапредметные технологии мышления
Нина Громыко
Институт опережающих исследований им. Е.Л. Шифферса, руководитель направления «Эпистемические технологии»

Решение парадоксальных задач открытого типа
Олег Муромцев
Руководитель направления «Человеческий капитал» бизнес-инкубатора Ингрия

Лаборатория «Открытый диалог»
Дмитрий Шаменков
доктор, специалист по психосоматической медицине, научный сотрудник НИИ нормальной физиологии им.П.К.Анохина РАН

Открытый Марафон мышления – 16.07.

Интеллектуальные соревнования с участием команд Острова 10-22 и Клубов мышления по решению технологических задач от компаний НТИ.

Три раунда. Каждый раунд – новая междисциплинарная задача от эксперта/компании НТИ. По истечении времени на работу, команды представляют свои решения. Жюри оценивает решения команд, исходя из выработанных критериев оценки.

Критерии задачи. Технологический, экономический или социальный барьер, стоящий перед компанией НТИ при создании и выводе на рынок новых продуктов.



I раунд – 21 мин. Количество команд – 6+
II раунд – 42 мин. Количество человек в команде – 8
III раунд – 73 мин. Экспертное жюри – более 10 чел.

Компании НТИ – ключевые постановщики задач и потребители решений, в частности:

Группа компаний inenergy • SKYENG • OCSiAI • Викиум • Geoscan
Центр речевых технологий • СКАНЭК • МТС

Фестиваль практик мышления партнеров в формате «Уличный театр»

Презентации школ мышления, мастер-классы, практики и игры, книжные полки
Мосигра • Издательство Манн, Иванов и Фербер • Российская федерация ГО

Визионерские лекции. Истории о будущем от ведущих ученых, предпринимателей и инвесторов

Дмитрий Песков
Специальный представитель Президента Российской Федерации по вопросам цифрового и технологического развития

Михаил Погосян *
Ректор Московского авиационного института

Jacob Biamonte
Профессор Сколтеха, лидер Deep Quantum Labs

Иван Оселедец
Доктор физико-математических наук, старший научный сотрудник Института вычислительной математики РАН

Kenn Ross
Управляющий директор азиатского направления, Minerva

Артем Оганов
Российский кристаллограф-теоретик, минералог, химик, педагог, профессор РАН, профессор Сколтеха

Алексей Боровков
Проректор по перспективным проектам СПбПУ, лидер-соруководитель рабочей группы «Технет» НТИ

Jenny Dearborn
Генеральный директор Actionable Analytics Group

Андрей Безруков
Доцент кафедры прикладного анализа международных проблем МГИМО

Сергей Зимов
Российский эколог, директор Северо-Восточной научной станции Российской академии наук

Sung-Chul Shin
Президент KAIST, выдающийся физик-исследователь

Carson Kahn
Генеральный директор Volley

Сергей Солонин
Генеральный директор Qiwi, венчурный инвестор

Martin Hinoul
Директор исследовательского центра Левенского католического университета

Анатолий Чубайс *
Председатель правления ОАО «Роснано»

Андрей Чихоцкий
Профессор Сколтеха, заведующий Лабораторией «Тензорные сети и глубинное обучения для интеллектуального анализа данных»

Герман Греф *
Президент и председатель правления Сбербанка России

Петр Щедровицкий
Председатель наблюдательного совета фонда «Институт развития им. Г. П. Щедровицкого», член правления фонда «ЦСР «Северо-Запад»

Виктор Вахштайн
Кандидат социологических наук, профессор, декан факультета социальных наук МВШСЭН

Денис Ковалевич
Генеральный директор ООО «ТехноСпарк»

* ожидается подтверждение участия

«Большие вызовы – большие ставки: рынки, технологии, таланты, институты»

Деловая программа для участников интенсива, компаний и экспертов НТИ, предпринимателей и инвесторов, представителей федеральных и региональных органов власти.

Взаимно дополняющие друг друга мероприятия от участников экосистемы НТИ: АНО «АСИ», АО «РВК», Центров компетенций НТИ, Инфраструктурных центров НТИ и партнеров.

Ожидаемое число участников – более **2000** человек.

Для ключевых партнеров и гостей формируются индивидуальные деловые программы и экскурсии по пространству интенсива «Остров 10–22».

Передвижение по территории инновационного центра «Сколково» организовано с помощью финалистов конкурса Up Great «Зимний город», российских технологических команд и компаний–производителей решений для беспилотного транспорта:

- НГТУ (Нижегородский государственный технический университет);
- BaseTracK (ООО «Бейстрек Рус», Москва);
- «Зимний город» МАДИ (Московский автомобильно–дорожный государственный технический университет);
- StarLine (НПО «СтарЛайн», Санкт–Петербург);
- АВТО–РТК (объединенная команда Научно–конструкторского бюро вычислительных систем и компании «Бортовые интеллектуальные системы» из Таганрога, ЮФУ и ЮЗГУ).

Большая сцена

09:00–11:00 Пленарная сессия «Большие вызовы – большие ставки: рынки, технологии, таланты, институты». Глобальные тренды и их влияние на экономику. Дмитрий Песков, специальный представитель Президента РФ по вопросам цифрового и технологического развития. Александр Аузан, декан экономического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова.

11:30–13:00 Public talk «Платформы завтрашнего дня уже сегодня». Лекции о будущем, интерактивная презентация платформы «Профессионалы 4.0» – проекта коллаборации крупных компаний, профессионалов и талантливой молодежи.

Конференция EdCrunch

14:00–14:30 «Благополучие в новом мире: новые вызовы перед университетами». Саадия Захида, управляющий директор, глава Центра новой экономики и общества Всемирного экономического форума.

14:30–15:00 Обсуждение модели университета компетентностного обучения.

Скотт Пулсифер, президент университета Уэстерн Говернорс. Игорь Реморенко, ректор Московского городского педагогического университета. Обсуждение: «Как выбрать, чему учиться в университете, в основу которого заложен компетентностный подход».

15:00–15:30 Презентация модели исследовательского университета: «Первый среди первых. KAIST и корейское экономическое чудо». Сончоль Шин, президент Корейского института передовых технологий KAIST. Сергей Салихов, первый проректор НИТУ МИСиС.

15:30–16:00 Модель предпринимательского университета. Перец Лавье, президент Израильского технологического института Technion.

16:30–17:45 Панельная дискуссия: «Место университетов в глобальной технологической повестке». Катрина МакКаскер, президент WGU, KAIST, Technion, PWC. Участники дискуссии обсудят задачи университета в эпоху цифровой трансформации.

17:45 – 19:15 Питч–сессия топ–10 Edtech стартапов (по версии EdCrunch) для участников «Острова 10–22».

Рынки НТИ

11:30–14:00 Нетворкинг Эндджерджинет.

14:00–15:00 Мастер–класс «Умная энергетика».

11:30–14:30 Научно–образовательная конференция НТИ «Автонет». Темы конференции:
• «Центры компетенций НТИ: какие исследовательские проекты дадут импульс развитию новых транспортных технологий»;
• «Статус разработки и реализации образовательных программ Центров компетенций НТИ по профилю “Автонет” НТИ».

11:30–14:30 Стратегическая сессия рабочей группы «Технет» НТИ с командами проектов–победителей конкурса «Развитие–НТИ» по направлению «Технет».

11:30–17:30 Хелснет: технологии здоровья и долголетия. Тренды будущего – лидеры отрасли расскажут о том, как появляются и внедряются технологии будущего в сферах медицины и здравоохранения.

12:30–18:30 Форсайт «Информбюро 20.35». Какие каналы продвижения выбирают читатели для себя и своих идей, какими свойствами должна обладать информационная платформа, чтобы удовлетворить их запрос на массовое внимание и заметность в общем потоке.

14:30–17:00 Форсайт–сессия Консорциума НТИ по нейротехнологиям, технологиям виртуальной и дополненной реальности. Обсуждение программы Центра НТИ по нейротехнологиям, VR/AR, дорожных карт «Нейронет» и «Технологии виртуальной и дополненной реальности» в рамках национальной программы «Цифровая экономика».

15:30–18:00 Экспертная сессия «Фуднет». Обсуждение актуальных трендов на рынках, перспективных направлений развития и инновационных проектов в технологических коридорах ДК «Фуднет».

16:00–17:00 Круглый стол «Реалии цифровой трансформации электроэнергетики».

17:00–18:00 Презентация продуктовой стратегии «Цифровая энергетика» ГК «Росатом».

17:00–19:00 Заседание рабочей группы «Технет». Обсуждение проектов, рекомендованных к поддержке Фондом содействия в результате конкурса «Развитие–НТИ» по направлению «Технет».

17:00–19:00 Проблемы правового регулирования рынков НТИ. Дискуссия с участием депутатского корпуса об открытых данных, продаже и покупке данных, инвестициях в данные в проектах ГЧП и других.

Кружковое движение

12:00–14:00 Пленарная сессия «Вызовы экосистемы будущего в образовании». Обсуждение с участием экспертного сообщества лучших мировых образовательных практик по подготовке технологических лидеров, перспектив развития технологического образования и тенденций развития неформального образования.

12:00–13:00 Панельная дискуссия участников суперфинала Олимпиады НТИ «Как участие в Кружковом движении изменило мою жизнь?».

12:00–14:00 Презентация проектов участников суперфинала Олимпиады НТИ. Фестиваль достижений участников образовательных форматов Кружкового движения НТИ.

15:00–17:00 Расширенное заседание рабочей группы Кружкового движения НТИ и наблюдательного совета Ассоциации участников технологических кружков, посвященное формированию региональной и глобальной экосистем в логике конкуренции за таланты.

15:00–19:00 Презентация и анонс новых проектов и сервисов Кружкового движения НТИ:

- цифровой платформы «ТАЛАНТ»;
- планов по подготовке наставников проектов;
- Московского международного фестиваля идей и технологий Rukami;
- конкурса на выбор операторов региональных фестивалей идей
- и технологий Rukami;
- конкурса образовательных практик.

15:00–18:00 Деловая игра Mirable Futurum для участников суперфинала Олимпиады НТИ. Прогнозирование будущего, определение вызовов и угроз, создание карты вероятных миров и актуальных профессий будущего.

15:00–17:00 Проектно–ролевая сессия «Развитие экосистемы НТИ». Точка входа в Кружковое движение НТИ для широкой аудитории предпринимателей, инженеров, ученых, управленцев, педагогов. Проектирование региональных сообществ и команд из аудитории участников «Острова 10–22».

18:00–19:30 Неформальный диалог участников суперфинала Олимпиады НТИ с генеральным директором платформы «Россия – страна возможностей» о реализации потенциала будущих технологических лидеров в России.

19:00–120:30 Общее собрание Ассоциации участников технологических кружков.

Кадры для цифровой экономики

11:30–13:00 Заседание рабочей группы экспертного совета направления «Молодые профессионалы» Агентства стратегических инициатив. Отбор проектов лидеров образования на сопровождение в Агентстве стратегических инициатив.

11:30–13:00 Панельная дискуссия «Подготовка кадров для экономики будущего: как удовлетворить спрос на цифровые профессии?»

13:30–14:30 Презентация партнерских возможностей Агентства стратегических инициатив. Подписание четырехстороннего меморандума о намерениях между АНО «АСИ», АНО «Платформа НТИ», АНО «Университет НТИ 20.35» и ректорами вузов.

14:00–15:00 Презентационная сессия «Кадровый потенциал цифровой экономики: национальные цели и ключевые решения».

Программа презентационной сессии:

- объявление результатов определения 5 регионов–участников апробации модели предоставления гражданам персональных цифровых сертификатов;
- знака качества «Образование для цифровой экономики» – презентация проекта по верификации государственных и негосударственных программ развития цифровых компетенций;
- презентация проекта АСИ «Смартека» – от лучших практик к умным решениям социальных и экономических задач региона.

14:30–16:30 Круглый стол «Большие данные как зеркало успешного университета будущего». Практические вопросы организации взаимодействия между вузами и выработка общих принципов работы с данными.

15:00–17:00 Проектная сессия по конструированию сервисов по подготовке кадров для цифровой экономики. Проводится в рамках системного проекта АСИ «Региональный стандарт кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста» и направлена на формирование представлений о сервисах для развития экосистемы кадрового обеспечения цифровой экономики. Будут рассмотрены сервисы, разрабатываемые в рамках федерального проекта «Кадры для цифровой экономики», и лучшие практики применения сервисов для непрерывного образования и кадрового обеспечения в России и за рубежом.

15:30–17:00 «Инициативы Агентства стратегических инициатив за 90 минут». Презентация и speed–dating.

Фестиваль мышления

11:30 – 18:30 Марафон мышления. Сверхновый формат интеллектуальных командных соревнований, в котором принимают участие команды региональных Клубов мышления. Марафон мышления состоит из трех раундов. В каждом раунде команды должны предложить собственное решение прикладной задачи от компании НТИ, направленное на преодоление барьера НТИ или затрагивающее качество жизни большого числа людей.

12:30–18:00 Ярмарка мышления. Интерактивные площадки для широкого круга людей, интересующихся развитием когнитивных навыков. Ярмарка мышления сопровождает марафон и дает представление о концепциях и подходах современных школ мышления, а также о практиках и упражнениях, активирующих непривычные ресурсы мышления.

Ice Vision

14:00–15:30 Финал конкурса решений для машинного зрения беспилотников.

Торжественное подведение итогов конкурса, награждение победителей и визионерская лекция о ближайших шагах по развитию беспилотного транспорта.

Тест–драйв беспилотников.



График визионерских лекций в рамках образовательного интенсива «Остров 10–22»

Лекции начинаются ежедневно в 19:30, если иное время не указано особо.

№ Ауд.	Вместимость зала, чел	10.07.2019	11.07.2019	12.07.2019	13.07.2019	14.07.2019	15.07.2019	16.07.2019	17.07.2019	18.07.2019	19.07.2019	20.07.2019	21.07.2019	22.07.2019
B1	500		Стереомышление: как думать на "Острове"? Дмитрий Песков	Вверх и вниз по волнам промышленных революций. Часть 2 Петр Щедровицкий	Специальный гость	Специальный гость	Цифровая экономика как экономика: институциональные вызовы Александр Аузан, МГУ им. Ломоносова	(9:00 – 11:00) Большие вызовы – большие ставки: рынки, технологии, таланты, институты. Интерактивный диалог в формате Q&A Дмитрий Песков, Александр Аузан, МГУ им. Ломоносова	Возобновляемая энергетика в России: создание технологического кластера Анатолий Чубайс, РОСНАНО	Формирование цифровой промышленности на основе цифровых двойников – технологии-интеграторе, технологии-драйвере устойчивого развития Алексей Боровков, СПбПУ	Предсказательное материаловедение: от снов Менделеева до искусственного интеллекта Артем Оганов, Сколтех	"Ворлдскиллс Россия": как и почему это работает Роберт Уразов, "Ворлдскиллс"	Как начать применять компетенции будущего уже сегодня Михаил Погосян, МАИ	(14:30 – 16:00) Метод «Острова» и его развитие между 2020 и 2035 годами Дмитрий Песков
B2 256 штук	216		Мир, Будущее и Россия Андрей Безруков, МГИМО	Редизайн высшего образования для работы будущего Скотт Палсифер, WGU	Оценка университетов с точки зрения возможности трудоустройства Нунцио Куакарелли, QS	Искусственный и человеческий интеллект Джоанна Брайсон, Университет Бата	Научный город. Модель Сколтеха Томислав Душанов, Herzog & de Meuron/Алексей Ситников, Сколтех		Глубинное машинное обучение в задачах компьютерного зрения Евгений Бурнаев, Сколтех	Иннополис: модель подготовки кадров для цифровой экономики Роман Шайхутдинов, Республика Татарстан	Машинное обучение для обучения людей: почему Google самый успешный EdTech-продукт? Карсон Кан, Volley	История мэйнстрим- и сабстрим-компаний: на пути к экономике знаний Мартин Хинул, Католический университет Лёвена	Большой Томск: путь классического университета в цифровой экономике Эдуард Галажинский, ТГУ	
G1	300		Вверх и вниз по волнам промышленных революций. Часть 1 Петр Щедровицкий	Миф о власти искусственного интеллекта: Перспективы VS проблемы. Математика и физика нейронных сетей Иван Оселедец, Сколтех	Как массово строить новые технологические стартапы в ситуации аврального дефицита предпринимателей и негодных условий ведения бизнеса? Денис Ковалевич, "ТехноСпарк"	Мамонтовая степь. Прошлое и будущее России. Какую страну мы оставим потомкам Сергей Зимов, Российская академия наук	Спокойно о хайпе: Искусственный интеллект в медицине Дмитрий Дылов, Сколтех		Войны за еду будущего: кто победит? Ольга Зиновьева, Elementaree	Нейро-интерфейсы и нейронные отклики: Парадигмы и их потенциальные приложения Анджей Чихоцкий, Сколтех	Что остается после вуза, или почему диплом стремительно теряет вес?/Студенческие сообщества/братства Юлия Ужакина, Академия Росатома	Рынки, компетенции, профессии и коммуникации: запрос из будущего Кирилл Игнатьев, Экосистема «Русские инвестиции»	Киберспорт: от компьютерных игр к профессиональному спорту и киберспортивной индустрии Андрей Сомов, Сколтех	
F8,F9 256 штук	240		Тенденции развития высшего образования в условиях цифровизации Ярослав Кузьминов, ВШЭ	Сад сходящихся тропок: человечество в поисках нового мифа Павел Лукша, МШУ	Первая магистерская онлайн-программа от Технологического института Джорджии Зви Галил, Технологический институт Джорджии	Будущее образовательных технологий Анна Дементьева, xEdu	Управление технологическим развитием: источники оптимизма в эпоху хайпа Дмитрий Песков		Трансформационные и селективные академические системы. Сравнительная социология академических рынков и карьер Михаил Соколов, ЕУСПБ	Responsible Research and Innovation. Институциональный подход к этике научных исследований Алексей Гринбаум, СЕА	Неквантовые вычисления: что мы случайно обнаружили, пытаясь построить невозможное Джейкоб Биамонте, Сколтех	Высшее образование в цифровую эпоху Кенн Росс, Miperva	Бедность не порог? Как несправедливые университеты поддерживают неравенство... Исак Фруммин, ВШЭ	

Спортивная программа

Принципы организации программы

- Вовлечение участников программы в осознанное и регулярное занятие спортом, обязательность участия;
- Геймификация как основа проектирования программы: знакомство и взаимодействие участников из разных команд интенсива.

Ежедневная утренняя программа

- Современные фитнес-дисциплины
- Ресурсные состояния

Площадки (11–22 июня)

- Спортплощадка РАНХиГС
- Территория Сколково
- Тропаревский лесопарк

Фитнес-дисциплины

- Бег
- Аэробика
- Акробатика
- Велосипед
- Настольный теннис
- Скандинавская ходьба
- Эстафета с элементами Кроссфит
- Суставная гимнастика
- Тай-чи
- Йога
- Танцы
- Кардио-тренировки
- Растяжка

Работа с ресурсными состояниями организма человека

- Дыхательные практики
- Эмбодимент
- Когнитивно-поведенческая терапия
- Мастерская ресурсных состояний

Специальные мастер-классы

- Урок балета с солисткой Большого театра
- Уроки акробатики с рекордсменами Книги Рекордов Гиннеса
- Урок строевой подготовки от офицера Президентского полка








Дневная образовательная программа

- Мастер-классы «Физическая культура, спорт и ЗОЖ для успешного человека и университета»
- Мастер-классы по управлению ресурсными состояниями

Темы мастер-классов

- Современный подход к здоровому образу жизни. За кулисами лидерства
- Управление поколениями. Что мы теряем, когда об этом не знаем
- Бизнес как спорт
- Спорт будущего
- Кибатлетика. Движение на волне технологий
- Осознанное дыхание – основа саморегуляции ресурсных состояний
- Эмоционально-телесная перезагрузка
- Психофизиологические методы повышения стрессоустойчивости и резервов адаптации
- Ассертивность и границы в коммуникации
- Как изменить качество мышления с помощью телесных практик
- Осознанное управление здоровьем

Спикеры

-  Максим Гончаров, генеральный директор «Академии adidas»
-  Максим Журило, сооснователь международной спортивной школы для взрослых I Love Supersport
-  Владимир Волошин, вице-президент по маркетингу «Трудовые Резервы», сооснователь Newman Sport
-  Ярослав Святославский, паратриалет, спортсмен Сборной России, социальный предприниматель
-  Никита Крюков, олимпийский чемпион, заслуженный мастер спорта, основатель лыжной академии
-  Александра Герасимова, сооснователь проекта FITMOST
-  Андрей Давидюк, инвестор проекта Motorica.org, основатель и генеральный директор «Кибатлетики»

Культурная программа Island. Discovery

В 21 веке культура и искусство развиваются со сверхзвуковой скоростью и с революционным замахом. Преодолев кризис миллениума, искусство словно переосмысливает само себя.

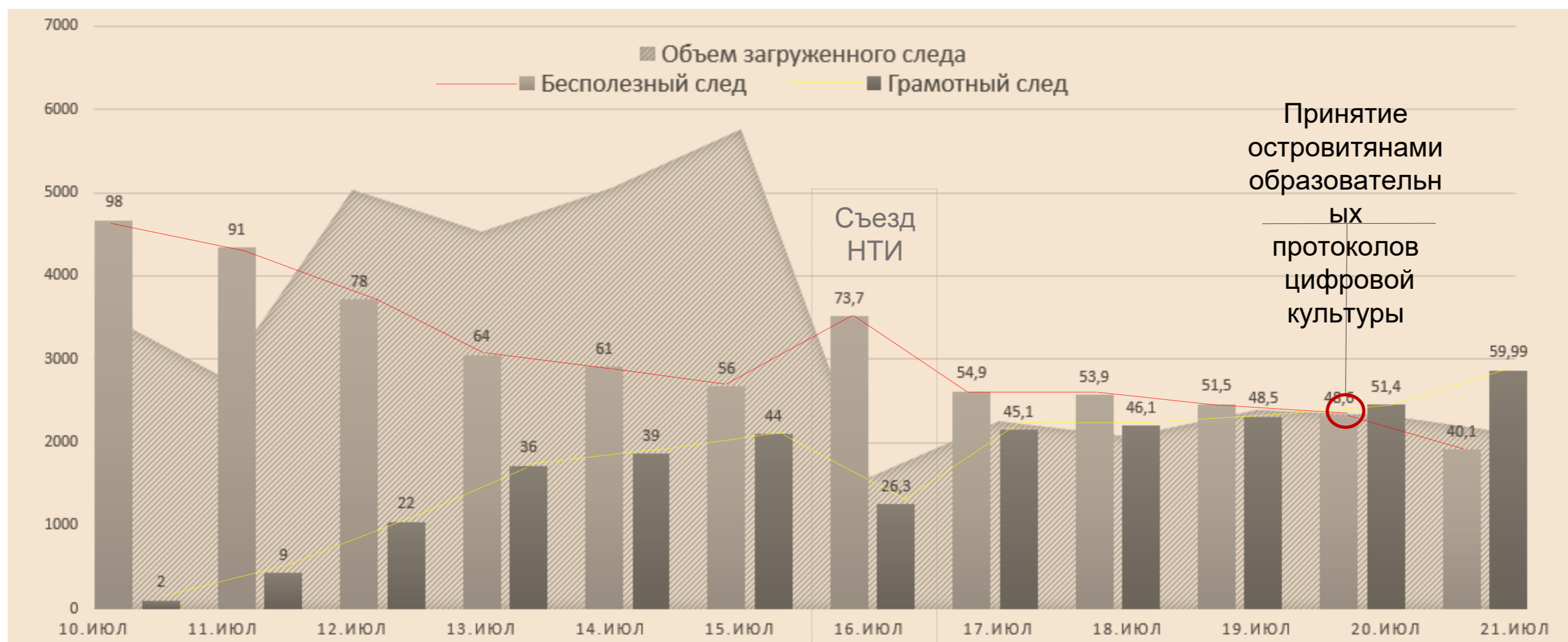
Программа Island.Discovery составлена из проектов, которые определяют лицо современной культуры сегодня и станут классикой завтра. Мероприятия в духе пост-драматического и иммерсивного театра обеспечат возможности культурного серфинга и погружения в современную культуру.

Island.Discovery – место встреч, неформального общения и пространство вовлечения, участия в новых коллективных практиках со-творчества.

- **11 июля**
Инклюзивный спектакль ПРИКАСАЕМЫЕ
- **12 июля**
Вербатим-спектакль Театр.doc ЧЕЛОВЕК ИЗ ПОДОЛЬСКА
- **13 июля**
Спектакль современного танца КАФЕ ИДИОТ
- **14 июля**
Иммерсивный концерт для смартфонов с квартетом КОМПОЗИТОР АНДРЕЙ БУНДИН
- **15 июля**
Иммерсивный спектакль ШОУ «КАНДИДАТ»
- **17 июля**
Фильм ЧЕЛОВЕК С КИНОАППАРАТОМ
- **18 июля**
Концерт ГРУППА РОСНОСО
- **19 июля**
Концерт ГРУППА ЗЕМЛЯ-ВОЗДУХ
- **20 июля**
Концерт КУРБАТОВ-АРТАМОНОВА-ТЕН
- **21 июля**
Диджей сет с живой фортепианной импровизацией DJ PAVEL ALADYSHEV+ПИАНИСТ ВАЛЕРИЙ СТЕПАНОВ
- **22 июля**
Концерт ДЕНИС МАЖУКОВ И OFF BEAT BAND

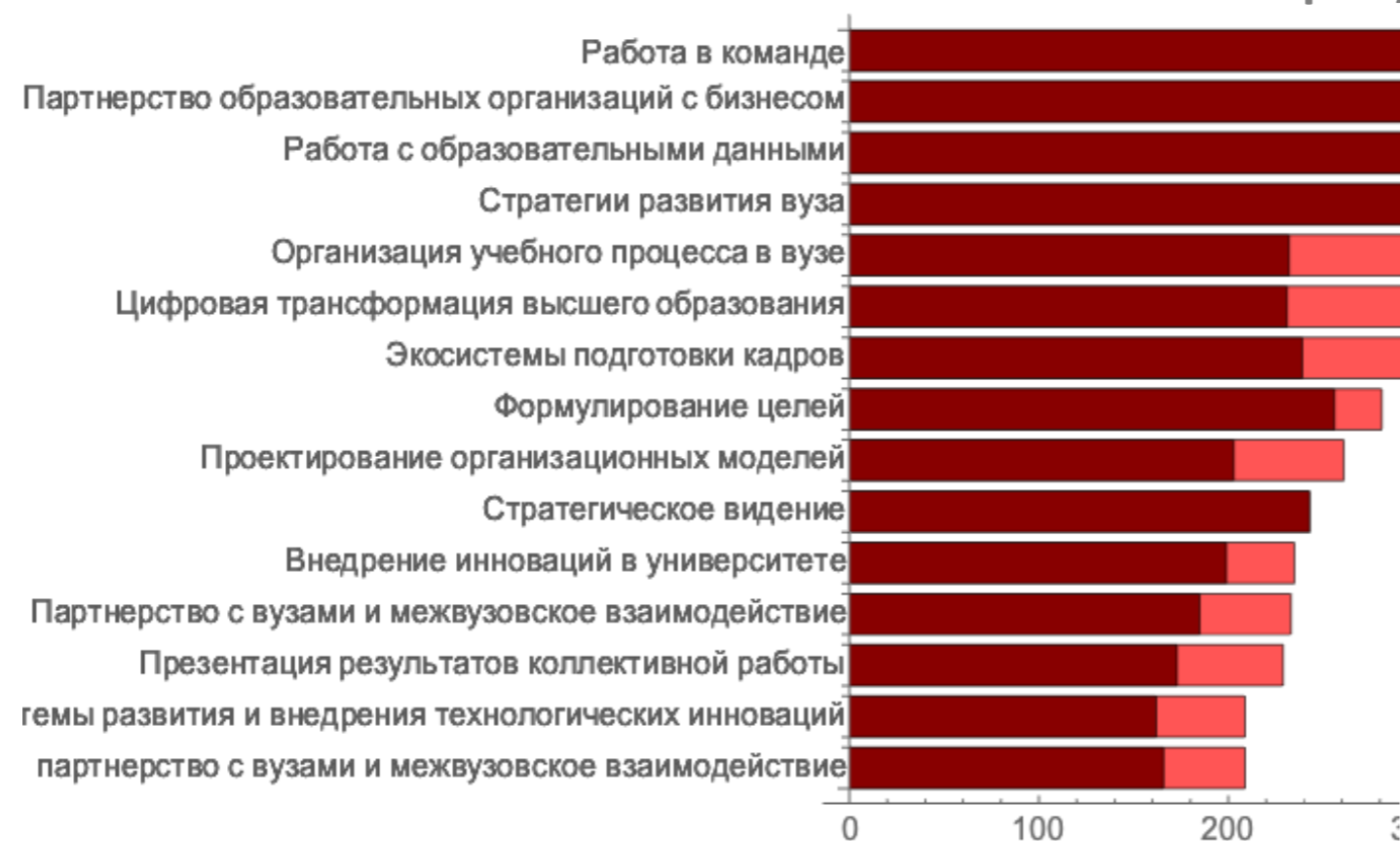
Загрузка «Островитянами» цифрового следа Образовательного опыта (файлы)

Файлов цифрового следа загружено **41 154** Рефлексий подано **13 935**
Каналов коммуникаций обработано **12гб**

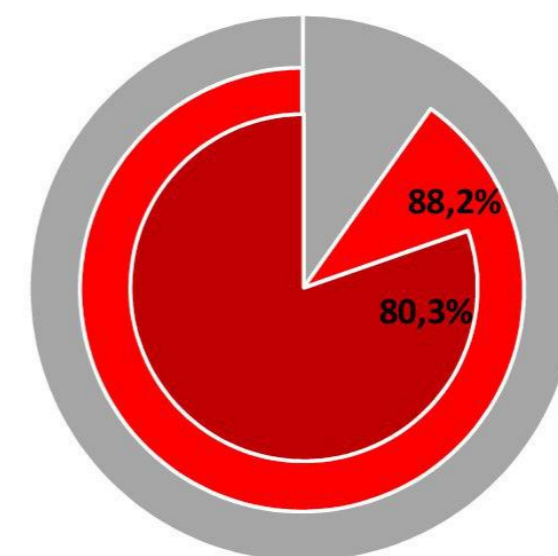


Топ компетенций, развиваемых на острове с точки зрения участников

ТОП КОМПЕТЕНЦИЙ, ОТМЕЧЕННЫХ В РЕФЛЕКСИИ



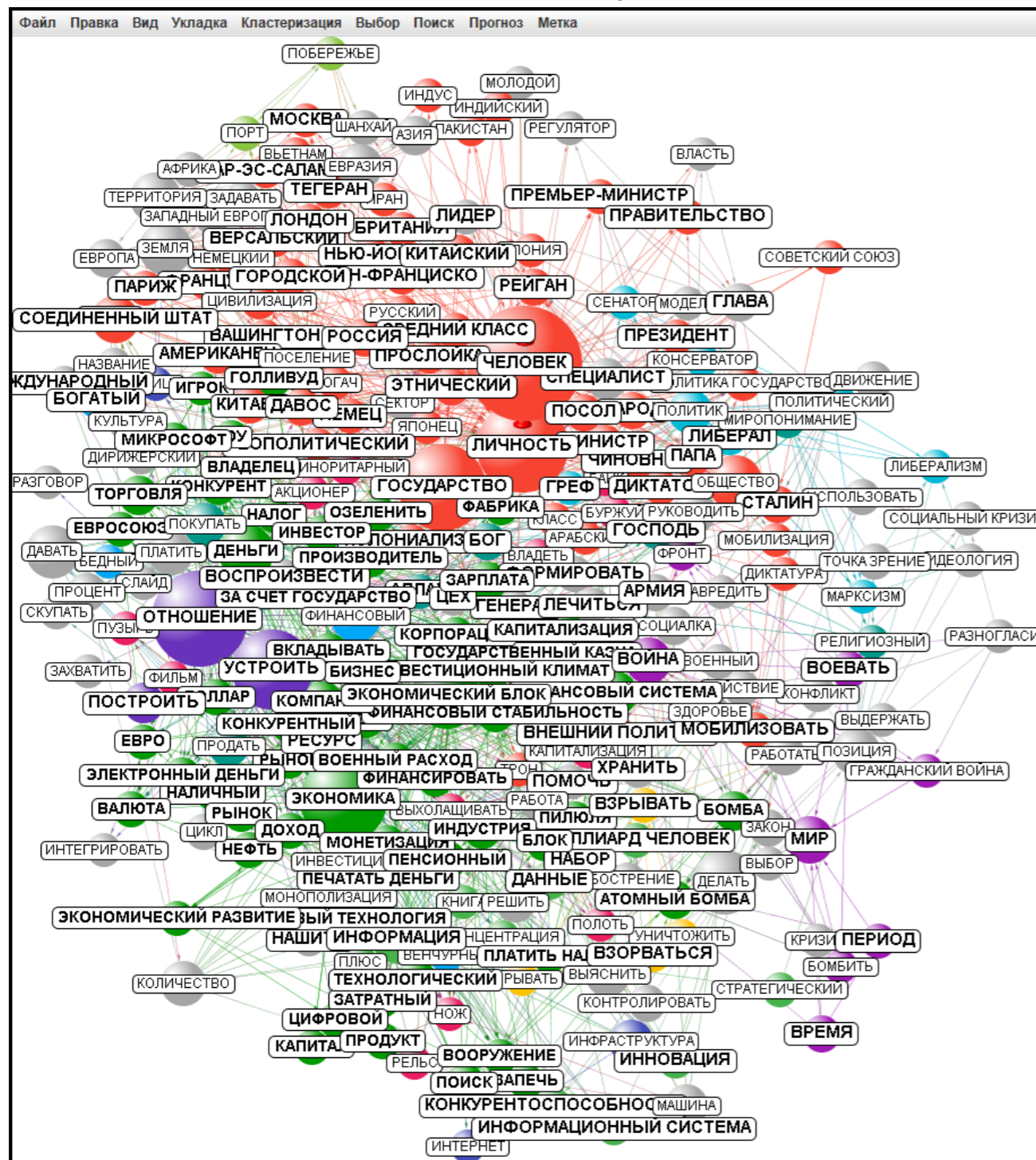
ГЛУБИНА РЕФЛЕКСИИ В СРЕДНЕМ ПО ОСТРОВУ



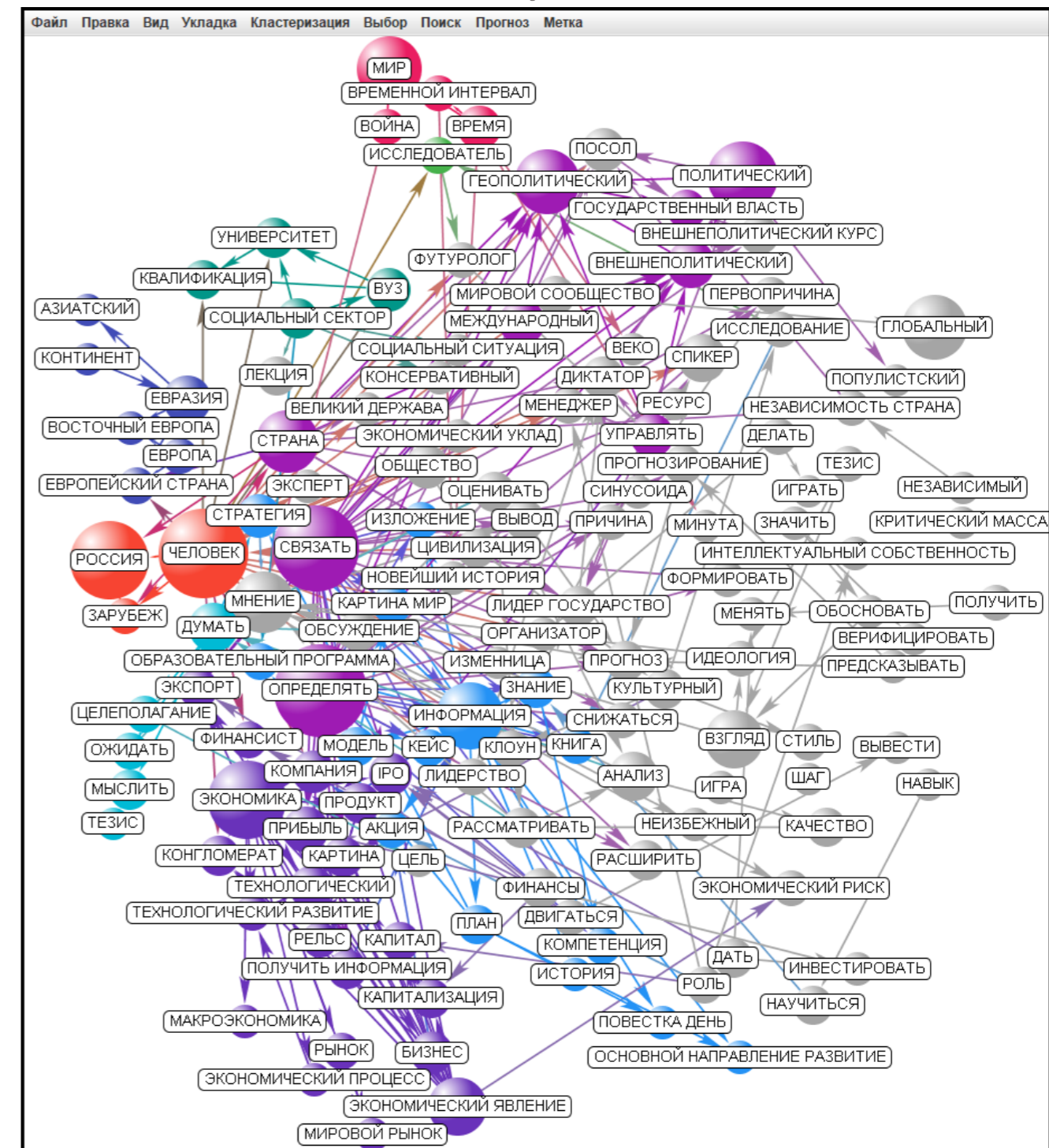
■ Уровень оценок
 ■ Уровень мнений
 ■ Уровень компетенций

Анализ понимания: сравнение онто-семантических ядер текста выступления и рефлексивных отзывов слушателей

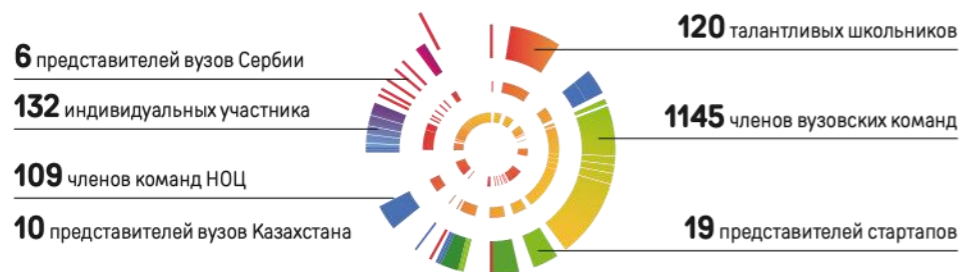
Анализ лекции



Анализ отзывов участников по лекции



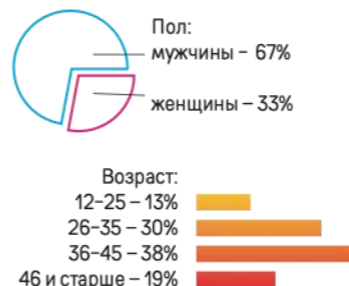
«ОСТРОВИТАНЕ» В ЦИФРАХ



ПОРТРЕТ ТИПИЧНОГО «ОСТРОВИТАНИНА»

Мужчина
36–45 лет
Руководитель направления/
департамента/центра

«ОСТРОВИТАНЕ»:



ТОП-10 РЕГИОНОВ (кол-во участников)

1. Москва – 130
2. Санкт-Петербург – 87
3. Новосибирская область – 64
4. Самарская область – 53
5. Нижегородская область – 49
6. Томская область – 48
7. Омская область – 46
8. Ростовская область – 46
9. Свердловская область – 41
10. Воронежская область – 36

ТОП-5 ЗАНЯТИЙ УЧАСТНИКОВ (кол-во человек):

1. Руководитель – 468
2. Проректор – 169
3. Управленец высшего звена – 155
4. Школьник – 120
5. Заместитель руководителя – 112

«ТОЧКИНИАНЦЫ» НА «ОСТРОВЕ»

Городские «Точки кипения» – 19 человек
Университетские «Точки кипения» – 114 человек

«ПОДСЛУШАНО» НА «ОСТРОВЕ»

«У меня очень много ожиданий, а вопросов еще больше. Для меня "Остров" – это вызов, да еще и не один! Первый вызов для себя установила точно – я хочу создать новый продукт в образовании. То, чего еще нет (хотя бы в России). Да, пока это еще даже не цель, а мечта, но и до цели ей уже недалеко. В какой области? На стыке: проектная деятельность, педагогическое образование, индивидуальные траектории развития, цифровой контент».

Анна Карпухина

«Я правильно понимаю, что мы утром из гостиницы выходим с ноутбуком, полотенцем, мылом, дезодорантом, сменной обувью и одеждой на вешалке? Вопрос второй. В гостинице завтрак в 7. Занятия тоже начинаются в 7? Надо выбирать? Почему нельзя эти процессы скоординировать последовательно, а не параллельно?»

Елена Кайдалова

«Я вот удивляюсь людям, которые собираются преодолеть технологические барьеры, изменить образовательную систему вузов, но при этом не могут решить такую простую задачку, как одновременно успеть и спортом позаниматься, и в душ успеть, и позавтракать. Мне кажется это просто. И не потому, что я был на прошлом острове, острове и привык... Нет. Просто я привык искать решения, а не ставить проблемы другим. Чего и всем желаю!»

Александр Васенев

«ОСТРОВ – это неопределенность! И пора уже научиться жить в мире меняющихся обстоятельств! Сложно? Да! Но ведь безусловно интересно и драйвово!»

Лариса Киселева

«Сетевой образовательный интенсив Университета 20.35 в Омске показал, что университеты региона, несмотря на здоровую конкуренцию, которая обязательна для высшего образования, могут объединять усилия и реализовывать крутые проекты! Поэтому с удовольствием повторяем эту практику для "Острова 10-22". 4 вуза региона: ОмГТУ, ОмГАУ, ОмГУ и СИБАДИ уже сегодня соберутся в Сколтехе, чтобы начать работу над комплексными и сетевыми проектами, которые позволят совершить нашему региону качественный скачок в образовании, науке и технологическом предпринимательстве!»

Максим Кучеренко

«Небезразлично, что будет с системой образования в нашей стране; быть сопричастным к трансформации образования в стране; пришло время менять что-то в образовании; проект, способный улучшить качество образования; применить свои знания и опыт в сфере трансформации университета; возможность внести вклад в развитие страны; это работа в формате моей миссии – помогать людям и организациям в развитии через раскрытие их потенциала; социально значимый проект; не так часто проводятся проекты не для галочки, а действительно для улучшений; это работа с будущим страны».

Андрей Колесников

«Остров – это пространство, где нет готовых ответов. Мы собираемся на «Острове» именно потому, что на некоторые вопросы мы сможем найти ответы сообща. В то же время, каждый на «Острове» найдет собственный ответ, отличный от ответов других. Пожалуйста, не ждите от нас менторского тона и ответов на все вопросы. Порождайте ответы (и вопросы) сами!».

Юрий Сапожников

GT-R: SPACE

Каждый день в Точке кипения на третьем этаже Сколтеха идёт соревнование между командами за "превосходство в космосе". Данные на сегодня:

Место	Название команды	Рейтинг	Сбито кораблей
1	Стар Трек 9	1,25	5/9
2	Второгодники	1,23	3/8
3	МИДИС	1,02	2/8
4	СиБАДИ	0,99	2/11
5	Сборная ВГТУ	0,69	0/12
6	НГУЭУ	0,66	0/12
7	Вятка-Интерпрайзис	0,59	2/7



ОСТРОВИТАНЕ СТРОЯТ

В нулевой день участники «Острова» начали «строить» общественные пространства. За два дня они создадут 8 арт-объектов. Среди них:

1. 100 флагов
2. Контекстная пирамида
3. Квантовый портал
4. Беседка с лентами
5. Барная стойка как место встречи
6. Интерактивный стол для пинг-понга
7. Вигвам для собраний
8. Линейные солнечные часы



ПРАВИЛА «ОСТРОВИТАНИНА»

1. Бейдж на «Острове» – ваш верификатор, с помощью которого вы можете подтвердить свое присутствие на лаборатории, мастер-классе. Передача бейджа другому участнику запрещается, равно как и использование чужого бейджа.
2. Не забывайте брать с собой ноутбук, смартфон и зарядные устройства – они точно всегда понадобятся!
3. Приходите на телесные практики – они же спортивные активности! Это поможет настроиться на работу и зарядит отличным настроением, энергией на весь учебный день.
4. На «Острове 10–22» действуют красные, желтые и зеленые карточки – это система штрафов и поощрений участников, внимательно с ней ознакомьтесь.
5. Используйте обеды, чтобы найти новых знакомых в других командах, а на ужине обсуждайте итоги дня в кругу своей команды.
6. На образовательный интенсив не допускаются посетители с колющими/режущими предметами, предметами самообороны, животными, летательными аппаратами, велосипедами и самокатами, жидкостями в стеклянной таре, пиротехникой, взрывчатыми и огнеопасными веществами.
7. Курение на «Острове» разрешено только в специально отведенных местах. Они расположены вне территории кампуса.
8. Во время учебного процесса запрещено распивать спиртные напитки, находиться в состоянии алкогольного опьянения, а также проносить алкоголь на территорию кампуса.

КОЛИЧЕСТВО ЗАПИСЕЙ НА ЛАБОРАТОРИИ

Лаборатория кейсов управления на основе данных в вузах	394
Лаборатория цифровой трансформации университетов	374
ДПО и новые формы непрерывного образования – драйверы развития вузов, корпораций, территорий	270
Экосистемное мышление	211
Лаборатория кейсов управления, основанного на данных	185
Лаборатория трансформирующих образовательных практик	184
Метакогнитивные технологии больших данных: от систем поддержки принятия решений – до экосистемы цифровой личности	162
Технологические брокеры	131
Технологическое предпринимательство и трансфер технологий	117
Лаборатория BigData по разработке цифровых продуктов EduNet, NeuroNet, HealthNet (на платформе CoBrain-analytics)	103
Промышленный интернет вещей	93
Лаборатория педагогического дизайна, оценки компетенций и работы с цифровым следом	86
Технологии индивидуализации обучения	86
Поддержка аналитической деятельности. Семантическое и имитационное моделирование	74
Онлайн как бизнес: как быстро и качественно запустить онлайн образование в университете	68





ВИДЖЕТЫ!

НА БОЛЬШОЙ ВВОДНОЙ ИГРЕ «ВЫСОКИЕ СТАВКИ» ПРОВЕДЕНО ТЕСТОВОЕ МАССОВОЕ ПОДКЛЮЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ОСТРОВНОЙ ИНТЕРНЕТ. СИСТЕМА НЕ ВЫДЕРЖАЛА СТАВОК И ЛЕГЛА НА ЧАС, ДЕРЖАЛИ РУКАМИ И СЖАВ В ЗУБАХ ПРОВОДА. 4 ПОЛНЫХ СЕССИИ ВСЕ ЖЕ ПОЗВОЛИЛИ ПОДВЕСТИ ИТОГИ. ВСЕ КАК В ЖИЗНИ.

ЕДА В СТОЛОВОЙ ДОВЕЛА УЧАСТНИКОВ ДО ФЕЙСПАЛМА И ВЫДАЧИ КРАСНЫХ КАРТОЧЕК ОРГАМ. ОРГИ ПРИШЛИ УЖИНАТЬ САЛАТОМ ИЗ БЕРЕЗЫ.

ВЫВОДЫ СДЕЛАНЫ, ГОЛОСОВАНИЕ ПО КАЧЕСТВУ ПИТАНИЯ ОБЪЯВЛЕНО.

«ПОДСЛУШАНО» НА «ОСТРОВЕ»

«Выражаю ООО «Палитра» искреннюю благодарность за картошку и котлету. Я словно перенёсся в 1986 год, в пионерский лагерь «Орленок». Так держать».

Андрей Латышев

«Я жду от «Острова» некоего перелома своего сознания для того, чтобы по-другому взглянуть на достаточно консервативную сферу образования, а также для того, чтобы по-другому заработал вуз и чтобы к нам приходил более широкий круг абитуриентов. Весь вуз должен работать как слаженная команда, по аналогии, как мы работаем здесь. «Мозговой штурм» по выстраиванию общественных пространств в вузах – это интересная задача, итогом которой должен стать манифест взгляда на эту проблему «из будущего». Пока у нас получается в основном взглянуть из настоящего, но для лучшей работы мы собираем идеи от участников интенсивов и озвучиваем им свои на оценку».

Игорь Петрицев

«Мы впервые на «Острове», приехали с командой с общей целью создать научно-образовательный центр в Севастополе, что для нашего региона крайне важно. В рамках моего проекта на «Острове» проходит комитет по созданию высокотехнологичной системы подготовки кадров в области беззакладного судовождения. Его цель – найти подходы к обучению разновозрастных сообществ такой сложной технологии, начиная от детского образования (Кружковое движение) и заканчивая профессиональными пользователями. Этот новый рынок ставит перед нами огромное количество задач, и мы надеемся, что на «Острове» нам помогут их решить и за счет обмена технологиями, и благодаря совместной разработке модульных программ образования».

Вероника Душко

«Для меня это второй «Остров», и я хочу от него всего того же, что и от первого: новых контактов, новых идей, новых технологий. Весь «багаж» Владивостока уже используется в наших проектах. Я, например, работаю в области авиации, и сфера моих интересов – технологическое предпринимательство. И я вижу, что именно на «Острове» можно переломить традиционную изолированность региональных вузов, увидеть, как они могут быть более универсальными для студентов и становиться технологически передовыми платформами, источниками новых решений и молодых кадров».

Денис Барышников

ИГРА «ВЫСОКИЕ СТАВКИ»

На «Острове» прошла первая диагностическая игра. Первые четыре места заняли детские команды!

Название команды	Кол-во очков	Тип команды
Стартап8	20 122	дети
Стартап11	18 099	дети
Стартап3	15 027	дети
Стартап10	14 628	дети
Стартап14	14 346	индивидуальные участники
СНИУ	11 285	представители вузов
ЧГУ	8 100	представители вузов
Стартап2	5 897	дети
ТГУ	5 220	представители вузов
УлГТУ	4 939	представители вузов
СтГАУ	4 410	представители вузов
Стартап4	4 320	дети
Стартап12	4 140	дети
МАИ	4 051	представители вузов
НГУ	4 032	представители вузов

ДАнные ИГРЫ «ВЫСОКИЕ СТАВКИ»

Топ-3 самых востребованных клеток «Рынок-Технология» (по количеству ставок) Кол-во ставок

Эдунет-Большие данные	26
Хелснет-Генетика. Биотехнологии	22
Эдунет-Искусственный интеллект	17

Топ-3 клеток с реализованными ставками Кол-во реализованных ставок

Хелснет-Генетика. Биотехнологии	11
Эдунет-Большие данные	8
Эдунет-Искусственный интеллект	6

Реализованные глобальные ставки Создатель/Клетка

"Медтех: создание междисциплинарного центра медико-инженерных технологий"	ЧГУ/Хелснет/Искусственный интеллект
"Цифровая среда: платформа по сбору цифрового следа, где искусственный интеллект формирует индивидуальные траектории	Стартап14/Нейронет/Искусственный интеллект
IPU-EDU: технико-экономический анализ блокчейн-проектов	СФУ/Технет/Распределенные реестры
Энергеты: разработка ультраемких аккумуляторов	Стартап8/Энерджинет/Мобильные источники энергии

Топ типов среди реализованных ставок Кол-во реализованных ставок типа

Коммерциализуемые технологии	35
Массовое обучение	28
Технологические стартапы	17

Всего ставок реализовано всех типов 102

ВАЖНОЕ



КОМАНДА КЛУБОВ МЫШЛЕНИЯ объявляет набор участников исследования по изучению взаимосвязи между мышлением и речью.



SPEED-DATING В «ТОЧКЕ КИПЕНИЯ»

Каждый день во время обеда вы можете заглянуть в «Точку кипения» и провести время в неформальной коммуникации с другими участниками в самых разных форматах: от speed-dating до печи-кучи и лото знакомств.

Зарегистрироваться на мероприятия можно каждый день до 10:00 на Leader-ID.

САМЫЕ ПОПУЛЯРНЫЕ МАСТЕР-КЛАССЫ (КОЛ-ВО СТАВОК)

Вузы и индустрия. Какие возможности открывает сотрудничество компаний и образовательных учреждений.	
Точка зрения компании	466
Исследование в области образования. Данные в образовании	352
ЖП или как противодействовать жёстким переговорам	350
Стратегия и финансирование университета.	
Фандрайзинг как управленческая концепция	234
Оценка предпринимательской экосистемы вуза.	
Как настроить мониторинг в вузе?	232
Разные поколения: как взаимодействовать поколениям	
Бэби-бумеры, Икс и Миллениум в университете	218
Работа с вниманием	214
Управление целеполаганием и эффективностью деятельности	
Университетской "Точки кипения."	
Мастер-класс и консультация. Часть 1.	202
Как построить успешный процесс акселерации инновационных компаний ранних стадий в рамках университета	196
От инициативной группы к ядерной группе и команде проекта	180

РЕКТОР ГОВОРИТ



Юлия Антохина, ректор Санкт-Петербургского государственного университета аэрокосмического приборостроения:

Представляя работу программ подобного уровня и формата, безусловно, я приветствую саму идею и существование таких программ. Она дает возможность людям, неравнодушным к системе образования и науки, поговорить о проблемах образования, возможность привлечь молодежь и опытных людей к проблемам в системе образования, попробовать принять стратегические решения по трансформации вуза с целью продвижения своего вуза. Программа дает свободу порассуждать про развитие образования без рамок, сложившихся стереотипов, снимает те самые барьеры, которые сегодня существуют в современной системе образования.

Из минусов. Если организаторы программы хотят получить практический результат, то нельзя было собирать такое количество вузов сразу. Или, во всяком случае, это можно было сделать этапами. Мы все, наш и еще 99 вузов, не можем воспринять друг друга в таком количестве одновременно, очень сложно коммуницировать с таким огромным количеством участников. Это может привести к тому, что их часть рассосётся к концу просто от человеческой усталости. Ну и, конечно же, я хочу верить, что все отрицательные стороны первого дня, связанные с организацией, закончатся уже во второй день интенсива».

3 ПРАВИЛА ЖИЗНИ ОТ ДМИТРИЯ ПЕСКОВА:

- 1. Думать из будущего, а не из настоящего.** Когда вы не просто все преломляете через призму своих обязанностей, профессиональной роли. Думать из будущего – это позиция человека, а не профессионала, думать о том, как из ничего можно сделать новую, большую историю. Думать без ресурсных ограничений, исходя из своих возможностей и способностей.
- 2. Думать командой.** В одиночку никто не способен «прозреть», сделать новый проект, даже маленькие команды, которые фрагментированы, на это не способны. Команда – это широкое понятие, особенно другая команда, например, другого вуза. Здесь собраны лучшие, из ведущих институтов развития РФ, из госорганов, крупных корпораций – все они будут здесь 12 дней работать вместе с вами.
- 3. Право на ошибку и право на прощение.** Важно не искать чужие ошибки у партнеров, не пытаться поднять себя на более высокий статус за счёт этого. Нужно простить другого и выйти с ним в команде в общее будущее.

GT-R: SPACE

Заканчиваются дни пробных игр, когда команды могли освоить симулятор в действии.

Рейтинг пробных игр представлен в ситуационном центре.

- Рейтинг – это суммарный показатель, который учитывает
- сохранность станций,
 - сбитые корабли противника,
 - выживаемость,
 - использование игровых возможностей.

Наибольший коэффициент имеет выполнение миссии по охране дружественных станций.

На текущий момент наибольшее количество вражеских кораблей сбילה команда «Стар Трек 9» (5 из 9 кораблей).

По параметру «Использование игровых возможностей» лидерами являются две команды: «ВОЛГУ» и «Второгодники». Они показали максимальный уровень – 80%

С сегодняшнего дня каждый участник команды, завершившей день на первом месте в рейтинге, получает зелёную карточку..

ОСТРОВИТАНЕ ПОСТРОИЛИ

Комментарий организаторов:

«СПАСИБО университетам, которые смогли «снять академический пиджак», стали действительно командами и построили 8 потрясных пространств!»





«Мы в НТИ запускаем принципиально новую важную историю, в которой каждый из вас может ярко проявить себя, даже тот, кто в НТИ никогда непосредственно не участвовал. Или вы участвуете, но вам кажется, что на федеральном уровне вас не замечают. Прямо сейчас у нас в тестовом режиме запускается сервис «Франшиза НТИ». Каждый может пройти по ссылке <https://experts.nti.dev/>, ответить на короткие вопросы в режиме онлайн и получить свой первый статус эксперта НТИ. Этот статус будет отражаться в ваших соцсетях, системе Leader-ID, к нему будут привязываться разнообразные системы поощрения и вознаграждения, которые будут в экосистеме НТИ».

Дмитрий Песков

«ПОДСЛУШАНО» НА «ОСТРОВЕ»

«Организаторы, подскажите, пожалуйста. Вечером мне написала красивая девушка, предложила побегать вместе. Я лег спать в хорошем настроении, но утром эту девушку так и не встретил. Это искусственный интеллект стимулировал меня к спортивной активности?»

Михаил Ганзен

«Салат + Первое + Второе блюдо + Хлеб + Итог: спасибо организаторам за решение проблемы. Стол 33 доволен»

Allen Silchenko

«Я ожидаю, что все, кто участвует в мероприятии, независимо от своих требований и ожиданий, в конце должны получить свою собственную улучшенную версию! Каждый должен стать немножко "другим", научиться работать с другими потоками информации, уметь ее упаковывать по-другому и анализировать. Это даст в профессиональной жизни очень большой плюс».

Екатерина Ютанова

«Зная по опыту первого "Острова" очень многих участников, я надеюсь, что с каждым годом это мероприятие будет набирать все больший темп и развиваться, а значит мы сможем работать еще плодотворней благодаря усилиям организаторов. Главное, что я бы хотел увезти отсюда – это "чемодан" новых контактов, коллег, с которыми я бы мог взаимодействовать в рамках всей страны. Мы уже запустили свою систему для взаимодействия вузов в компании "Газпром", а также в рамках кружкового движения НТИ, и 16 июля будем ее презентовать совместно президентом Ассоциации участников технологических кружков Алексеем Федосеевым. Сегодня мы стартуем новый сервис – календарь активностей кружкового движения НТИ, пока на 9 городов, но до конца года планируем расширить сервис до каждого кружка и каждой Точки кипения».

Дмитрий Кокоулин

ИНОСТРАНЦЫ НА «ОСТРОВЕ»

В «Острове» участвуют представители не только российских, но и зарубежных вузов. Если вы увидите людей, говорящих на языке, похожем по звучанию на один из славянских, скажите им: «Добар дан! Како сте?» (Добрый день! Как у вас дела? – серб.). Скорее всего это делегация из Сербии.

GT-R: SPACE

11 июля победителем игры стала команда **Мидис**. Все участники команды получают зеленые карточки. Это: Максим Усынин (ID 9833) в роли Капитана, Виталий Литке (ID 74987) в роли Пилота, Леонид Львов (ID 457011) в роли Инженера, Никита Лопатин (ID 375529) в роли Канонира, Наталья Попова (ID 285854) в роли Ученого, Людмила Александрова (ID 273761) в роли Связиста.

Место	Название команды	Рейтинг	Сбито кораблей	Использовано возможностей
1	Мидис	1.97	7/9	80
2	Южный НОЦ (учебная партия)	1.29	3/10	67
3	Стар Трек 9 (учебная партия)	1.25	5/9	60
4	Второгодники (учебная партия)	1.23	3/8	80
5	Мидис (учебная партия)	1.2	2/8	60
6	Сборная ВГТУ (учебная партия)	0.99	3/10	78
7	СибАДИ (учебная партия)	0.99	2/11	44
8	ВОЛГУ (учебная партия)	0.98	2/6	80
9	Мордовские звезды (учебная партия)	0.87	1/8	70
10	Гагарин (учебная партия)	0.8	1/14	13
11	Сибирь	0.79	1/5	67
12	Горный	0.75	0/8	80
13	Супер Звезды (учебная партия)	0.69	0/8	50
14	НГУЭУ	0.68	0/9	70
15	НГУЭУ (учебная партия)	0.66	0/12	60
16	Варило 6 (учебная партия)	0.64	0/12	40
17	Guardians of the RINH (учебная партия)	0.62	0/8	50
18	Мега Остров	0.6	1/9	90
19	Вятка Интерпрайзис (учебная партия)	0.59	2/7	78
20	Пионеры	0.32	0/9	50



РЕКТОР ГОВОРИТ

Забурбек Саидов, ректор Чеченского государственного университета

«Остров 10-22» – место, где мы погрузились в практики лучших российских и зарубежных технологий системного мышления, решение изобретательских задач, проектирование и прогнозирование будущего. Уникальный опыт, который мы будем апробировать в нашем вузе в ближайшей перспективе. «Остров 10-22» – это уникальная возможность, позволяющая выработать систему командного мышления».

ТОП-10 САМЫХ ПОПУЛЯРНЫХ МАСТЕР-КЛАССОВ (КОЛ-ВО СТАВОК)

Город как экосистема развития инноваций.....	216
Инфографика – как подготовить и оценить? История, тренды, будущее....	210
Цифровизация образования.....	198
Компоненты цифровой грамотности для экономики будущего: чек-лист современного профессионала и новые практики обучения .	192
Педагогические подходы к общему и специальному проектному обучению..	168
МТС: Цифровая трансформация и люди. Как преодолеть инерцию и сопротивление развитию в масштабе организации.....	162
Психологические методы повышения стрессоустойчивости и резервов адаптации.....	162
Предпринимательский класс: внедрение, методика, инструменты....	156
Формулирование видения продукта, фундаментальная концепция. Целевые области применения технологии, ценностное предложение (TRL 1-2).....	146
Техники эмоционально-телесной перезагрузки.....	130

ХОЗЯЙКЕ НА ЗАМЕТКУ

Мы проанализировали загруженный вами след за два дня. Речь именно про цифровой след, а не про отзывы, которые нам тоже очень нужны.

Мы увидели следующее:

- подавляющее большинство загруженного вами следа – это фотографии, не относящиеся к образовательному процессу,
- все остальное – еда, спины и головы сзади, стены и прочие малосодержательные изображения.

В связи с этим мы убедительно просим вас не «спамить» и загружать только то, что реально относится к вашей образовательной деятельности.

Какой след загружать надо?

- конспекты (если есть),
- программный код или ссылки на гитхаб(лаб),
- схемы и стратегии в PPT или pdf или онлайн-инструментах типа Miro.

То есть любые машиночитаемые форматы. Также следом могут быть аудио-файлы, особенно ваше представление понимания того, чему вы обучились. Но имейте ввиду то, что для расшифровки нами аудио оно должно быть в достаточно хорошем качестве.

Андрей Комиссаров, Университет «20.35»

15 ПРАВИЛ ЖЕСТКИХ ПЕРЕГОВОРОВ:

1. Жесткие переговоры **жесткие настолько, насколько вы к ним готовы** или нет.
2. В основе жестких переговоров всегда лежит **сценарий**.
3. Если ты блефуешь, **блефуй до конца**.
4. Сильная сторона обязана устанавливать **правила игры**.
5. Любая личностная реакция (ценности, установки, эмоции) воспринимаются как **слабость**.
6. **Информационная атака**. Если ты владеешь какой-либо компрометирующей информацией, ты обязан ее предъявлять оппоненту.
7. Жесткие переговоры строятся по принципу информационного маятника – раскачивайте эмоции оппонента, **чтобы управлять им**.
8. Пропущенная атака воспринимается как **слабость** и усиливается в дальнейшем.
9. Отказ от какого-либо раунда жестких переговоров приводит к **ужесточению** в следующем раунде.
10. У любого человека есть **слабые стороны**. Надо найти их и воздействовать.
11. Любые сильные стороны оппонента можно перевести в слабые. Их тоже следует **найти и воздействовать** на них.
12. Переговорами управляет тот, кто **задает вопросы**.
13. В жестких переговорах **любые методы хороши**. Если вы не готовы их применять, ваша роль – роль жертвы.
14. **Управляй** в переговорах всем, чем можешь управлять и **воздействуй** на все, на что можно воздействовать.
15. Неготовность принимать правила жестких переговоров воспринимается как **слабость**.

Сергей Кулыгин,

мастер-класс «ЖП или как противодействовать жестким переговорам»

ФАКТ ДНЯ

Ради того, чтобы удовлетворить интерес к визионерской лекции ректора ВШЭ **Ярослава Кузьмина**, в Сколтехе пришлось убирать стены.



ВЕРЮ – НЕ ВЕРЮ

ОСТРОВНОЙ СТАРТАП

10 новых стартапов появятся на «Острове 10-22». Такой прогноз дает Лаборатория технологического брокерства (факультет новых рынков), создавшая единое цифровое пространство для технологических изобретений – t2mt.ru. За первые сутки интенсива пользователями платформы стали 80 участников. По прогнозам Александра Морозова, руководителя лаборатории, до конца «Острова 10-22» их количество вырастет до 150 человек, будет создано не менее 25 новых альянсов, которые будут способствовать появлению новых продуктов.

ПРОГНОЗ ДИНАМИКИ РОСТА ЗАЯВОК:	17 ИЮЛЯ ОТБОР 20 ПРОЕКТОВ
14 июля → 12 альянсов	21 ИЮЛЯ 10 ПРОЕКТОВ ВЫЙДУТ В ФИНАЛ
15 июля → 40 альянсов	
16 июля → 80 альянсов	

«ПОДСЛУШАНО» НА «ОСТРОВЕ»

«Разговор двух проректоров на Острове: – Придешь ко мне на лабораторию? – Не могу, я организатор группового цифрового следа, у нас 20 человек. Лучше ты приходи, будет 21. – Не могу. Если придю, получу красную карточку». Из Telegram-канала Научно-образовательная политика

«Островитяне, кто был вчера на искрометном "Человеке из Подольска"? Скажите, это была бомба! Давайте делиться впечатлениями и эмоциями, ведь именно для этого существует культурный трек. Наш хештег #островкультура». Татьяна Сафонова

«Образовательная программа на "Острове" – это полнейший восторг! Курс "Нейронные сети на практике" вот прямо для меня. Я пытаюсь не терять навыков программирования, но в обычной жизни это сложно. Обычно больше "разводишь руками". Что-то написать получается только "при луне", когда есть пара часов, чтобы никто не отвлекал. Так я совершенно пропустил существование такой чудесной системы как Jupyter Notebook. Это же прекрасная замена Excel для продвинутой работы с данными! :-). Colab от Google так же прекрасная платформа для экспериментов с нейронными сетями. Курс замечательный. Обзорные лекции от грандов Константина Воронцова и Михаила Бурцева погружают в современное состояние отрасли. Прекрасные семинары позволяют руками попробовать поработать с сетями. Например, распознавание рукописных цифр. Меня радует, что я понимаю, о чем речь, но к четвертому часу занятий голова закипает. Зато потом, как после бега, выделяются эндорфины и без них уже сложно. А если к этому прибавить еще интересные мастер-классы, лекции и море интересных людей вокруг, то для меня это идеальный отпуск!». Дмитрий Алексеев

Коллеги, я как курящий человек, очень часто выхожу на перекур, после чего мой рюкзак постоянно подвергается облучению рентгеновскими лучами. Я начинаю переживать, не стану ли я к концу Острова Халком? У меня одного такие мысли к концу дня? PS. Совет «бросить курить» не давать!

Перслано от Anton K

ВАЖНОЕ

Друзья, приглашаю вступить в беговой клуб Остров 10-22 run. Общими усилиями мы сможем пробежать 1022 км до конца образовательного интенсива. Если подключим как можно больше людей, точно сможем осилить цель. Хотите присоединиться к беговому клубу Остров 10-22 run? IlgizAbdullov

САМЫЕ ПОПУЛЯРНЫЕ МАСТЕР-КЛАССЫ (КОЛ-ВО СТАВОК)

Нахождение индивидуального лидерского стиля	108
Персональные траектории развития студентов в вузе. Форматы сотрудничества с Университетом «20.35»	99
Игрофикация. Разработка и применение игровых решений для обучения ...	88
Практический опыт работы с большими данными в госсекторе	81
Создание индивидуализированных программ по ускоренному обучению с учетом личностно-профессиональной спецификации	76
Искусственный интеллект простыми словами	65
Экспертная дискуссия: изменения образа жизни людей	63
Кейсы. Организация тьюторского сопровождения в вузе на примере образовательных интенсивов в модели Университета «20.35»	60
Конструктор цифровых компетенций в рамках образовательной программы	59
Тематическая повестка университетской «Точки кипения».	
Мастер-класс и консультация	58

САМЫЕ ПОПУЛЯРНЫЕ КЛУБЫ МЫШЛЕНИЯ (КОЛ-ВО СТАВОК)

Основы стратегического мышления	54
Лидерство. Построение процессов управления влияющих на качество, культуру и характер мышления. / Как выстраивать систему управления командой, чтобы возникали идеи и стремления их реализовать	38
Технология управленческих поединков	26
Лекция: НИОКРы технологического мейнстрима. Основы технологических пакетов и структурирование продуктовых линеек	21
Организация коммуникации, функции и позиции в управлении коммуникацией	18
Мастер-класс "Что такое мышление?" Часть 2	17
Практический семинар	
Альфа-мышление – Основа нашей Гениальности	14
Педагог в мире экономики идей и дизайна знаний. Метапредметная технология проектирования знаний	8
Осознанность и сила воли	6

ВТОРОГОДНИКИ «ОСТРОВА»

На «Остров 10-22», на специально организованную встречу, приехали 115 участников прошлого года интенсива, который прошел на острове Русский.

ТОП РЕГИОНОВ-ВТОРОГОДНИКОВ

Регион	Кол-во человек	Регион	Кол-во человек
Москва	15	Свердловская область	5
Хабаровский край	7	Красноярский край	4
Республика Татарстан	6	Новосибирская область	4
Санкт-Петербург	6	Пермский край	4
Ростовская область	5	Самарская область	4



РЕКТОР ГОВОРИТ

Александр Навроцкий, врио ректора Волгоградского государственного технического университета

«Одно из ожиданий от "Острова" – это консолидация и "самостройка" нашей команды из 12 человек, а в нее входят, кроме сотрудников вуза, представители органов власти, институтов развития и детского технопарка "Кванториум". Поэтому мы бы в дальнейшем хотели создать команду, которая выходит за рамки университета.

Соответственно, таким образом добираем недостающие компетенции. Мы должны сформировать план действий, чтобы совершить технологический прорыв.

Я нахожусь на ректорском треке, и чего-то особенного нового для меня там нет. Но мы очень продуманно распределяли участников команды по лабораториям, делали замены в соответствии с ролями. Много восторженных отзывов. В частности, коллеги очень увлечены техброкерством: встретили там единомышленников. Надеемся, что-то будет получаться.

Да, есть ощущение перегрузки инфраструктурой. Но мне кажется, что это можно и нужно потерпеть, чтобы эффект был больше. Кто знает, где правильные люди? Стоит ли уменьшать их количество? Нет. Вдруг мы кого-то «уменьшим», а там были те самые участники, необходимые нам для прорыва».

СКАМЕЙКА ШТРАФНИКОВ

* Данные по результатам первых двух дней. Возможны изменения по итогам рассмотрения апелляций.

Команда	Карточки	Итог
Тулеский государственный университет	18	0
НОЦ «Кузбасс»	17	0
НОЦ «Морские науки, технологии и региональные экосистемы»	12	0
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	12	0
Тулеский государственный педагогический университет им. Л.Н. Толстого	10	1
Новосибирский национальный исследовательский государственный университет	9	0
НОЦ Нижегородской области	9	0
НОЦ «Российская Арктика: новые материалы, технологии и методы исследования»	9	1
Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского	10	2
Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова	8	0

ПОЗНАКОМИЛИСЬ НА «ОСТРОВЕ»

В «Точке кипения – Сколтех» продолжает работу сервис знакомств сообществ. **Итоги вчерашнего дня – представители 27 вузов из 21 города познакомились на «Острове»:** Брянск, Воронеж, Волгоград, Тюмень, Ростов-на-Дону, Томск, Липецк, Тула, Нальчик, Курск, Пермь, Саранск, Магнитогорск, Тамбов, Нижний Новгород, Ульяновск, Астрахань, Грозный, Кострома, Ярославль, Ставрополь.

Принимаем заявки на таргетированный нетворкинг. Обращаться к Любови Кириенко, АLINE Яшиной.



ЧУВСТВА ОСТРОВИТАЯ

Организаторы трека CDO провели опрос среди участников своих лабораторий и выяснили, какие эмоции те испытывают от обучения.

30% – вдохновлены	9% – с чувством выполненного долга
23% – испытываю любопытство	5% – запутаны
18% – в раздумьях	4% – разочарованы
11% – на седьмом небе от счастья	

ФОТО ДНЯ

Визионерские лекции доступны далеко за пределами «Острова», и их смотрят как матчи чемпионата мира по футболу. Оле-оле, Россия, вперед!



ХОЗЯЙКЕ НА ЗАМЕТКУ

Уважаемые островитяне, которые приехали на «Остров» в первый раз. Представляю, как вам сейчас сложно адаптироваться к такому бешеному ритму жизни. Мы, выпускники «Острова 10-21», это все уже проходили, и я вам скажу, что организаторы в этом году дали много поблажек. Например, у нас визионерские лекции проходили с 21 до 23 часов в непривычном для многих климате с разницей в 7 часов по Москве, мы носили в обязательном порядке кардиодатчики.

Если вам нужна какая-то помощь в самоопределении, навигации в экосистеме или просто совет о том, как выжить на «Острове», мы, которые уже проходили все три стадии – треш, угар и мейджик, – готовы поделиться опытом.

Найти нас можно по белому значку «Я выжил на Острове».

Дмитрий Грачев



МОЛНИЯ

Страница Университета «20.35» в FB за первые 5 дней интенсива побил рекорды всего первого «Острова» по посещаемости и вовлеченности аудитории. Мы гордимся тем, что эти результаты являются органическими, то есть достигнуты благодаря интересному для широкой и профессиональной аудитории контенту. Ежедневно мы публикуем 25–40 новостей и сборок с лекций и мастер-классов. Спасибо вам, дорогие друзья, за лайки и репосты, благодаря которым ваши коллеги получают доступ к материалам «Острова»! Завтра мы опубликуем сводку по UGC-контенту.

Статистика публикаций

16 июня - 13 июля • Последние дни (28)

- 132,5 тыс. Охват публикации
- 56,8 тыс. Взаимодействия
- 2,6 тыс. Клики по ссылке

«ПОДСЛУШАНО» НА «ОСТРОВЕ»

Роман Гадиятулин – второгодник «Острова» и автор блога дневник островитянина. Приводим выдержку, полную версию читайте на странице Романа в Facebook (<https://www.facebook.com/gadiatuln>).

«Лаборатория Экосистемного мышления зашла, немного опоздал, и как не упирался, но коллеги по команде и **Павел Лукша** не оставили выбора – включился в командную работу. Формат – мировое кафе, направления в деле трансформации вуза разобрали по столам и поехали!

Броуновское движение, вихри смыслов и молнии взглядов... Я предсказуемо топил открытость-прозрачность, важность чувства гордости каждому работнику за свои результаты и, укушенный **Максим Журило**, за спорт массовый и беспощадный, созидающий.

Мастер-класс **Дмитрия Бахтурина** о развитии эмоциональных компетенций – это был интересный опыт! Мы показывали «ВСТАВИТЬ НЕСКОЛЬКО ПРОИЗВОЛЬНЫХ СЛАЙДОВ» и еще 27 эмоций. Тяжко. Выяснили, что мало кто умеет и может сходу изобразить, а неумение выразить эмоцию может привести к самым неприятным последствиям.

Групповая работа мне не очень зашла, похоже, переходим в ней tip point, поскольку сложность задачи нарастает, а текущие мысли и контекст у каждого участника весьма разнородные (все ходят на разные занятия). Надеясь лишь на модератора **Евгению Черкасову**, ей, думаю, очень непросто».

«У трансформации вузов те же проблемы, что и у переезда кладбищ: никакой помощи и заинтересованности снизу»

– из мастер-класса

STORIES БЕЗ MEMORIES

Информбюро 20.35 продолжает серию мастер-классов, посвященных работе с new media.

Четыре главных коммуникационных тренда от **Дениса Терехова**, управляющего партнера «Агентство Социальные Сети»:

- Мы живем в формате сториз. Сейчас умер даже Instagram. Мы живем в мире, где никто ничего не хочет помнить долго. Нет ничего для памяти, и она не нужна. Дети не боятся потерять какие-то знания. Информации так много – зачем что-то хранить?
- Нет никакого маркетинга, кроме ситуативного. Помните футбольных болельщиков в кокошниках? А мем «Превед Медвед»? Последний прожил два или три года. Персонажи в кокошниках – две недели. Мем становится единицей коммуникации. Если вы хотите разговаривать с молодыми, должно быть короткое по времени и внятное емкое визуальное решение.
- Стикер – это емкое и технологичное переосмысление мема. Делайте стикеры, и не придется долго говорить и убеждать.
- Победа треш-контента. Мы не можем оградить наших детей от тлетворного влияния Youtube. Если мы запретим им смотреть клипы с матом через слово, они их посмотрят у своих друзей. И мы должны с этим смириться, потому что другой вариант – отвезти их к Агафье Лыковой и воспитывать в старообрядческих традициях. Иных способов я не вижу.

САМЫЕ ПОПУЛЯРНЫЕ МАСТЕР-КЛАССЫ (КОЛ-ВО СТАВОК)

Оптимизация образовательных процессов на основе данных	
Прогнозирование успеваемости ученика на основе данных	98
Практики трансформации структуры управления учебным процессом для реализации перехода в индивидуализированную и модульную модель обучения	93
Дорожная карта как способ и инструмент управления ресурсными ограничениями и временем	85
Телесные технологии публичного выступления	70
Новые компетенции для новой экономики: чему и как обучать будущих и настоящих knowledge workers в эпоху «экономики знаний»	69
Коммерциализация инноваций: мифы и реальность	63
Построение цифровой экосистемы обучения в вузе	60
Критерии готовности Университетской "Точки кипения" к открытию: команда, пространство, инфраструктура	
Мастер-класс и консультация	60
Обеспечение базовой готовности университета к цифровой трансформации системы управления	57
VR в HR: Как новые технологии влияют на счастье на работе и эффективность	54

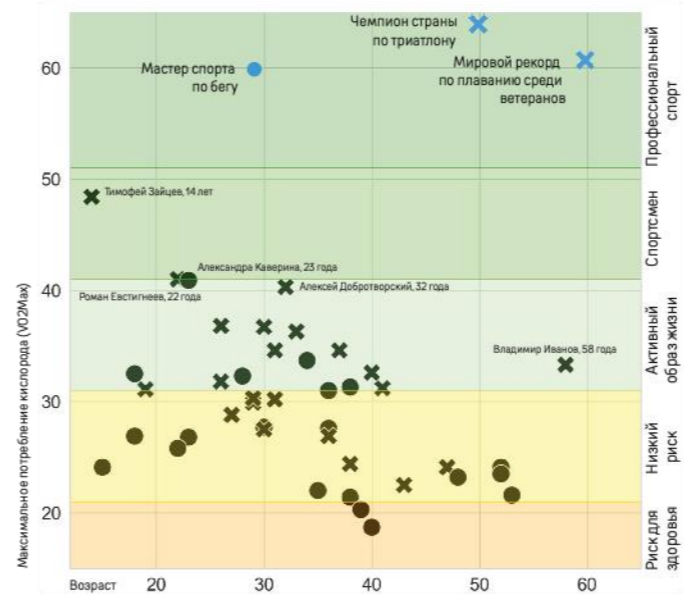
GT-R: SPASE. ИТОГИ ИГРОВОГО ДНЯ (ТОП-5 ЛУЧШИХ КОМАНД)

Место	Название команды	Рейтинг	Сбито кораблей	Использовано возможностей
1	Мидис	1.97	7/9	80
2	Гагарин (СмолГУ)	1.68	6/8	78
3	База114	1.68	6/11	70
4	Фронтир ТЛТТУ	1.47	3/13	90
5	Южный НОЦ (учебная партия)	1.29	3/10	67

ВЫНОСЛИВЫЙ ОСТРОВИТАНИН

Результаты нагрузочного тестирования в рамках исследований Лаборатории биометрии и нейрофизиологии. Показатель МПК характеризует выносливость и состояние сердечно-сосудистой системы прошедших тест Островитянин. В основном, все в форме!

Кружки – женщины, крестики – мужчины



РЕКТОР ГОВОРИТ

Сергей Емельянов, Юго-Западный государственный университет

«Полученная информация на "Острове" позволила изменить взгляд на вектор развития университета. Определена миссия и стратегические цели, которые позволят встроиться в российскую и мировую систему высшего образования. Система управления должна претерпеть изменения: необходима кардинальная трансформация Программы стратегического развития университета! Отдельно отмечу замечательные мероприятия на ректорском треке, особенно выступления Петра Щедровицкого!!! Вуз к цифровой трансформации готов! Это общий взгляд команды.»

ЗЕЛЕННЫЕ КАРТОЧКИ

Команда

ЧОУ ВО "Международный Институт Дизайна и Сервиса"	13
Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева	10
ФГБОУ ВО "Армавирский государственный педагогический университет"	9
ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»	8
ФГБОУ ВО «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»	7
ТГУ; Национальный исследовательский Томский государственный университет (НИ ТГУ)	6
ФГБОУ ВО "Вятский государственный университет"	6
ФГБОУ ВО «Чеченский государственный университет»	6
ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет	6
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»	5

ЧАТ-БОТ

В боте добавлено ограничение на добавление контактов – не более 50 в день, в ответ на массовые жалобы на «бессознательный нетворкинг», когда участники начали выкладывать свои контакты в открытый доступ.

ЭКСПЕРИМЕНТИРУЙ!

Многие спрашивают, как присоединиться к Экспериментам. К сожалению, запись на них была закрыта еще в июне, но к одному эксперименту (правда, без начисления зеленых карточек) присоединиться можно: это эксперимент Snowball (снежный ком). Если вам пришло сообщение в боте, что вас порекомендовали как полезного знакомого, вы присоединяетесь к эксперименту: это возможность дать обратную связь не только по интенсиву, но и по людям – самому ценному, что есть на «Острове»! Методом «снежного кома» уже выдано более 450 рекомендаций.

ФОТО ДНЯ

«Представьте: вы садитесь в собственную машину, настраиваете навигатор на нужный путь и... засыпаете? Да, теперь это возможно, ведь беспилотники в современном мире перестали быть чем-то дикийным. Именно такой автомобиль в рамках второго образовательного интенсива протестировал доцент кафедры информационных технологий АГУ **Александр Кошкарлов**». Из Instagram АГУ



ЛАЙФХАКИ РОБИНЗОНА

Друзья! Каждый из нас сталкивался с непонятым и неизвестным на Острове. Вначале вы не знали, что неожиданно может понадобиться в быту, как правильно и при этом нестандартно «следить», сколько кофе влезает за день и можно ли его заменить чаем, как заводить друзей и питчиться во время подъема по лестнице, как высыпаться и при этом успевать на спорт и т.д.

Но! Жизнь на Острове многому вас научила! Давайте соберём базу «Лайфхаков Робинзона» для будущих поколений островитян? Опишите свои находки, добавив ID, и отправьте нам в сетях или мессенджерах. Гарантируем публикацию и указание авторства в судовом журнале!



ОСТРОВНОЙ КИБЕРСПОРТ

Первый киберспортивный турнир по шахматам в режиме «Арена» на «Острове» завершен! Приняло участие 11 человек, сыграно 17 партий за 30 минут. Поздравляем победителя! **Андрей Кантер** завоевывает зеленую карточку! Следующая «Арена» пройдет

уже сегодня, всю информацию ищите в группе клуба в Телеграм «Шахматисты Острова» t.me/chess1022. Чем больше игроков участвует – тем дороже победа.



«ПОДСЛУШАНО» НА «ОСТРОВЕ»

«Если вдруг вы считаете, что провели свои выходные очень насыщенно, то вы либо ошибаетесь, либо, как и команда управленцев УлГПУ, находите на образовательном интенсиве «Остров 10–22» в Сколково. Так вот они изучали искусственный интеллект и нейросетевые когнитивные системы, информационное обеспечение цифровой экономики средствами космической связи, постигали основы киберспорта в университете. Учились развивать в своём вузе самую востребованную концепцию, принимали участие в работе лабораторий: гуманитарных практик, педагогического дизайна, цифровой трансформации... А в перерыве между активной мозговой деятельностью занимались йогой, бегом, скандинавской ходьбой и ездой на велосипедах. И это – лишь одна шестая того, что было на «Острове 10–22» в минувшие выходные. Вы до сих пор думаете о том, что ваши выходные прошли активно?»

Линар Валиуллов

«Остров 1022. День шестой. Навязчивая мысль! Рефлексируя, все утро не покидает мысль. С одной стороны, на «Острове», который направлен на создание технологических прорывов, существуют местами довольно жесткие правила и своя логика. С другой стороны, на мой взгляд, любой настоящий прорыв по природе своей происходит, нарушая правила и вопреки привычной логике. Двигаемся дальше в бодром ритме».

Максим Болотов

«Организаторы стараются сделать программу максимально насыщенной, участники стараются выжить. Это место, где кофеин – твой лучший друг, количество сна стремительно падает, телефон садится в три раза быстрее обычного, у тебя появляется 100+ чатов телеграме, записная книжка растет в два раза каждый день, по ночам ты готовишь документы по работе, потому что никто ее не отменял, а утром сползаешь с кровати на коврик для йоги, пытаешься уговорить себя, что это все очень важно. Но стоит тебе попасть на площадку, и ты понимаешь, какое это крутое место! Ты начинаешь улыбаться нон-стоп, строить планы и генерить идеи. И если хотя бы 10% идей будут реализованы, у этой страны будет невероятное будущее. Пойду за четвертым американо, нам еще предстоит изменить мир».

Марина Слободская

Лекция «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА КАК ЭКОНОМИКА: ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ». **Александр Аузан:** «Реальная опасность не в том, что могут образоваться «лишние люди», а в том, что может образоваться лишнее человечество».

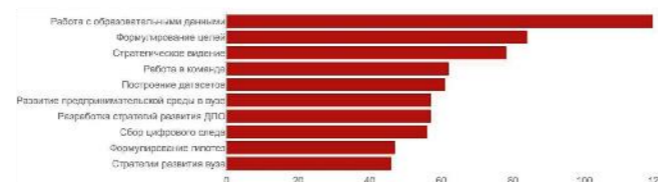
27 июня мы объявили сбор предложений по новому имени для Russian Educational AI. В нашей копилке уже 174 варианта. Шорт-лист составлен Информбюро 20.35, однако предложения ещё принимаются на странице Университета 20.35 в Фб. Какой AI вам пока наиболее симпатичен?

Результаты

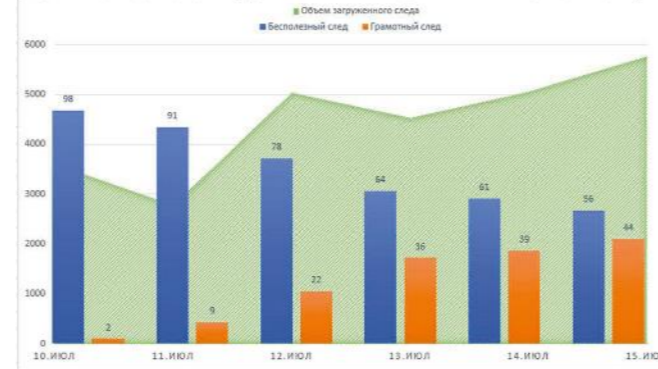
20%	Pushkin
8%	EduArt
8%	Alisa Selezneva
11%	ИскРа//IskRa
5%	Чехов
6%	Макаренко
4%	REdiskin
27%	Gromozeka
11%	Faina//Фаина (Friendly AI)

93 голоса

РЕФЛЕКСИЯ ПРОКАЧКИ СКИЛОВ НА ОСТРОВЕ (КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК, ОТМЕТИВШИХ ПРИРОСТ КОМПЕТЕНЦИЙ)



ПРИРОСТ КОМПЕТЕНЦИЙ В ХОДЕ ИНТЕНСИВА (КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК, ОТМЕТИВШИХ ИЗМЕНЕНИЕ ПОКАЗАТЕЛЯ)



МИФЫ И ЛЕГЕНДЫ «ОСТРОВА»

Дмитрий Земцов, проектор ДВФУ: «Миф – это повествование, передающее представления людей о мире и месте человека в нём. Каждый хороший университет поддерживает определенные мифы: миф о вагантах и академической свободе; миф о советском инженерере, космической или атомной гонке.

Лаборатория «Образовательное пространство университета и проектирование образовательных сеттингов» задалась вопросом: какие мифы определяют сеттинг Университета 20.35. Имея прямой доступ к проектировщикам интенсива и время для проведения интервью и опросов, мы описали мифологию Острова 10–22, каким он должен быть:

- Миф о будущем:** будущее рукотворно, и если мыслить из будущего – то оно наступит.
- Миф об университете:** университет – это инкубатор будущего; но не любой университет, а мыслящий из будущего.
- Миф об индивидуальной траектории:** главное препятствие для индивидуализации образования – это неготовность принимать решения о своем будущем.
- Миф о гуманном ИИ:** по-настоящему сложные решения о будущем могут быть приняты только в диалоге человека и ИИ.
- Миф об экосистеме:** по-настоящему сложные картины будущего могут быть созданы только в распределенной сети, где свободные субъекты принимают решения и договариваются об этом будущем.

Мы видим отражение этих мифов в сюжетах, которые происходят с нами на «Острове». А как же мифы о красных карточках и салате, спросите вы? С этой повесткой обращайтесь в профсоюз.»

Главе Профсоюза и автору лого и айдентики, Виктору Шабельнику, присваивается зеленая карточка!



РЕКТОР ГОВОРИТ



Магомед Минцаев, ректор Грозненского нефтяного технического университета им. академика М. Д. Миллионщикова

«Для меня как для ректора главная ценность «Острова» – это коммуникация с другими научными организациями, с ректорами и руководителями НОЦ. На интенсив я приехал как участник команды НОЦ и благодаря «Острову» мы смогли ускорить подготовку программы развития нашего научно-образовательного центра. Здесь мы загнаны в определенные временные рамки и должны выдать определенный результат на выходе. Так что уже 20 июля мы представим концепт программы и презентацию. Если бы не «Остров» мы бы завершили эту работу только к сентябрю.

Что касается образовательной части, – лабораторий и мастер-классов – то наиболее ценной информацией стало все, что касается цифровизации и цифровых двойников с точки зрения прикладного ПО, поскольку все это соприкасается с моей профессиональной деятельностью».



Павел Сараев, ректор Липецкого государственного технического университета

««Остров» дает понимание того, что такое продуктивное мышление. Как, невзирая на нормативные ограничения и прочие рамки, искать возможности для развития университета. Что-то можно сделать внутри университета, что-то можно реализовать при участии профессионального сообщества. «Остров» дает импульс для развития собственных компетенций, благодаря мастер-классам и Клубам мышления. У участников формируется собственная оригинальная точка зрения. Это стоит послушать и осознать.»

Но на мой взгляд, этот интенсив весьма «интенсивный». Хотелось бы немного больше времени, хотя бы час-два, чтобы поразмышлять. Много записываешь, много нужно осмыслить, но не успеваешь. Кроме того, дополнительное время нужно для того, чтобы командой обсудить то, что происходило, поделиться мнениями. И, наверное, должна быть более глубокая предварительная подготовка. Задачи работы университетской команды на «Острове» должны быть более четко определены до его начала.

Особо выделил бы визионерскую лекцию **Павла Лукши**. Нам нужно другое видение. Его лекция о нанозологии как о необходимом условии выживания была очень яркой. Хочется пригласить Павла в наш университет».

СЕТИ ОДНОЙ СТРОКОЙ

За 10 дней размещено 2229 сообщений с хештегами Острова от 773 авторов!

ВСЕМ ПРИВЕТ ОТ «ОБРАЗОВАЧА»!



ВИРТУАЛЬНОЕ СЧАСТЬЕ

На «Острове» заработала студия Virgy – с помощью программы и очков виртуальной реальности можно отвлечься от суеты и, как обещают разработчики, стать абсолютно счастливым человеком.

Программа создана для психоэмоциональной подзарядки и расслабления людей, которые работают в условиях постоянного стресса.

Как это работает, и что происходит:

- Virgy VR позволяет делать осознанные перерывы в работе.
- CRM-платформа Virgy CheckUp замеряет изменение психоэмоционального состояния и визуализирует его в виде графиков.
- Улучшается продуктивность работы и обучения.



«ПОСТРОЙ КОМПАНИЮ. ПРОДАЙ КОМПАНИЮ.»

На факультете технологического предпринимательства и трансфера технологий закончилась деловая игра «Построй компанию. Продай компанию». Победители получили возможность принять участие в работе межвузовской группы по развитию форматов сотрудничества с ГК «ТехноСпарк».

Игра позволила участникам побывать в роли предпринимателя, помогла увидеть ключевые паттерны отношений к деньгам, риску, выявила способности в условиях неопределенности и ограничений.

В игре приняли участие 115 студентов факультета. Оценивались: количество заработанных денег, характер принимаемых решений, достижения за период игры. Вузы-победители:

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1. Белгородский ГТУ | 12. Новгородский ГУ |
| 2. Белгородский ГУ (НИУ) | 13. Петрозаводский ГУ |
| 3. Вятский ГУ | 14. Самарский НИУ им. Королева |
| 4. Иркутский политех | 15. Севастопольский ГУ |
| 5. ИТМО | 16. Томский ГУ |
| 6. Кабардино-Балкарский ГУ | 17. Тюменский ГУ |
| 7. Кубанский ГАУ | 18. Ульяновский ГУ |
| 8. МФТИ | 19. УрФУ |
| 9. Новосибирский ГУ | 20. Челябинский МИДИС |
| 10. Новосибирский ГУЗУ | 21. ЮФУ |
| 11. Нижегородский ГУ | |

ОСТРОВНОЙ ЧАТ-БОТ

Оперативная поддержка на «Острове» и быстрый доступ к полезным функциям @leaderid_bot @tboil_people @youngprofs

Университет 20.35 Facebook



Подслушано на «Острове» Facebook



Университет 20.35 Instagram



Официальный Telegram-канал «Острова»



Telegram-канал «Острова» для неформального общения



Информбюро 20.35



УСЛЫШАНО НА «ОСТРОВЕ»



«Какая базовая компетенция в цифровой экономике? Это ведение междисциплинарных работ и исследований. С моей точки зрения, это главное решение. Потому что те, кому сейчас 10, 12, 14 лет, – это уже то самое будущее цифровой экономики, «цифровых» профессий. Второй элемент, менее системный, но не менее важный, – это вся экосистема, все, что связано с образованием детей. Третий элемент – это возможность получить переподготовку взрослому человеку в возрасте 40–50 лет в области цифровой экономики».

Андрей Никитин, губернатор Новгородской области



«Цифровой университет – это не университет, где нет людей. В образовании человеческий контакт очень важен. Это догруженное массой других возможностей человеческое взаимодействие. Что касается воспитания, то нужно воспитывать культурные компетенции: длинный взгляд, индивидуализм как способность действовать, не спрашивая специального разрешения, способность работать в команде».

Александр Аузан, декан экономического факультета МГУ

«Технологии "Хэлснет" уже используются в образовании. Первый большой блок – это все, что связано с генетикой, включая диагностику, секвенирование и редактирование генома. Второй блок – это биоинформатика. В этом направлении задействован ряд крупных университетов, в том числе медицинских. Этот блок включает инженерные специальности, разработку датчиков и снятие биоинформации. Третий блок – это все, что касается клеточных технологий здоровья и качества жизни».

Поэтому самый востребованный сейчас тренд в образовании – это связка IT с био-science (то есть биология и наука о человеке). Очень важно, чтобы вузы готовили специалистов на стыке этих наук, а не классических изолированных специалистов. За этой новой формацией специалистов – будущее».

Михаил Самсонов, директор медицинского департамента группы компаний «Р-Фарм»

«Для меня эта обстановка совершенно родная. Я люблю такой «дурдом», в котором все крутится, много мыслей, знакомых».

Сергей Жуков, лидер-соорганизатор рабочей группы Aegonnet



«В ближайшее время при Минобрнауки будет создан учебно-методический совет по цифровым компетенциям. Через него будут проходить все федеральные государственные образовательные стандарты, будем отслеживать, чтобы во всех ФГОС были включены необходимые цифровые компетенции».

Екатерина Бабелюк, директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования

«Инженерный спецназ для будущей цифровой отрасли в качестве базового должен иметь очень высокий уровень фундаментального физико-математического образования.»

Алексей Боровков, проректор по перспективным проектам СПбПУ, лидер-соорганизатор рабочей группы Technet



«Ключевые подходы к формированию образовательной политики лучше всего отражены в четырех книгах: «Понедельник начинается в субботу» Стругацких, «Профессия» Азимова, «Игра в бисер» Гессе, «Творцы русской идеи» Гулыги».

Марина Ракова, заместитель министра просвещения РФ

16 ИЮЛЯ НА ОСТРОВЕ ПОБЫВАЛИ 3461 ЧЕЛОВЕК!

- 89 Почетных гостей
- 1343 Гостя
- 1136 Участников, которые предпочли программу дня отдыху!
- 157 Журналистов

МАРАФОН МЫШЛЕНИЯ

В открытом Марафоне мышления на «Острове 10-22» приняли участие четыре команды Клубов мышления: Санкт-Петербург, Екатеринбург, Новосибирск и сборная «Острова 10-22», костяк которой составили пермские игроки. Задачи для Марафона предоставили компании Wikium, «ИнЭнерджи», МТС. Победу в 6-часовом марафоне одержала сборная «Острова 10-22»! Клубы мышления – самый крупный факультет Острова, который собрал за первые 5 дней 330 человек. И уже смог представить наглядные результаты.



Приз победителям – 39 томов философской библиотеки от П.Г. Щедровицкого

САМЫЕ ВЫСОКИЕ СТАВКИ РЕКТОРОВ НА ЛАБЫ 2-ОЙ ПЯТИДНЕВКИ (в островных поинтах)

Проектная работа по внедрению цифровой модели университета.	622
Проектная работа по внедрению цифровой модели университета.	600
Лаборатория опережающей подготовки кадров.	533
Лаборатория опережающей подготовки кадров.	512
Университетские точки кипения.	511
Работа с талантами: инженерные соревнования, Олимпиада НТИ, Кружки и Платформа талантов.	510
От «ДПО» к новым образовательным форматам: возможности для университетов.	510
Проектная работа по внедрению цифровой модели университета.	510
Лаборатория центров проектов и практик CDO.	506
Организационно-деятельностная игра по стратегическому управлению университетом.	500

Самый популярный вопрос через платформу menti.com о сервисах Университета «20.35», бесплатно предоставляемых вузам:

«Пока мы можем точно говорить о двух сервисах. Самый важный – сервис тестирования и получения первичных рекомендаций развития для ваших студентов. Особо рекомендуем формировать группы на первом курсе, исходя из рекомендаций системы. Второй базовый сервис включает базовые онлайн-курсы по ключевым компетенциям цифровой экономики».

Дмитрий Песков

30 ПЕРВЫХ

На «Острове 10-22» ректоры 30 российских вузов подписали меморандум о сотрудничестве с Платформой НТИ, Агентством стратегических инициатив и Университетом «20.35»:



СБОР ЦИФРОВОГО СЛЕДА

Команда из 20 человек в красных поло, которую уже окрестили "Красная армия", продолжает сбор цифрового следа участников образовательного интенсива Остров 10-22. Образовательные форматы, а также самоорганизованные встречи, групповые обсуждения университетов, каналы коммуникации, спортивные и культурные мероприятия – все это генерирует немало цифрового следа, непосредственно связанного с образовательным опытом.

Всего на данный момент собрано и проанализировано: 28 554 цифровых артефакта (файла), 6000 рефлексий, 25 логов крупных каналов коммуникаций.



ЧТО ТАКОЕ ОСТРОВ

- 10 факультетов
- 78 лабораторий
- 370 мастер-классов
- 26 Клубов мышления
- 9 ролей
- 568 преподавателей
- 38 549 персональных выборов, поддержанных AI

БЕСПИЛОТНИК ВИДИТ ВСЕ

Вчера на «Острове» прошел финал конкурса технологий в области программного обеспечения для беспилотного транспорта Ice Vision! Поздравляем победителей: 1 место. Команда «Azat and Artem», представляющая NtechLab! 2 место. Команда «PsinaDriveNow», которая представляет HSE MSU. 3 место. Команда «Vizorlabs».

Участники должны были найти новые решения на базе искусственного интеллекта, которые позволяют беспилотнику повысить качество распознавания дорожной обстановки в сложных погодных условиях.

СТИЛЬ ДНЯ: SOCKS CHALLENGE



Игорь Реморенко и Скотт Пулсифер на конференции EdCrunch Island

ВАЖНО

В рамках образовательного интенсива «Остров 10-22» Илья Торосов, заместитель министра экономического развития РФ, объявил результаты первого этапа апробации модели предоставления цифровых сертификатов.

Цифровые сертификаты на обучение получили:

- Республика Саха (Якутия)
- Ростовская область
- Тульская область
- Республика Башкортостан
- Республика Татарстан

СПОРТ

Всего проведено 97 занятий за 5 дней.

Эмбодимент: каждое утро 33 канатоходца приходят на занятия по практикам «Баланс в условиях неопределенности», и неопределенность отступает.

Йога: 30 человек ежедневно медитируют и погружаются вглубь себя в большом зале – среди какофонии. За все время занятий более 150 человек приняли более 600 поз в йоге.

Стрельба из лука: выпущена 1001 стрела, из них с баланс-борда – 150. Поражены 25 мишеней, одну из которых поразили окончательно и бесповоротно.

Шахматы: поставили 432 мата, включая маты на досках. Один участник, ни разу не выигрывавший за 4 дня, вчера победил дважды.

Велоспорт: совокунный велопробег за 5 дней равен длине МКАД (109 км). В борьбе за велосипеды 15 июля был спилен замок велосипедной стойки.

На скандинавской ходьбе за все время было сожжено примерно 54 900 ккал. Участниками пройдено около 20 км, ни одна палка не пострадала.

Петанк: 936 раз нагнулись участники за шарами и испугали 5 кротов.



ИНСАЙТ ДНЯ

«Знаете коллеги, а ведь островной чат – с одной стороны, самый масштабный межвузовский селектор, с другой стороны, коллективный общероссийский (и даже международный) ректорат/учёный совет. Надо его беречь».

ПОДСЛУШАНО НА «ОСТРОВЕ»

Ольга Прудковская, Кружковое движение: «– Ты ТОТ САМЫЙ????»

Про легенды и мифы история. К нам на встречу пришёл Никита Крылов. Он не на нашем факультете, просто приехал на хакатон #IceVision. Ну и упомянул VisionHack, где был единственным школьником (Никита потом кучу всего повиыгрывал, в том числе не приходя на хакатон, а сидя на #остров1021 и спасая команду удалённо. Но по-прежнему хорошая история; на 4 место же вышли).



И тут Артём Прохоров, который всегда загадочно улыбается, подпрыгивает: – Ты тот самый школьник? Я следил за хакатоном, узнал про тебя и решил, что раз ты смог, то я тоже смогу.

Артём на встречу пришёл в футболке #MediaHack, и вообще ходит на все хакатоны, о которых я делаю рассылки. Обсуждали это с коллегами:

– И представляешь, он говорит: "Я с таким предвкушением открываю ваши письма – куда-то меня на этот раз позовут?"

Ну что, кажется, мы реализовали концепцию писем из Хогвартса».

SMM от разработ:

Участник: – Личный кабинет сломан? Спорт в цифровой след не грузится...
Разраб 1: – Не сломан, но после утренних тренировок немного отдыхает. Приводим в чувство, кормим плюшками.
Разраб 2: – При высоких нагрузках личный кабинет бережёт силы. В первую очередь, экономит на спорте)))

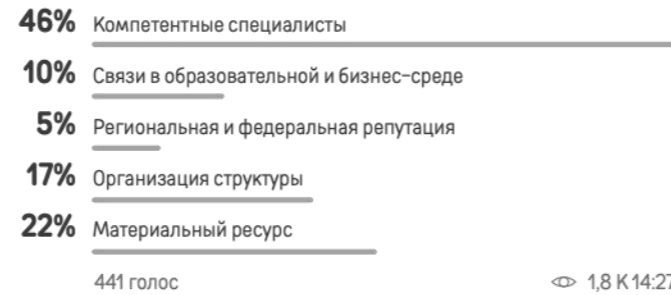
Виталий Литке: «Сегодня в качестве приятного культурного завершения дня на Острове – фильм "Человек с киноаппаратом" в музыкальном сопровождении оркестра NOIR. Очень необычное и приятное сочетание разных смыслов».



У Сколтех, площадки «Острова 10–22», припарковался багги – военный автомобиль «Чаборз М–3», специально сконструированный для бойцов российских спецподразделений. Это легкий высокопроходимый вооруженный тактический автовездеход. А на «Острове» в прошлом году боевой дух островитян поднимал корвет «Совершенный».

КАКИХ РЕСУРСОВ НЕ ХВАТАЕТ ВАШЕМУ ВУЗУ?

Опрос, размещённый в неофициальном чате «1022», и у нашего информационного партнера НОП



ФАКУЛЬТЕТ СДО

За первые пять дней практических занятий и мастер-классов для слушателей факультета управления, основанного на данных, выступили 30 российских и зарубежных спикеров. Базовые принципы работы с данными:

- Внедрение управления на основе данных – это в первую очередь изменение управленческой культуры и мышления
- С помощью анализа данных решаются любые традиционные проблемы, с которыми сталкивается вуз
- Данные могут стать точкой роста для университета
- Данные подсказывают и открывают то, что иногда хочется скрыть, и требуют изменения подходов к традиционному принятию решений
- Реализация проектов по управлению на основе анализа данных требует количественного подхода к формированию и отработке гипотез.
- Данные могут и опровергнуть гипотезу, и подарить новую.
- Внедрение управления, основанного на данных, заключается не в создании платформ.

Продолжение следует...

GT-R: SPACE. ИТОГИ ИГРОВОГО ДНЯ

Место	Название команды	Рейтинг	Сбито кораблей	Использовано возможностей
1	FB	4.4	11/17	100
2	НИУ БелГУ (16.07)	3.09	9/13	90
3	СевГУ	2.32	7/14	60
4	AgroSpace (16.07)	2.23	6/13	70
5	ШК	2.05	6/13	108
6	МИДиС	1.97	7/9	80
7	Go МГОУ (16.07)	1.89	4/15	90
8	Горный	1.88	7/8	90
9	Лаборатория знаний	1.87	5/12	70
10	ТУСУР (16.07)	1.79	6/9	90

ЦИФРОВОЙ ТЬЮТОР

Магическое число – 108 участников – присоединились к апробации бота лаборатории «Цифровой тьютор». Участники имеют возможность задать вопрос, поделиться инсайтами и побеседовать с ботом. Обучаемый алгоритм бота пока не выдерживает обсуждения сложных вопросов участников и часто переключается на тьютора-человека.



ВУЗ ГОВОРИТ

Максим Усынин, первый проректор Международного института дизайна и сервиса

«Наша основная задача на "Острове" – фокусировка, определение главных целей. Это достаточно мучительный и болезненный процесс, который включает отсеечение ненужного, лишнего. Сейчас наша команда концентрируется на трех целях. Первая цель – это создание Лаборатории проектирования пользовательского опыта. Вторая – связана с созданием Студии педагогического дизайна нового типа. Третья цель – создание CityLab для Челябинска. Это будет центр мышления и разработки решений для "умного города".»

Хочу отметить работу модераторов, которые помогают удерживать главный фокус. Из визионерских лекций самое большое впечатление на меня произвело выступление Александра Аузана, его беспристрастный взгляд на стремительные изменения в общественной жизни. Сегодня в "ТехноСпарке" удалось задать вопросы Денису Ковалевичу. Он высказывает, конечно, жесткое, но зато честное мнение: "Разделяйте бизнес и образование!"»

ЗАЧЕМ НАМ ИНТЕНСИВ?

Команда лаборатории «Образовательные пространства вузов и проектирование образовательных сеттингов» опросила представителей разных островных сообществ, и вот их мнение:

Валерий Прокудин, участник:

«Основная цель «Острова» – это генерация идей на стыке умов и технологий и эта генерация идей, как синергетический эффект, – основное, что, собственно, даст «Остров».

Нурлан Киясов, организатор международного трека:

«Если говорить с позиции организатора, у «Острова» три цели. С одной стороны, мы хотим научить университетские команды сегодняшним возможностям цифровой трансформации, которая происходит во всех ведущих мировых университетах. Во-вторых, мы хотим показать им все возможности и ответить на вопрос «Как готовить качественные кадры для нужд цифровой экономики и технологического прорыва?». Третья цель «Острова» в том, как университеты сегодня могут влиять на социально-экономическое развитие регионов России и своих городов».

Юлия Кобышева, модератор:

«Остров» – это глобальный, многослойный, интегрированный проект, который помогает в режиме форсайт-мышления меняться людям, меняться организациям и системам в целом».

Олег Мальсагов, спикер:

«Цель «Острова» – в едином порыве соединить людей единой целью и задать новый смысл их деятельности и вектор развития. Есть у нас и утилитарная задача: мы разворачиваем сеть «Точек кипения» в университетах и должны подробно и правильно раскрыть их сущность, сформировать с коллегами из вузов их видение, как каждая «Точка» может существовать»

ПРОГНОЗ

Анатолий Чубайс после лекции ответил на популярные вопросы, заданные через платформу menti.com. Про перспективные НИОКРы и новые компетенции:

«Я убежден, что в энергетике рождаются новые кластеры, которых три года назад не было, а через 10 лет они будут всем ясны, очевидны и понятны.

Первое – это хранение, промышленная технология хранения электроэнергии, которая переворачивает всю логику большой энергетики. Для начала окажется, что 20% имеющихся сегодня мощностей бессмысленны, они просто не нужны. Storage дает десятки сложнейших эффектов. Я уверен, что промышленное хранение электроэнергии – это сотни технологических конструкций, это колоссальная индустрия, которой точно потребуются специалисты.

Второе – это возобновляемая энергетика. Мы ясно представляем количество рабочих мест в этой сфере в 2024 году, определенно понимаем потребность в кадрах в 2035 году. Их нет, их сейчас не существует. Но они точно возникнут, поверьте на слово».

«ЕСЛИ В ПУЛЬСЕ НЕТ, ЗНАЧИТ – НЕ БЫЛО»



ПРОФСОЮЗ ЛЮБИТ ТЕБЯ



Кофе – только членам профсоюза, а с ним и булki с конфетами, добытые из кейтеринга! Потому что права без кофе защищать тяжело. Профсоюз "Острова" купил и установил добрую кофемашину, и теперь учеба пойдет бодрее!



ПОДСЛУШАНО НА «ОСТРОВЕ»

«Спасибо за трек, который не указан в программе. На "Острове 10-22" после 21:00 все только начинается, особенно хорошо работают неформальные клубы мышления».

Илья Новодворский

«На "Острове" я нашла проект, который мы можем сделать для своего технопарка, пройдя обучение на факультете CDO. А сейчас я обучаюсь на факультете технологического предпринимательства, который ведет Екатерина Егошина. И вот эту синергию можно назвать моментом Малевича, как тут любят такие вещи называть. Трек CDO помог мне погрузиться в компетенции, связанные с управлением на основе данных, а трек технологического предпринимательства – углубить свои знания в сопровождении стартапов венчурного инвестирования. И проект, который у меня будет, как раз задуман на стыке этих двух треков, и это интересно».

Анна Баранова

«Больше всего мне нравится самовыражение людей на "Острове". В профсоюз я не попал, я туда и не стремился, потому что цифровой след все-таки надо аккуратно оставлять. Очень порадовали сегодня дети: оказывается, они взбунтовались и сказали, что не будут следовать расписанию и будут ходить куда хотят. Очень хочется в такие моменты чувствовать себя ребенком».

Михаил Демьянов



«Сказка о стойком оловянном солдатике». Вчера с утра у нас балерины Большого театра, сегодня – гвардейцы Кремлевского полка. "Остров", ты манишь и скоро останешься только в памяти».

Ирина Гордина-Невmerzжцкая

«Острова в Облаках. Осознать, принять, встроиться и отделить зерна от плевел. Система потребления и отчётности уже дымится, стулья под ректорскими командами начинают двигаться по палубе. Визионерский дух высмеивается страхом остальных, но он бросает факелы за горизонт, давая системщикам хоть на секунду понять – да, без вариантов, шьем сюда. И домино начинает процесс».

Облака существуют для того, чтобы с них спуститься на землю, пусть для начала небольшую и абсолютно покрытую зеленью. Пираты прятали сундуки на островах, прежде чем стать колонизаторами».

Экосистема 20.35 призвана объединять, а не поедать, и наша наука способна это сделать перед лицом глобальных вызовов».

Арсений Уралов



– Спать хочется
– На следующем Острове выспимся!
– Ты и на прошлом так говорил 😊

ЭКСПЕРТ НТИ

С 12 июля на «Острове» работает сервис «Эксперт НТИ». Участники интенсива, желающие включиться в работу рынков НТИ и центров компетенций, могут указать направление своей экспертизы, а также получить ее подтверждение от других участников «Острова». К концу образовательного интенсива будет сформирована карта экспертизы участников и команд. Команда сервиса рекомендует островитянам перед подтверждением экспертизы познакомиться друг с другом лично. Так, по данным ИИ, с начала работы сервиса сообщество экспертов по Эдунету провело две встречи. Следует отметить, что сервис работает в тестовом режиме. Широкий запуск намечен на осень 2019г. experts.nti.dev

Рынки НТИ (топ-5)

Экспертные голоса участников «Острова» (365 ответов)

232 Эдунет

99 Технет

45 Фуднет

44 Нейронет

34 Энерджинет

Сквозные технологии НТИ (топ-5)

Экспертные голоса участников «Острова» (365 ответов)

153 Большие данные

120 Искусственный интеллект

88 Производственные технологии

48 Новые материалы

35 Распределенные реестры

ЭКОСИСТЕМА НТИ

Во время «Острова» начал работу портал «Каталог сервисов экосистемы НТИ», на котором ректоры подписывают соглашения с поставщиками сервисов – Университетом 20.35, институтами развития, другими университетами. Найти партнеров и инструменты для развития вашего вуза можно здесь: eduservices.2035.university

Опубликованы предложения
90+
сервисов

Подано более
900
заявок

Подписано
300+
соглашений

Лидируют команды: Новгородского государственного университета им. Ярослава Мудрого; Петрозаводского государственного университета; Астраханского Государственного университета; Ярославского государственного технического университета; Тульского государственного педагогического университета им. Л.Н. Толстого.

Среди самых востребованных сервисов:

- «Доступ к цифровой платформе Кружкового движения НТИ для привлечения и сопровождения талантов»;
- «Доступ к цифровому контенту» от Университета 20.35;
- «Точка кипения» на базе университета» от Платформы НТИ;
- «Сервис по обучению основам технологического предпринимательства и предакселерации проектов» от ОтУС;
- «Зеркальные инжиниринговые центры» Центра НТИ СПбПУ;
- «Обмен лучшими практиками цифровой трансформации университетов» НИУ ВШЭ.



РЕКТОР ГОВОРИТ

Алевтина Черникова, ректор НИТУ «МИСиС»

«НИТУ «МИСиС» не только является одним из университетов-участников «Острова 10-22», но и отвечает за организацию мероприятий, посвященных лучшим практикам ведущих вузов мира. Важной частью образовательного интенсива стала международная конференция «EdCrunch Island: три модели университета», идеологом и соорганизатором которой стал НИТУ «МИСиС». К участию были привлечены более 30 международных экспертов – ректоров ведущих технологических вузов мира, проректоров по цифровым технологиям, специалистов по работе с Big Data и учебной аналитикой, которые прочитали визионерские лекции, провели мастер-классы для участников и гостей Острова».

Одним из ярких событий «Острова 10-22» стало проведение международного хакатона по компьютерному зрению Ice Vision, организованного НИТУ «МИСиС» совместно с Российской венчурной компанией. В соревновании приняли участие 29 молодежных команд из России, США, Китая, Южной Кореи, Франции и Испании, перед которыми стояла задача разработки интеллектуальных систем автоматического распознавания дорожной обстановки в сложных погодных условиях».

Команда НИТУ «МИСиС» получает на «Острове 10-22» уникальный опыт и новые знания, которые помогут повысить эффективность процесса глубокой трансформации университета, затрагивающей все сферы деятельности: образовательную, научно-исследовательскую и внеучебную».



Константин Маркелов, ректор Астраханского государственного университета

«Остров» – это взрыв мозга. Мы приехали с уже готовым проектом стратегии развития университета, но благодаря интенсиву совершенно меняем и подходы, и планы по внедрению стратегии. «Остров» позволил нам сформировать команду, которая продолжит работу уже на месте, в вузе. По каждому приоритетному направлению мы создадим комитеты трансформации, причем с участием не только вузовских структур, но и партнеров со стороны бизнеса и органов исполнительной власти».

Особое впечатление произвела лекция Щедровицкого, лекции представителей зарубежных университетов, которые делятся своими взглядами на перспективы развития высшего образования. Также отмечу мастер-классы по стратегическому управлению, по эндаумент-фондам, по фандрайзингу, по подготовке предпринимателей, по открытию «Точек кипения». Весь «Остров» – это большая точка кипения, и нам пока сложно представить, как мы приедем обратно в свой вуз и будем общаться с нашими партнерами и соратниками в регионе и университете. Придется настраивать их на такой же огонь и темп работы».

ВАС-ТО Я И ИСКАЛ!

За 7 дней работы сервисом очного нетворкинга воспользовалось 175 человек.

Начали складываться три профессиональных сообщества: сообщество проректоров, урбанистов и технологических предпринимателей, которые сделали «заказ» на проведение специальной нетворкинг-сессии для своей профессиональной группы».

REFLECTIONS, SHADOWS, DIGITAL WARRIORS



МАСТЕРСКАЯ ПРОДВИЖЕНИЯ ВУЗОВ



Совместная мастерская Минобрнауки России и редакции портала «Национальные проекты. Будущее России», созданного правительством РФ и ТАСС».

ЦИТАТА ДНЯ

Алексей Боровков, лидер и соруководитель Technet: «Цифровой двойник живет своей собственной жизнью, сидя в засаде, ожидая своего часа».



Кря! 3D-Уточка на Острове, в утке 3D-яйцо, в яйце игла обычная. На самом деле «мембрана» фигурки является сверхпрочной и устойчивой к механическим повреждениям, создана для специальных задач в системах обеспечения безопасности. Спасибо СПбПУ и лично Алексею Боровкову за супер-технологичный подарок в честь Университетских Точек!»

Университет 20.35
Facebook



Подслушано
на «Острове»
Facebook



Университет 20.35
Instagram



Официальный
Telegram-канал
«Острова»



Telegram-канал
«Острова»
для неформального
общения



Информбюро 20.35



МЫ В СЕТИ

ОСТРОВНОЙ ЧАТ-БОТ

Оперативная поддержка на «Острове» и быстрый доступ к полезным функциям
@leaderid_bot @tboil_people @youngprofs



РЕКТОР ГОВОРИТ

Екатерина Измулкина, ректор Кузбасской государственной сельскохозяйственной академии

«Здесь, на "Острове 10-22", высокая концентрация талантливых и амбициозных команд вузов, оставивших позади рутину и заботы повседневной жизни. И все ради достижения основной цели поиска новых горизонтов и прорывных идей развития своих университетов, попытки систематизировать мышление и следовать современным трендам.

Вся жизнь на "Острове" дает уникальный шанс отказаться от устоявшихся шаблонных установок, найти партнеров и в сотрудничестве занять выигрышные позиции на рынке образовательных услуг».



Валентина Иванова, ректор МГУТУ им. К. Г. Разумовского

«Наша основная задача как вуза – это обеспечение технологического прорыва в пищевой и перерабатывающей промышленности. Ключевые задачи и проблемы были определены по итогам серии стратегических сессий. Работа участников нашей команды по треку "Управление на основе данных" позволит нам максимально включиться в процесс цифровой трансформации в партнерстве с другими вузами.

В контексте задач технологического прорыва ключевыми аспектами являются прежде всего люди и компетенции. Затем – технологии. И, конечно, методики, их форматы и решения.

Особенно полезными стали лекции и мастер-классы по таким темам, как управление университетом на основе данных в образовании, технологическое предпринимательство, формирование университетских экосистем и университетской "Точки кипения", Кружковое движение.

Команда сформирована с учетом наиболее полного охвата компетенций для цифровой трансформации университета, чтобы в дальнейшем создать систему подготовки кадров для технологического развития в русле Национальной технологической инициативы. Ежедневная ее работа модераторствует. Именно модератор выстраивает процесс коммуникации команды, разделяет проектирование на этапы, ставит задачи на день, организует всю работу и помогает дойти до конечного результата за 10 дней совместных усилий.

Поставленные на "Острове" задачи уже сейчас легли в основу "дорожной карты" цифровой трансформации университета. Планируется открытие университетской "Точки кипения", формирование межвузовской коллаборации».



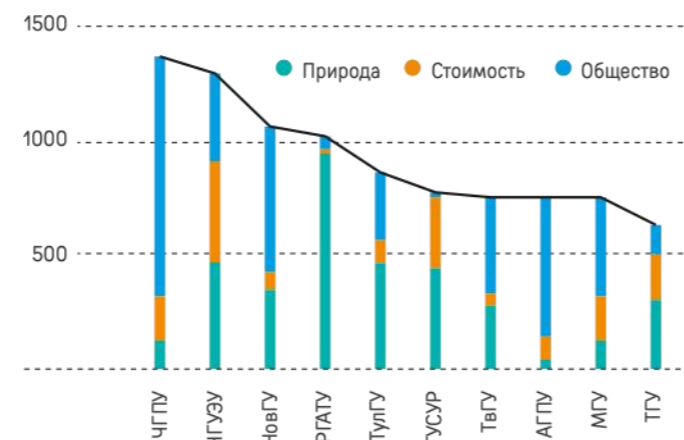
Андрей Кантер. «Организаторы острова: "Насколько хорошо у вас получается совмещать основную работу, личные активности, групповые проекты, лаборатории и спортивные занятия?" Я: "...»»

РЕЙТИНГ ЭКСПЕРТНОЙ САМОДИАГНОСТИКИ

На основании данных сервиса "Эксперты НТИ" мы посчитали индекс заявленной экспертности команд. Он рассчитывается из того, насколько полно каждый член команды рассказал о своей экспертности, и суммирует экспертный потенциал команды в преодолении барьеров природы, стоимости и общества. По нему хорошо видно наличие дефицитов в команде. Например, мы видим команды "общественников" с низкой экспертностью в технологической составляющей или команды "технически одаренных" участников без приложения экспертизы в преодолении барьеров стоимости.

Индекс показывает плотность участия команды в применении сервиса и проявленность компетенций команды.

ИНДЕКС ЗАЯВЛЕННОЙ ЭКСПЕРТНОСТИ



ЭКОСИСТЕМА НТИ

Абсолютный лидер среди сервисов Каталога НТИ
ДОСТУП К ЦИФРОВОМУ КОНТЕНТУ
 Подано заявок – 458. Подписано соглашений – 501

Общее количество подписанных соглашений	Количество подписанных сервисов НТИ	Количество вузов, подписавшихся на сервисы НТИ
1419	92	72

Рейтинг команд по подписанным соглашениям

- #1 ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет им. Ярослава Мудрого» 140
- #2 ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет» 131
- #3 ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» 87
- #4 ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет» 83
- #5 ФГБОУ ВО «Ярославский государственный технический университет» 66



LOVE IS... THE ISLAND

– Год назад мы проходили отбор на «Остров 10-21». Света прошла, а я нет. Она решила не ехать, за что я ее сильно ругал. В этом году мы решили любой ценой попасть на «Остров», даже оплатив участие сами. Но этого делать не пришлось, мы прошли диагностику, отбор. И приехали вдвоем на «Остров 10-22» в составе Самарского государственного аграрного университета. Команда оценила наш реальный уровень компетенций и взяла к себе, хотя мы не представляем этот вуз. Это одна из немногих историй, когда внешних участников берут не из органов власти. Нас взяли как предпринимателя и преподавателя другого вуза в качестве внешнего эксперта от образования. И это просто взрывает мозг. Это круто.

Ильгиз Абдуллоев, консультант в области рыболовства
Светлана Татарнинова, преподаватель Самарского национального исследовательского университета

НАВЕРНОЕ, ЭТО БЫЛО ТАК:



Роберт Уразов, генеральный директор Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»:

«Прекрасное впечатление от #Остров1022. Наверное, лучшее место – кампус Сколтех, лучшая атмосфера – кипит, бурлит, творит, фигачит, ультрабезбарьерная среда – рядом Греф, Песков, Котюков, Орешкин, Фрумин и прям можно поговорить».

Старый добрый Форсайт-пароход на суше!

Команда 20.35 – красавцы, ну и красавицы!».



ТОП-3 ЗАЯВЛЕНИЙ МИХАИЛА КОТЮКОВА, МИНИСТРА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ, НА ОСТРОВЕ

1. Программы развития первых НОЦ утвердят на заседании совета при Минобрнауки в августе по результатам публичной защиты
2. В России могут ввести степень PhD в качестве дополнения к существующим
3. Минобрнауки оценит результаты целевого приема в аспирантуру в сентябре

Читайте и смотрите интервью с Михаилом Котюковым на ntinews.ru



– ВЫ ПРАВДА ЕДИНОРОГА ИЗ ГВОЗДЕЙ И ПАЛОК СДЕЛАЛИ? – ДА, НО ЕГО УЖЕ УГНАЛ СИТНИКОВ))

БЛИЦ С МАКСИМОМ ОРЕШКИНЫМ, МИНИСТРОМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РФ

– Как вам на «Острове»?

– Это место, в котором можно переключиться. Самое важное – выбраться из каждодневных проблем, оказаться в нестандартном окружении рядом с нестандартными людьми, послушать про нестандартные темы и тем самым сделать следующий шаг вперед.

– Что бы выбрали: преподавать или поучиться?

– Мне всегда в первую очередь хочется учиться. Потому что если повезло, то это то новое, чего не хватало в жизни.

– Как вам сама идея, что учебную программу подбирает искусственный интеллект, ориентируясь на данные диагностики, а не на «хотелки» учащегося?

– Искусственный интеллект опирается исключительно на «хотелки», но правильным способом. Он залезает в нутро человека, выворачивает его наизнанку и узнает о нем все самое сокровенное. И тем самым вытаскивает наружу его несиюминутные потребности.

– Как со студенческой скамьи поддерживать потенциальных технологических предпринимателей?

– Предприниматель – это человек, который должен вытаскивать себя сам. А если он сам себя вытащить не может, то он не предприниматель.

– Нужно ли классическое 6-летнее образование?

– Смотрите, университет – это же не только место, где тебе читают лекции. Это то место, где ты общаешься с группой молодых, ищущих новых знаний людей. С этой точки зрения, даже сам факт такого общения тоже может рассматриваться как один из способов обучения. Поэтому вся эта конструкция гораздо сложнее, чем кажется на первый взгляд.

– И про будущее. Какие компетенции, а может быть, и личные свойства человека станут наиболее актуальными и выйдут на передний план?

– На этот вопрос я вам отвечу лет через 15–20.

Университет 20.35 Facebook



Подслушано на «Острове» Facebook



Университет 20.35 Instagram



Официальный Telegram-канал «Острова»



Telegram-канал «Острова» для неформального общения



Информбюро 20.35



ОСТРОВНОЙ ЧАТ-БОТ

Оперативная поддержка на «Острове» и быстрый доступ к полезным функциям

[@leaderid_bot](#)
[@tboil_people](#)
[@youngprofs](#)

РЕКТОР ГОВОРИТ



Анатолий Косых, ректор ОмГТУ

– В продолжение работы, начатой на интенсиве, с сентября мы планируем внедрять сервисы Университета 20.35 и вводить эту форму работы со студентами университета в формате программы дополнительного образования "Проектное управление инновациями". Она предполагает проектный и образовательный треки в рамках, в которых реализуются индивидуальные образовательные траектории студентов. Результатом программы станет защита прототипов новых продуктов, соответствующих вызовам индустриальных партнеров.

А уже в ноябре в Омске пройдет первый в России «Остров» для студентов и школьников Сибирского федерального округа.

На "Острове" хочется отметить работу лаборатории по сквозным технологиям НТИ. Новая информация позволила существенно шире посмотреть на потенциал университета в кооперации не только с этими центрами, но также с другими вузами, работающими в смежных направлениях. Наш университет на площадках факультета заключил партнерские соглашения с другими университетами России.



Александр Наумов, ректор Костромского государственного университета

– На «Острове» многие товарищи, особенно ректоры, жалуются на нормативные ограничения, препятствующие успешному развитию российской системы образования. Им можно ответить расхожей фразой: «Спасение утопающих дело рук самих утопающих». В эти дни у нас есть уникальная возможность не только выявить барьеры, но и сформировать комплекс решений, «расшивающих» узкие места системы. «Остров» открывает принципиально новые возможности для нахождения университетами своего места в авангарде технологического прорыва России. Цели ясны, нужно определить задачи и приняться за работу.

О грустном. Многие жалуются на плотность событий на "Острове", усталость, недосып и тому подобное. Подобно тому, как не бывает темы, которую нельзя уложить в 3 минуты выступления, так нет мероприятия, которое можно провести за 5-7 дней, сохранив самое важное. Этого можно было добиться, организовав «предостровную» работу проектных команд, начать работу с низкого старта, без разминки.

«Остров» запустил синергию во взаимодействии между университетами, теперь сетевые университетские коллаборации способны сами формировать повестку развития высшего образования страны, в том числе формируя запросы к Университету 20.35 и другим институтам развития.

GT-R: SPACE. ИТОГИ ИГРОВОГО ДНЯ

Место	Название команды	Рейтинг	Сбито кораблей	Использовано возможностей
1	F6	4.4	11/17	100
2	ИТМО	3.58	10/15	70
3	Энтерпрайз	3.5	7/22	80
4	Солянка	3.42	9/15	100
5	Стартап14	3.22	8/18	50
6	НИУ БелГУ (16.07)	3.09	9/13	90
7	ЮЗГУ	2.91	9/9	100
8	НОЦ (Самара)	2.81	6/18	90
9	Вояджер	2.69	7/16	90
10	ЧГУ	2.65	10/10	50

НАСЛЕДИЛИ

16 572 цифрового следа оставлено

27 635 рефлексий собрано

КАТАЛОГ СЕРВИСОВ ЭКОСИСТЕМЫ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Общее количество подписанных соглашений

2089

Количество сервисов

113

Количество вузов, подписавшихся на сервисы

90

Рейтинг сервисов

- #1 Доступ к цифровому контенту 720
- #2 «Искусственный интеллект» 68
- #3 Доступ к цифровой платформе Кружкового движения НТИ для привлечения и сопровождения талантов 56
- #4 Сервис сбора и анализа цифрового следа 49
- #5 Площадка подготовки и проведения Олимпиады НТИ 43

КЛУБЫ МЫШЛЕНИЯ

Школ мышления

36 были представлены

уникальных регистраций

739 на занятия Школ

уникальных участников «чек-ин»

845 на основании «чек-ин»

ТОП посещаемости Школ:

- Школа темпорально-семантического моделирования когнитивных матриц. Традиционная китайская когнитивная парадигма и современные способы мышления
- Технологии принятия управленческих решений для решения задач вузов
- Креативное мышление
- Онтологическое мышление
- Практика применения технологии решения задач открытого типа в обучении студентов

Дмитрий Шаменков: "Выигрывают всегда системы. Еще Дарвин писал, что эволюция – это не эволюция индивидов, а эволюция групп, которые способны хранить и передавать тот же генетический код."

Но обычно, когда мы смотрим на жизнь, на бизнес-среду, на обучение и образование, у нас идет соревнование между индивидами. Но к чему мы их готовим? Если мы их готовим к реальной жизни, то мы должны стимулировать их способность работать в группах.

Выигрывают не те, кто быстрее, умнее, выше сильнее, а те, кто умеют договариваться. Они не участвуют в конкуренции, они занимаются коллаборацией, быстро решают задачи. Вот поэтому важно учить открытому диалогу".

997

соглашений подписано вузами друг с другом во время интенсива

СДЕЛАНО – СКАЗАНО

На «Острове» тяжело, но интересно. Интересно потому, что мы смогли командой оторваться от нашей рутины, в которую мы постоянно погружены в университете, и вместе с ректором и другим руководством обсудить направление развития университета на ближайшие годы. С помощью команды квалифицированных модераторов мы смогли эффективно построить эту работу. Наверное, если бы мы попытались что-то подобное выработать у нас в университете в условиях текучки, нам бы понадобилось 3-4 месяца на то, чтобы сформулировать все то же самое, что мы здесь сформулировали буквально за 10 дней. Для себя с «Острова» я извлек то, куда можно было бы двигаться самому, в том числе с точки зрения научной деятельности. И куда я мог бы направить студентов и молодых ученых как лидер молодежного научного сообщества.

Антон Конаков

Это очень крутая площадка, где собраны специалисты разных областей, как бизнеса, так и университетов, а иногда и тех, и других. Здесь можно действительно узнать много новой, бесценной информации. Всевозможные лаборатории и мастер-классы позволяют познакомиться, хотя бы поверхностно, с материалом, а то, что интересует, ты уже дальше начинаешь развивать. Это просто великолепная площадка и плюс место, где можно найти много контактов. Я сюда попала как представитель стартапа, у нас первые шесть дней был акселератор, на который нас как раз направляли по нашим проектам, и это уже было обучение, потому что это мои первые шаги в этой области.

Анастасия Домнина



В "Острове" приняли участие представители 16 иностранных вузов, в том числе из Сербии. Представитель сербской команды рассказала о том, чем ей запомнился интенсив. **Милица Иванович, ассистент кафедры факультета организационных наук, Белградский университет**

– Какой момент на «Острове» запомнился вам больше всего?

– О, было столько хороших моментов, что мне сложно выделить что-то одно. Я в восторге от качества лекций и уровня вовлеченности участников. Особенно меня впечатлили визионерские лекции, для меня лично это одно из главных впечатлений «Острова» – у спикеров потрясающий образ мышления, они делились своим опытом, что было для меня крайне вдохновляющим!

– Удалось ли вам установить новые связи?

– Взгляните на эту кучу визиток, и это ведь только бумажные! Столько замечательных ребят из Томска, Краснодара, Нижнего Новгорода, Санкт-Петербурга и других городов! Они все пытались вовлечь меня и моих коллег, общаться. Например, была презентация очень интересного инструмента под названием «поединки управления». Я о таком в Сербии никогда не слышала. Ребята из Краснодара рассказали о нем и пригласили на свой семинар. Сессия проходила на русском языке, вообще без перевода на английский, и мне пришлось попотеть – я была сама сосредоточенность! И вот когда модератор спросил, что я думаю по этому поводу, все, что я могла сказать: «Я не понимаю» и «Система не работает». Две русские фразы, которые я выучила уже здесь, на «Острове». Хотя, на самом деле, система работает! Я в восторге от того, что вы здесь делаете.

– Какие новшества вы бы привнесли на следующий «Остров», если бы вы были одним из его организаторов?

– Я бы добавила мероприятия, которые позволили бы участникам больше расслабиться. Напряжение настолько велико, особенно для российских участников... Я просто ими восхищаюсь, их вовлеченностью. Простите, возможно, я слишком эмоциональна, мне просто так жаль, что все скоро закончится! Это просто замечательное мероприятие, и это не только наше мнение. Отличная работа, ребята!

СМЫСЛОВАЯ БЛИЗОСТЬ

«Остров 10-22» – место, где идеи рождаются быстро, и их воплощение тоже происходит практически моментально. Команда DST собрала карту смысловой близости людей. По сути, локальную систему поиска островитян-единомышленников. В основе данных лежат отзывы участников «Острова» со всех лабораторий за все дни. Где связей много – шарик большой, где немного – маленький. В августе будет представлен пилот нового сервиса.

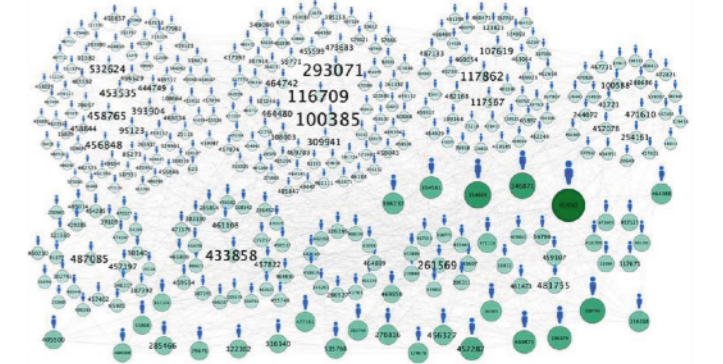
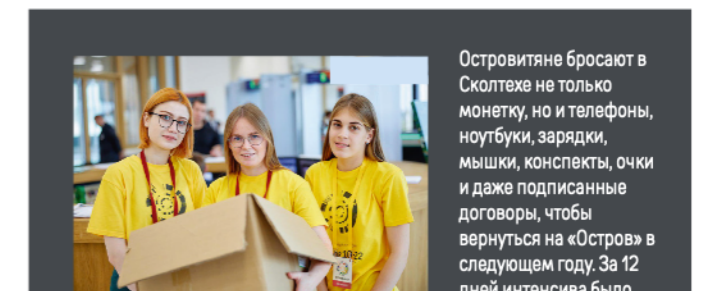


ФОТО ДНЯ: НА ЛИНИИ ОГНЯ И С ПРАВОМ НА ОШИБКУ



Островитяне бросают в Сколтехе не только монетку, но и телефоны, ноутбуки, зарядки, мышки, конспекты, очки и даже подписанные договоры, чтобы вернуться на «Остров» в следующем году. За 12 дней интенсива было

найдено около 100 предметов, которые волонтеры бережно хранят в коробке в камере хранения.

В числе забытого: 2 мышки, 6 пар очков, 10 зарядок для телефонов, 3 пары наушников, 3 зонты, переходник для компьютера, диктофон, монопод, карточки от отелей и даже градусник. Из самых странных потерянных на «Острове 10-22» вещей – резиновая утюжка для ванной и маленькая китайская ваза с желтыми ароматизированными шариками. Над тем, что же действительно находится в маленьком сосуде, волонтеры гадают до сих пор.

Университет 20.35 Facebook



Подслушано на «Острове» Facebook



Университет 20.35 Instagram



Официальный Telegram-канал «Острова»



Telegram-канал «Острова» для неформального общения



Информбюро 20.35



ОСТРОВНОЙ ЧАТ-БОТ

Оперативная поддержка на «Острове» и быстрый доступ к полезным функциям @leaderid_bot @tboil_people @youngprofs